

Принят на заседании  
педагогического совета  
Протокол № 4  
«9» 04 2025 г.



УТВЕРЖДАЮ:  
Директор

А.З.Имаев  
2025 г.

## **ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ЗА 2024г.**

Государственного автономного профессионального образовательного учреждения  
«Казанский автотранспортный техникум им. А.П.Обыденнова»

2025 год

## СОДЕРЖАНИЕ

|           |                                                                                        |           |
|-----------|----------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
|           | <b>Введение.....</b>                                                                   | <b>4</b>  |
| <b>1</b>  | <b>Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности.....</b>           | <b>4</b>  |
| <b>2</b>  | <b>Структура образовательного учреждения и система его управления.....</b>             | <b>7</b>  |
| <b>3</b>  | <b>Содержание подготовки специалистов и организация образовательного процесса.....</b> | <b>10</b> |
| 3.1       | Структура подготовки специалистов.....                                                 | 10        |
| 3.2       | Организация образовательного процесса.....                                             | 11        |
| 3.3       | Структура и содержание образовательных программ.....                                   | 11        |
| <b>4</b>  | <b>Качество подготовки специалистов.....</b>                                           | <b>22</b> |
| 4.1       | Анализ работы приемной комиссии.....                                                   | 22        |
| 4.2       | Результаты освоения основных образовательных программ.....                             | 25        |
| 4.3       | Результаты государственной итоговой аттестации выпускников.....                        | 28        |
| <b>5</b>  | <b>Методическая работа техникума.....</b>                                              | <b>31</b> |
| <b>6</b>  | <b>Условия реализации образовательных программ.....</b>                                | <b>42</b> |
| 6.1       | Материально – техническое обеспечение образовательного процесса.....                   | 42        |
| 6.2       | Кадровое обеспечение образовательного процесса.....                                    | 43        |
| 6.3       | Обеспеченность информационно-библиотечными ресурсами.....                              | 45        |
| 6.4       | Финансовое обеспечение.....                                                            | 46        |
| <b>7</b>  | <b>Воспитательная работа.....</b>                                                      | <b>48</b> |
| <b>8</b>  | <b>Социально-бытовое обеспечение обучающихся, сотрудников.....</b>                     | <b>57</b> |
| <b>9</b>  | <b>Социальное партнерство.....</b>                                                     | <b>58</b> |
| <b>10</b> | <b>Система оценки качества образования .....</b>                                       | <b>59</b> |
| <b>11</b> | <b>Выводы и рекомендации по самообследованию деятельности техникума.....</b>           | <b>62</b> |

## ПРИЛОЖЕНИЯ

|                                                                                                        |    |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| Показатели деятельности профессиональной образовательной организации, подлежащей самообследованию..... | 64 |
| Сведения о наличии правоустанавливающих документов образовательного учреждения.....                    | 69 |
| Динамика плана приема абитуриентов в ГАПОУ «КАТТ им. А.П. Обыденнова».....                             | 70 |
| Сведения о контингенте по формам обучения специальности 23.02.04.....                                  | 72 |
| Сведения о контингенте по формам обучения специальности 23.02.03.....                                  | 73 |
| Сведения о контингенте по формам обучения специальности 23.02.07.....                                  | 74 |
| Сведения о контингенте по формам обучения специальности 23.02.01.....                                  | 75 |
| Сведения о контингенте по формам обучения специальности 23.02.05.....                                  | 76 |
| Сведения о контингенте по формам обучения специальности 09.02.07.....                                  | 77 |
| Сведения о контингенте по формам обучения специальности 08.02.05.....                                  | 78 |
| Сведения о контингенте по формам обучения специальности 08.02.12.....                                  | 79 |
| Сведения о контингенте по формам обучения профессии 23.01.06.....                                      | 80 |
| Сведения о контингенте по формам обучения профессии 23.01.09.....                                      | 81 |
| Сведения о контингенте по формам обучения профессии 23.01.17.....                                      | 82 |
| Мониторинг сохранения контингента .....                                                                | 83 |
| Сведения о выпуске специалистов дневной и заочной формы обучения .....                                 | 84 |
| Результаты Государственной итоговой аттестации на специальности 23.02.04 .....                         | 86 |
| Результаты Государственной итоговой аттестации на специальности 23.02.03 очная форма .....             | 87 |
| Результаты Государственной итоговой аттестации на специальности 23.02.03 заочная форма.....            | 88 |

|                                                                                                                                                          |     |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| Результаты Государственной итоговой аттестации на специальности 23.02.07 очная форма.....                                                                | 89  |
| Результаты Государственной итоговой аттестации на специальности 23.02.01 .....                                                                           | 90  |
| Результаты Государственной итоговой аттестации на специальности 23.02.05.....                                                                            | 91  |
| Результаты Государственной итоговой аттестации на специальности 09.02.07.....                                                                            | 92  |
| Результаты Государственной итоговой аттестации на специальности 08.02.05.....                                                                            | 93  |
| Результаты Государственной итоговой аттестации по профессии 23.01.06 .....                                                                               | 94  |
| Результаты Государственной итоговой аттестации по профессии 23.01.09.....                                                                                | 95  |
| Результаты Государственной итоговой аттестации по профессии 23.01.17.....                                                                                | 96  |
| Показатели успеваемости и качества за 2 семестр 2023/2024 уч.г. по специальности.....                                                                    | 97  |
| Мониторинг успеваемости и качества знаний очного отделения (переходящий контингент) по учебным годам (за 2 семестр) .....                                | 98  |
| Результаты контроля успеваемости и качества знаний обучающихся за 1 семестр 2024-2025 уч.г...                                                            | 99  |
| Мониторингзащиты курсовых работ за 1 семестр .....                                                                                                       | 110 |
| Мониторинг успеваемости за 1 семестр по уч. годам .....                                                                                                  | 101 |
| Сведения о трудоустройстве выпускников на специальности 23.02.04.....                                                                                    | 102 |
| Сведения о трудоустройстве выпускников на специальности 23.02.03.....                                                                                    | 103 |
| Сведения о трудоустройстве выпускников на специальности 23.02.07.....                                                                                    | 104 |
| Сведения о трудоустройстве выпускников на специальности 23.02.01 .....                                                                                   | 105 |
| Сведения о трудоустройстве выпускников на специальности 23.02.05.....                                                                                    | 106 |
| Сведения о трудоустройстве выпускников на специальности 09.02.03.....                                                                                    | 107 |
| Сведения о трудоустройстве выпускников на специальности 09.02.07.....                                                                                    | 108 |
| Сведения о трудоустройстве выпускников на специальности 08.02.05.....                                                                                    | 109 |
| Сведения о трудоустройстве выпускников по профессии 23.01.06.....                                                                                        | 110 |
| Сведения о трудоустройстве выпускников по профессии 23.01.17.....                                                                                        | 111 |
| Сведения о трудоустройстве выпускников по профессии 23.01.09.....                                                                                        | 112 |
| Сведения о педагогических работниках и сотрудниках ГАПОУ «КАТТ им. А.П. Обыденнова».....                                                                 | 113 |
| Перечень интерактивного и компьютерного оборудования, используемого в учебном процессе.....                                                              | 114 |
| Компьютерное обеспечение учебного процесса.....                                                                                                          | 116 |
| Сведения о материальной базе.....                                                                                                                        | 116 |
| Материально-техническое оснащение учебных кабинетов, лабораторий, мастерских.....                                                                        | 117 |
| Обеспечение основных профессиональных образовательных программ официальными периодическими, справочно-библиографическими изданиями и научной литературой | 119 |

## Введение

В соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» и приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №1324 от 10 декабря 2013 г. «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», на основании приказа директора техникума № 9-1 от 25.01.2022 года в целях обеспечения доступности и открытости информации о состоянии развития техникума проведено самообследование техникума.

Самообследование проведено в форме внутренней экспертизы образовательной деятельности, системы управления, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, анализа показателей деятельности техникума.

### Раздел 1 Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

1.1. Учреждение основано в 1945 году как Лесной техникум железнодорожного транспорта в соответствии с Приказом Народного комиссариата путей сообщений СССР.

С февраля 1954 года техникум переходит в подчинение Министерству лесной и бумажной промышленности СССР и переименовывается в «Васильевский Лесной техникум железнодорожного транспорта».

Постановлением Совета народного хозяйства татарского экономического административного района от 15.02.1962г. №60 Васильевский лесной техникум переименован в Васильевский автотранспортный техникум, который приказом Министерства автомобильного транспорта РСФСР от 19.11.1986г. №129 переименован в Казанский автотранспортный техникум и передислоцирован в г.Казань.

На основании Постановления Кабинета Министров Республики Татарстан от 18.07.2002г. № 424 «О присвоении государственному образовательному учреждению среднего профессионального образования «Казанский автотранспортный техникум» имени А.П. Обыденнова», учреждению также присвоено имя заслуженного работника транспорта Российской Федерации Александра Павловича Обыденнова.

Приказом Федерального дорожного агентства от 26.11.2004г. №ОБ-112 государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Казанский автотранспортный техникум им. А.П. Обыденнова» переименовано в Федеральное государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Казанский автотранспортный техникум им. А.П.Обыденнова», которое приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 26.10.2011г. №2531 переименовано в федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Казанский автотранспортный техникум им. А.П.Обыденнова».

В соответствии с Постановлением Кабинета Министров Республики Татарстан от 22.08.2013г. №592 «О мерах по реформированию системы управления профессиональным образованием в Республики Татарстан» функции и полномочия учредителя Учреждения переданы Министерству образования и науки Республики Татарстан.

На основании Постановления Кабинета Министров от 15 марта 2014 года №160 «О переименовании отдельных государственных профессиональных образовательных организаций Республики Татарстан, подведомственных Министерству образования и науки Республики Татарстан, и о внесении изменений в постановление Кабинета Министров Республики Татарстан от 16 августа 2013 № 568 «О переименовании и изменении статуса государственного автономного образовательного учреждения начального

профессионального образования «Профессиональное училище № 90», государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Казанский автотранспортный техникум им. А.П.Обыденнова» переименовано в государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Казанский автотранспортный техникум им. А.П.Обыденнова».

В соответствии с Постановлением Кабинета Министров Республики Татарстан от 26.12.2014 №1037 «О создании государственного автономного профессионального образовательного учреждения «Казанский автотранспортный техникум им. А.П.Обыденнова» создано государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Казанский автотранспортный техникум им. А.П.Обыденнова» путем изменения типа существующего государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Казанский автотранспортный техникум им. А.П.Обыденнова».

На основании Постановления Кабинета Министров Республики Татарстан от 22.07.2015г № 533 образовательное учреждение реорганизовано в форме присоединения к нему государственного автономного профессионального образовательного учреждения «Казанский техникум наземного и подземного электрического транспорта» с сохранением основных целей деятельности Казанского автотранспортного техникума им. А.П.Обыденнова.

1.2. Учредителем техникума и собственником его имущества является Республика Татарстан.

Функции и полномочия учредителя техникума от имени Республики Татарстан осуществляет Министерство образования и науки Республики Татарстан.

Функции и полномочия собственника имущества техникума от имени Республики Татарстан осуществляет Министерство земельных и имущественных отношений Республики Татарстан.

Техникум является юридическим лицом, обладает обособленным имуществом, имеет самостоятельный баланс, вправе открывать в установленном порядке счета в кредитных организациях и лицевые счета в территориальных органах Федерального казначейства, финансовых органах Республики Татарстан, может от своего имени заключать договоры, приобретать и осуществлять имущественные и личные неимущественные права, нести обязанности, быть истцом и ответчиком в суде.

Техникум является государственным учреждением, тип – автономное учреждение, тип образовательной организации – профессиональная образовательная организация, создается для выполнения работ, оказания услуг в целях осуществления, предусмотренных законодательством Российской Федерации, полномочий органов государственной власти Республики Татарстан по предоставлению среднего профессионального образования.

В своей деятельности техникум руководствуется Конституцией Российской Федерации, Конституцией Республики Татарстан, федеральными законами, в том числе Федеральным законом от 3 ноября 2006 года №174-ФЗ «Об автономных учреждениях», Федеральным законом от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Законом Республики Татарстан от 22 июля 2013 года № 68-ЗРТ «Об образовании», иными нормативными правовыми актами Российской Федерации и Республики Татарстан, а также настоящим Уставом.

Место нахождения техникума (юридический и фактический адрес): 420101, Республика Татарстан, г.Казань, ул.Карбышева, дом 64.

Правовое обеспечение образовательной деятельности техникума осуществляется в соответствии с действующим законодательством на основании лицензии - регистрационный № 6404 от 06 мая 2015 года, которая выдана Департаментом по надзору и контролю в сфере образования Министерства образования и науки Республики Татарстан серия 16 Л 01 №002255, срок действия - бессрочно, свидетельства о государственной аккредитации – регистрационный № 3508 от 22 апреля 2016 года, серия 16А01 № 0000091, выдана Министерством образования и науки Республики Татарстан, срок действия - бессрочно.

Основная нормативная и организационно-распорядительная документация, соответствующая законодательству и Уставу техникума.

**Выводы и рекомендации:**

1. Нормативное и организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности в наличии.
2. Осуществлять контроль за изменениями в законодательных документах и вносить своевременные изменения в разработанную нормативно-правовую базу техникума в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

## Раздел 2 Структура образовательного учреждения и система его управления

Управление техникумом осуществляется в соответствии с действующим законодательством, Уставом и осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом техникума является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью техникума.

Основными структурными единицами техникума являются учебно-методический отдел, учебно-производственный отдел, воспитательный отдел, административно-финансовая часть, кадровая служба, административно-хозяйственная часть, медпункт.

Данные подразделения осуществляют управление одной из областей деятельности техникума. Общее управление работой структурных подразделений осуществляется заместителями директора (при наличии) в соответствии с утвержденной схемой структуры управления техникума. Непосредственное управление работой подразделений осуществляют руководители отделов, служб.

В техникуме формируются коллегиальные органы управления, к которым относятся – Общее собрание работников и обучающихся техникума, Наблюдательный совет, Педагогический совет, Студенческий профсоюзный комитет, Профсоюзный комитет педагогических работников и сотрудников техникума.

В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников по вопросам управления образовательным учреждением и при принятии техникумом локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников в техникуме создаются совет родителей, студенческий совет, действует профессиональный союз обучающихся и работников.

Общее собрание работников и представителей, обучающихся проводится для принятия Устава, изменений и (или) дополнений к нему, избрания Совета техникума, решения других вопросов, отнесенных к его компетенции законодательными и иными нормативно-правовыми актами, Уставом, выносимых на Общее собрание Советом техникума или директором.

Деятельность Совета техникума направлена на совершенствование образовательного и воспитательного процесса, разработку и обсуждение локальных актов, регламентирующих работу техникума; заслушивание отчетов директора и решение других вопросов, отнесенных к компетенции техникума законодательством и иными нормативно-правовыми актами, Уставом техникума.

Наблюдательный совет ГАПОУ «КАТТ им. А.П.Обыденнова» является выборным представительным коллегиальным органом техникума и осуществляет в соответствии с Уставом техникума решение вопросов, относящихся к его компетенции. Наблюдательный совет создается в целях расширения сферы общественного участия в управлении техникумом, повышения эффективности его финансово-экономической деятельности, осуществления общественного контроля, обеспечения открытости и доступности информации о деятельности техникума.

Педагогический совет техникума работает в соответствии с Положением о Педагогическом совете, решает основные вопросы организации образовательного процесса и деятельности техникума, находящиеся в его компетенции.

Предметная (цикловая) комиссия (далее по тексту ПЦК) является организационно-методическим объединением педагогических работников техникума, осуществляющим учебно-методическую и исследовательскую деятельность, воспитательную и внеучебную работу со студентами, организацию и проведение практического обучения. Комиссия формируется из числа преподавателей, мастеров

производственного обучения и других категорий педагогических работников техникума, в том числе работающих по совместительству и другим формам не основной (внештатной) работы. Численность членов ПЦК должна быть не менее 5 человек. В случаях особой важности и (или) специфики учебной работы и практического обучения, в порядке исключения комиссия может быть организована и при меньшем числе работников. Педагогический работник включается в одну ПЦК, но при необходимости может привлекаться к участию в работе другой комиссии. Перечень предметных цикловых комиссий, их председатели и персональный состав ПЦК утверждаются приказом директора техникума сроком на один учебный год.

Для организации и координации воспитательной работы в техникуме функционирует Отдел воспитательной работы и дополнительного образования, в рамках которого создана социально-психологическая служба.

В целях урегулирования разногласий между участниками образовательных отношений по вопросам реализации права на образование, в том числе в случаях возникновения конфликта интересов педагогического работника, вопросам применения локальных нормативных актов техникума, обжалования решений о применении к обучающемуся дисциплинарного взыскания создается Комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.

Основными формами участия работников в управлении техникумом являются:

- учет мнения профессионального союза работников в случаях, предусмотренных Трудовым Кодексом Российской Федерации, коллективным договором;
- проведение профессиональным союзом работников консультаций с работодателем по вопросам принятия локальных нормативных актов;
- получение от работодателя информации по вопросам, непосредственно затрагивающим интересы работников;
- обсуждение с работодателем вопросов о работе Учреждение, внесение предложений по ее совершенствованию;
- обсуждение профессиональным союзом работников планов социально-экономического развития Учреждение;
- участие в разработке и принятии коллективных договоров;
- иные формы, определенные Трудовым Кодексом Российской Федерации, иными федеральными законами, настоящим Уставом, коллективным договором, локальными нормативными актами.

В техникуме проводится профориентационная работа среди выпускников школ в соответствии с Моделью организации профессиональных проб, трудоустройство выпускников и работа с представителями работодателей в направлении совершенствования подготовки специалиста, отвечающего требованиям развития экономики и востребованного на рынке труда.

Студенческий совет самоуправления реализует свои полномочия в соответствии с Положением о студенческом самоуправлении.

Для координации деятельности кураторов действует Совет кураторов.

Работа коллектива техникума организуется и проводится в соответствии с планом на учебный год, разработанным на основе структурных подразделений по всем направлениям деятельности. Текущее планирование составляется на основе годового плана с учетом корректив в ходе его реализации по результатам текущего контроля и мероприятий, организуемых органами управления образованием, другими образовательными учреждениями и социальными партнерами техникума.

Результаты деятельности техникума, в том числе деятельность органов управления учреждения открыты для общественности.

### **Выводы и рекомендации:**

Система управления техникумом функционирует в соответствии с законодательством Российской Федерации, нормативными документами Министерства просвещения РФ, Министерства образования и науки РФ, нормативными актами Учредителя, Уставом Техникума и другими локальными нормативными актами.

Организационная структура Техникума, цели и приоритетные задачи управления образовательным процессом ориентированы на ожидания и запросы потребителей.

Действующие локальные нормативные акты, регламентирующие организацию образовательной деятельности, качество годового и перспективного планирования, порядок организации и ведения делопроизводства позволяют достигать цели и решать задачи, стоящие перед Техникумом.

Самообследование деятельности предметных (цикловых) комиссий показало следующие результаты: Заседания, проводимые ПЦК, организуются ежемесячно в соответствии с графиком работы.

Вопросы, решаемые предметными (цикловыми) комиссиями, охватывают целый круг задач: обобщение опыта работы педагогов, работа над темами самообразования педагогов, рассмотрение и участие в формировании основных профессиональных образовательных программ, учебных планов, разработка рабочих программ, оценочных средств, методических материалов, участие педагогов и студентов в конкурсах, конференциях, семинарах.

Методическая работа педагогических работников в ПЦК реализуется в форме разработки рабочих программ, методических разработок, докладов, проведения открытых уроков и мастер-классов, внеклассных мероприятий для студентов, участие в мероприятиях различного уровня.

Однако уровень разработанности методического обеспечения программ подготовки специалистов среднего звена еще недостаточен: контрольно-оценочными средствами, методическими указаниями по выполнению самостоятельной работы, лабораторно-практических работ.

Продолжить работу по формированию образовательных программ, их обновление и наполнение содержанием, соответствующим требованиям работодателей и изменениям нормативно-правовой документации.

Продолжить работу по совершенствованию методического обеспечения программ подготовки специалистов среднего звена и квалифицированных рабочих, служащих.

## Раздел 3 Содержание подготовки специалистов и организация образовательного процесса

### 3.1 Структура подготовки специалистов

Структура подготовки специалистов строится на базе основного общего образования, среднего общего образования.

Прием в техникум проводится в рамках контрольных цифр приема, ежегодно утверждаемых учредителем, за счет средств государственного бюджета, а также по договорам об оказании платных образовательных услуг (см. приложение 3).

В соответствии с действующей лицензией техникум может реализовывать программы среднего профессионального образования, проводить профессиональное обучение и дополнительное образование (дополнительное образование детей и взрослых, дополнительное профессиональное образование (см. приложение 2).

В техникуме реализуются основные образовательные программы (ООП) базовой подготовки, программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования по специальностям (ФГОС СПО):

23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам);

23.02.04 Техническая эксплуатация подъёмно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям);

23.02.05 Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики по видам транспорта (за исключением водного);

23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей

09.02.07 Информационные системы и программирование;

08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов;

08.02.12 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог, аэродромов и городских путей сообщения

программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих (ППКРС) в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования по профессиям (ФГОС):

23.01.06 Машинист дорожных и строительных машин;

23.01.09 Машинист локомотива;

23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей.

Каждая основная профессиональная образовательная программа в техникуме включает: действующий ФГОС СПО по специальности/профессии; рабочий учебный план; рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей; рабочие программы учебной и производственных практик; рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, фонды оценочных средств, другие дидактические и методические материалы, методические рекомендации по организации различных видов учебной деятельности, задания для самостоятельной работы студентов, подготовки курсовой и дипломной работы (проекта) подготовки выпускной квалификационной работы (ВКР) и др.

Основными задачами техникума являются:

подготовка квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена по основным профессиональным образовательным программам СПО, в соответствии с потребностями общества и государства, а также удовлетворение потребностей личности в углублении и расширении образования;

формирование у студентов гражданской позиции, развитие ответственности;

самостоятельности и творческой активности;  
сохранение и приумножение нравственных и культурных ценностей общества;  
реализация в ходе учебного процесса компетентностного подхода к освоению федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования;  
распространение правовых, гуманитарных и педагогических знаний, повышение общеобразовательного и культурного уровня.

Техникум обеспечивает создание необходимых условий для учебы, профессиональной деятельности, творческого развития обучающихся, педагогических и других категорий работников.

### **3.2 Организация образовательного процесса**

Учебный год начинается 1 сентября и заканчивается в соответствии с учебным планом соответствующей образовательной программы. Начало учебного года может переноситься в заочной форме обучения - не более чем на три месяца.

В процессе освоения образовательных программ среднего профессионального образования обучающимся предоставляются каникулы. Продолжительность каникул, предоставляемых обучающимся в процессе освоения ими программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих, составляет не менее десяти недель в учебном году, в том числе не менее двух недель в зимний период, - при сроке получения среднего профессионального образования более одного года. Продолжительность каникул, предоставляемых обучающимся в процессе освоения ими программ подготовки специалистов среднего звена, составляет от восьми до одиннадцати недель в учебном году, в том числе не менее двух недель в зимний период.

Состав учебных групп определяется приказом директора и, при необходимости, может корректироваться ежегодно перед началом учебного года, с учетом приказов о зачислении, отчислении, переводе студентов, выходом из академического отпуска.

Учебные занятия могут проводиться с группами обучающихся меньшей численности и отдельными обучающимися, а также с разделением группы на подгруппы. Допускается объединять группы обучающихся при проведении учебных занятий в виде лекций.

Объем образовательной программы среднего профессионального образования включает все виды учебной деятельности и устанавливается федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования.

Для всех видов учебных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут. Объем учебных занятий и практики не должен превышать 36 академических часов в неделю.

### **3.3 Структура и содержание образовательных программ**

#### **3.3.1 Анализ учебных планов образовательных программ техникума**

Основными документами, определяющими содержание и организацию учебного процесса в техникуме, являются: календарный учебный график, учебный план, рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей, а также программы учебной, производственной практик, рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы и другие методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующих образовательных технологий.

Учебные планы основных образовательных программ разрабатываются на основе требований ФГОС СПО и утверждаются директором.

Учебный план определяет график учебного процесса, перечень, объемы, последовательность изучения дисциплин, профессиональных модулей по курсам и семестрам, виды учебных занятий, учебной и

производственной практики, формы промежуточной аттестации, сроки и форму государственной итоговой аттестации.

График учебного процесса разрабатывается на основе требований учебных планов по реализуемым основным образовательным программам. В нем распределяются сроки теоретического обучения, экзаменационных сессий, учебной и производственной практик, каникул, а также итоговой государственной аттестации или государственной (итоговой) аттестации.

Учебный план ППССЗ включает в себя все предусмотренные циклы: общеобразовательный, общий гуманитарный и социально-экономический, математический и общий естественнонаучный, профессиональный цикл, включая общепрофессиональные дисциплины и профессиональные модули, а также разделы: преддипломная практика, промежуточная аттестация, государственная итоговая аттестация.

Учебный план ППССЗ по актуализированным ФГОС и ТОП-50 имеет следующую структуру: общеобразовательный цикл, общий гуманитарный и социально-экономический цикл, математический и общий естественнонаучный цикл, общепрофессиональный цикл, профессиональный цикл, преддипломная практика, государственная итоговая аттестация.

Учебный план ППКРС включает в себя все предусмотренные циклы: общеобразовательный, общепрофессиональный, профессиональный и разделы физическая культура, промежуточная аттестация, государственная итоговая аттестация.

Учебный план ППКРС по актуализированным ФГОС и ТОП-50 имеет следующую структуру: общеобразовательный цикл, общепрофессиональный цикл, профессиональный цикл, государственная итоговая аттестация.

При подготовке учебного плана полностью соблюдены требования ФГОС СПО:

- обязательная часть образовательных программ подготовки специалистов среднего звена (подготовки квалифицированных рабочих, служащих) по циклам составляет 70% (80%) от общего объема времени, отведенного на их освоение;

- объем часов вариативной части 30% (20%) образовательных программ направлен на расширение основного(ых) вида(ов) деятельности, к которым должен быть готов выпускник, освоивший образовательную программу, согласно выбранной квалификации, и (или) углубление подготовки обучающихся, а также получение дополнительных компетенций, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования.

Общеобразовательный цикл основной образовательной программы среднего профессионального образования формируется в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования (Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 (ред. от 12.08.2022)) и Федеральной образовательной программой среднего общего образования (Приказ Минпросвещения России от 18.05.2023г. № 371).

Получение среднего профессионального образования на базе основного общего образования осуществляется с одновременным получением среднего общего образования в пределах соответствующей образовательной программы среднего профессионального образования.

Общеобразовательный цикл данной основной образовательной программы среднего профессионального образования формируется с учетом профиля получаемого профессионального образования, а также специфики специальности/профессии, которой овладевают обучающиеся.

В соответствии с требованиями ФГОС СПО нормативный срок освоения ООП СПО при очной форме получения образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования с получением среднего

общего образования, увеличивается на 52 недели из расчета: теоретическое обучение (при обязательной учебной нагрузке 36 часов в неделю) – 39 нед., промежуточная аттестация – 2 нед., каникулы – 11 нед.

Учебное время, отводимое на теоретическое обучение, распределяется на учебные дисциплины общеобразовательного цикла ООП СПО - общие и дополнительные учебные дисциплины, изучаемые на базовом и углубленном уровнях.

Промежуточная аттестация проводится в форме итоговых оценок за семестр, дифференцированных зачетов и экзаменов: дифференцированные зачеты – за счет времени, отведенного на соответствующую общеобразовательную дисциплину, экзамены – за счет времени, выделенного ФГОС СПО по профессии или специальности.

Экзамены проводятся по учебным дисциплинам «Русский язык», «Математика», «Физика» и «История».

Учебные дисциплины, междисциплинарные курсы, профессиональные модули завершаются следующими формами промежуточной аттестации: итоговая оценка за семестр, З (зачет), ДЗ (дифференцированный зачет), Э (экзамен); по дисциплине «Физическая культура» (в цикле ОГСЭ) рекомендуемая форма промежуточной аттестации в каждом семестре – З (зачет), а в последнем семестре – ДЗ (дифференцированный зачет); по профессиональным модулям обязательная форма промежуточной аттестации – Э (экзамен по модулю или квалификационный); по учебной и производственной практике – ДЗ (дифференцированный зачет). Возможно проведение комплексного экзамена или комплексного дифференцированного зачета по МДК в составе модуля.

Экзамен по модулю (квалификационный) проводится в последнем семестре освоения программы профессионального модуля и представляет собой форму независимой оценки результатов обучения с участием работодателей, направленного на проверку сформированности компетенций и готовности к выполнению вида профессиональной деятельности, определенных в разделе «Требования к результатам освоения ООП» федерального государственного образовательного стандарта.

Условием допуска к экзамену по модулю (квалификационному) является успешное освоение обучающимися всех элементов программы профессионального модуля – МДК и предусмотренных практик.

Если учебная дисциплина или профессиональный модуль осваиваются в течение нескольких семестров, промежуточная аттестация не планируется на каждый семестр.

Формы и процедуры текущего контроля знаний оговорены в рабочих программах дисциплин и профессиональных модулей.

Промежуточная аттестация в форме экзамена проводится в день, освобожденный от других форм учебной нагрузки. Промежуточная аттестация в форме зачета или дифференцированного зачета проводится за счет часов, отведенных на освоение соответствующей учебной дисциплины или профессионального модуля. Итоговая оценка за семестр выставляется по текущим оценкам. Если дни экзаменов чередуются с днями учебных занятий, выделение времени на подготовку к экзамену не требуется, и проводить его можно на следующий день после завершения освоения соответствующей программы. Если 2 экзамена запланированы в рамках одной календарной недели без учебных занятий между ними, для подготовки ко второму экзамену, в т. ч. для проведения консультаций, предусматриваются не менее 2 дней.

Количество экзаменов в каждом учебном году в процессе промежуточной аттестации не превышает 8, а количество зачетов и дифференцированных зачетов – 10. В указанное количество не входят экзамены и зачеты по физической культуре и факультативным учебным курсам, дисциплинам (модулям).

Государственная итоговая аттестация проводится с целью установления соответствия уровня и качества подготовки выпускников требованиям ФГОС СПО и работодателей. ГИА по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих в форме демонстрационного экзамена (23.01.06,

23.01.17); в форме выпускной письменной и практической работы (23.01.09); по программам подготовки специалистов среднего звена в форме демонстрационного экзамена и защиты дипломного проекта (работы) (08.02.05, 23.02.07, 23.02.04), защиты дипломного проекта (работы) (09.02.03, 23.02.01, 23.02.05). Обязательное требование – соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы определяются образовательным учреждением на основании порядка проведения государственной итоговой аттестации выпускников по программам СПО, утвержденного федеральным органом исполнительной власти, который осуществляет функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования, определенного в соответствии со статьей 7 Закона Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ.

#### **Основными этапами выполнения дипломного проекта являются:**

- выбор темы, получение задания на выполнение проекта;
- подбор и изучение литературы;
- составление плана работы;
- составление календарного плана выполнения проекта;
- разработка проекта;
- представление проекта научному руководителю, получение отзыва и устранение указанных в нем замечаний;
- рецензирование проекта.

**Тематика и руководители дипломного проектирования** выбор темы ВКР обучающимися осуществляется до начала производственной (преддипломной) практики, что обусловлено необходимостью сбора практического материала в период ее прохождения.

**Темы дипломных проектов** определяются ведущими преподавателями по специальности совместно со специалистами предприятий или организаций, заинтересованных в разработке данных тем, обсуждаются и одобряются на заседаниях ПЦК, утверждаются директором техникума.

**Подготовка выпускной квалификационной работы** сопровождается консультациями. Руководители (консультанты) разрабатывают графики консультаций и выполнения дипломного проекта. Консультации проводятся за счет лимита времени, отведенного на руководство дипломным проектом.

**Необходимым условием допуска к государственной (итоговой) аттестации** является освоение обучающимся всех профессиональных модулей, представление документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности. В том числе, выпускник может предоставить свое «ПОРТФОЛИО», состоящее из отчетов о ранее достигнутых результатах, дополнительных сертификатов, свидетельств (дипломов) олимпиад, конкурсов, творческих работ по специальности, характеристик с мест прохождения практик.

#### **3.3.2 Анализ основных профессиональных образовательных программ и программ учебных дисциплин**

Для каждой учебной дисциплины (профессионального модуля) преподавателями разрабатывается рабочая программа, которая определяет содержание, последовательность и время изучения разделов и тем учебной дисциплины (профессионального модуля).

Рабочие программы разрабатываются преподавателями соответствующей учебной дисциплины (профессионального модуля) и рассматриваются на заседаниях предметных (цикловых) комиссий. Рабочие программы учебных дисциплин утверждаются заместителем директора по учебно-методической работе. Рабочие программы профессиональных модулей согласовываются заместителем директора по учебно-производственной работе и утверждаются заместителем директора по учебно-методической работе.

Календарно-тематические планы изучения учебных дисциплин, междисциплинарных курсов разрабатываются преподавателями на основе рабочих программ, рассматриваются на заседаниях ПЦК и утверждаются заместителем директора по учебно-методической работе. Календарно-тематические планы ежегодно корректируются с учетом достижений науки и техники и требований практики. В них определяются: перечень тем, типы занятий, время, отводимое на изучение учебного материала, а также форма итогового и промежуточного контроля.

На основании исходных данных заведующим учебной частью составляется расписание учебных занятий, которое является завершающим этапом планирования учебного процесса. Наличие аудиторного фонда определяется заведующим учебной частью на основе расписания учебных занятий. Аудиторный фонд техникума является общим для всех отделов и форм обучения. Контролируют использование и содержание аудиторного фонда заместитель директора по учебно-производственной работе.

В расписании должна содержаться полная информация о времени, месте и виде занятий для каждой группы, с указанием фамилий и инициалов преподавателей. Расписание подписывается зав. учебной частью, заместителем директора по учебно-методической работе, утверждается директором. Изменения в расписании занятий допускаются в исключительных случаях и только с разрешения заместителя директора по учебно-методической работе. Изменения в действующем расписании вывешиваются на доске объявлений и на сайте техникума. Замены фиксируются и хранятся в техникуме в течение одного года. В случае неявки преподавателя на занятия по любой причине обеспечивается его замена.

#### **Выводы и рекомендации:**

1. Анализ организации учебного процесса комиссией по самообследованию показал соответствие организации учебного процесса требованиям ФГОС СПО, нормативных документов.

2. Учебный процесс регулируется расписанием учебных занятий и консультаций. Расписание разрабатывается на каждый семестр, на каждую учебную группу с учетом следующих принципов:

- непрерывность учебных занятий в течение недели без перегруза преподавателей и студентов;
- рациональное сочетание теоретического и практического обучения;
- рациональное использование времени преподавателей.

3. Замечания и предложения по расписанию становятся базой для его совершенствования, попыткой сделать его более рациональным, мобильным, в том числе, в плане использования учебно-лабораторных площадей и компьютерных кабинетов.

4. Студенты и преподаватели ежедневно получают информацию учебной части об изменениях в расписании. Все виды учебных занятий, включенные в расписание, являются обязательными для студентов.

5. Проверка журналов комиссией по самообследованию показала, что, в основном, журналы ведутся в соответствии с Положением о журнале учебных занятий. Записи изучаемого материала соответствуют КТП, и учебным программам. Журналы проверяются заведующей учебной частью/ диспетчером/заведующими отделениями/заместителем директора по учебно-методической работе.

## Проблемы:

- имеются недочеты и небольшие нарушения в заполнении журналов, но в целом заполнение журналов отвечают требованиям документов, отражающих содержание учебных программ и МДК, контроль индивидуальных достижений обучающихся, выполнение программ;
- у ряда преподавателей имеются расхождения между КТП и рабочими программами.

### 3.3.3 Анализ учебно-методического обеспечения программ

Одним из главных направлений работы коллектива в отчетный период было создание и корректировка учебно-методического обеспечения программ среднего профессионального образования, обеспечивающего построение содержательной основы учебного процесса в соответствии с требованиями новых стандартов, работодателей и потребителей образовательных услуг. Методическая работа преподавателей техникума направлена на разработку учебно-методических комплексов (УМК) по преподаваемым дисциплинам и профессиональным модулям, подготовку учебных пособий и методических рекомендаций, разработку вариативных учебных программ.

Преподавателями техникума проводится работа по формированию у студентов умений и навыков исследовательской и проектной работы, углублению и совершенствованию знаний. Проводятся предметные олимпиады, конкурсы научно-исследовательских работ студентов, конференции, в последний год усилилось направление инновационного подхода в обучении.

Реализация учебного процесса в техникуме по образовательным программам среднего профессионального образования базируется на создании комплексного учебно-методического обеспечения, включающего:

- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по профессии/специальности;
- Пояснительную записку к образовательной программе по профессии/специальности;
- Учебный план, календарный учебный график;
- Рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей;
- Программу учебной и производственной практики;
- Программу итоговой аттестации;
- Оценочные средства для оценки уровня освоения дисциплин (профессиональных модулей) и компетенций;

– Методические материалы по видам учебной деятельности обучающегося: методические рекомендации (указания) по выполнению самостоятельной работы, лабораторно-практических работ, курсовых работ (проектов), дипломных работ (проектов), выпускных квалификационных работ;

- Рабочую программу воспитания, календарного плана воспитательной работы.

Обеспеченность рабочими программами учебных дисциплин и профессиональных модулей по всем специальностям/профессиям составляет 100%.

Обеспеченность программами учебной и производственной практик по всем профессиям и специальностям составляет 100%, программы разрабатываются в соответствии с графиком учебного процесса групп.

Обеспеченность рабочими программами воспитания по всем специальностям профессиям составляет 100%.

Оценочные средства в техникуме разрабатываются в соответствии с Положением о Фонде оценочных средств, в котором определена структура оценочных материалов для учебных дисциплин и профессиональных модулей.

Методические материалы по видам учебной деятельности студентов формируются преподавателями и постоянно обновляются.

#### **Проблемы:**

Недостаточная обеспеченность оценочными средствами, особенно в части общепрофессионального и профессионального циклов образовательной программы СПО, недостаточное количество методических материалов, обеспечивающих самостоятельную работу студентов, выполнение лабораторных и практических работ.

#### **Пути решения:**

Продолжить работу по методическому обеспечению образовательных программ.

### **3.3.4 Организация производственного обучения**

В техникуме обеспечивается планирование, организация и проведение практической подготовки (производственной (профессиональной) практики) в соответствии с требованиями документов Министерства образования и науки России, Министерства образования и науки Республики Татарстан, локальных актов техникума в области организации и проведения практической подготовки.

Продолжительность видов и этапов производственной (профессиональной) практики определяются рабочим учебным планом по каждой специальности подготовки, основная профессиональная образовательная программа которых реализуется техникумом. Сроки проведения этапов практики определяются календарным учебным графиком.

В техникуме продолжается работа по созданию модели практико-ориентированного образования. Подготовлена нормативно-методическая база в виде положений: об организации лабораторно-практического обучения, о формировании контрольно-оценочных средств, об экзамене (квалификационном), об организации практик. Каждый учебный план включает в себя модуль по рабочей профессии, который готовит студентов к выполнению дополнительных профессиональных функций. Постепенно совершенствуется материально-техническая база для реализации образовательных программ, которая направлена на практическую подготовку специалистов. В то же время обеспечение лабораторно-практических занятий компьютерами не в полной мере соответствует требованиям ФГОС. Лабораторно-практические работы и практические занятия не доукомплектованы современным учебным оборудованием: контрольно-измерительными инструментами и диагностическим оборудованием; стендами для проведения лабораторно-практических работ «Гидравлика», «Основы теории автомобильных двигателей», спец. комплектами инструмента; программным обеспечением; мультимедийным оборудованием, и др.

Виды производственной (профессиональной) практики «Для получения первичных профессиональных навыков» проводятся в учебно-производственных мастерских техникума, в специализированных аудиториях, в форме уроков производственного обучения, практических занятий.

Этапы производственной (профессиональной) практики «По профилю специальности», «Преддипломная» проводятся на профильных предприятиях в форме производственной деятельности студентов.

Организация и проведение производственной (профессиональной) практики включает следующие этапы:

разработка документации по организации и проведению видов и этапов производственной (профессиональной) практики;

заключение договоров и соглашений с предприятиями и организациями на прохождение студентами этапов производственной (профессиональной) практики;

проведение целевых инструктажей студентов непосредственно перед прохождением вида или этапов производственной (профессиональной) по общим вопросам организации и проведения производственной (профессиональной) практики, рабочая программа которой реализуется на предприятиях и в организациях;

проведение первичных инструктажей студентов по безопасному ведению работы; правильному использованию инструментов и приспособлений, а также лабораторных установок; порядку действия в аварийных ситуациях и при возникновении несчастных случаев перед проведением практических и лабораторных работ в рамках реализации рабочих программ видов практик этапа производственной (профессиональной) практики «Для получения первичных профессиональных навыков» на базе техникума;

подготовка и выдача студентам необходимой документации;

проведение целевых проверок рабочих мест прохождения студентами производственной (профессиональной) практики на предприятиях и в организациях;

организация производственной деятельности студентов на профильных предприятиях и в организациях в рамках реализации рабочих программ этапов производственной (профессиональной) практики;

организация производственного обучения студентов на профильных предприятиях в рамках реализации рабочей программы вида практики «По получению рабочей профессии» этапа производственной (профессиональной) практики «Для получения первичных профессиональных навыков»;

проведение практических и лабораторных занятий в рамках реализации рабочих программ видов практик этапа производственной (профессиональной) практики «Для получения первичных профессиональных навыков» на базе техникума;

промежуточная и итоговая проверка уровня приобретенных профессиональных умений, практического опыта студентов в период и на стадии окончания прохождения ими видов и этапов производственной (профессиональной) практики.

Содержание всех видов и этапов производственной (профессиональной) практики определяется рабочими программами, разработанными на основании имеющихся примерных программ производственной практики (профессиональной) по специальностям подготовки.

Календарно-тематические планы проведения видов практики этапа производственной (профессиональной) практики «Для получения первичных профессиональных навыков» разработаны по каждой специальности подготовки на основе рабочей программы вида практики этапа производственной (профессиональной) практики «Для получения первичных профессиональных навыков».

Организацию и контроль прохождения видов и этапов производственной (профессиональной) практики осуществляют руководители практики от учебного заведения.

Заместитель директора по учебно-производственной работе осуществляет общее руководство и контроль за реализацией рабочих программ видов и этапов производственной (профессиональной) практики; координирует работу руководителей практики, заведующего практикой; определяет цели и задачи предметно-цикловой комиссий по совершенствованию условий проведения и повышению уровня организации проведения видов и этапов производственной (профессиональной) практики.

Заведующий практикой осуществляет организацию прохождения видов и этапов производственной (профессиональной) практики студентами, взаимодействует с предприятиями и организациями по вопросам обеспечения мест прохождения этапов производственной (профессиональной) практики «По профилю специальности», «Преддипломная».

Непосредственное руководство видами и этапами производственной (профессиональной) практики осуществляется мастерами производственного обучения или преподавателями профессионального цикла.

Отчетной документацией по каждому виду практики этапа производственной (профессиональной) практики «Для получения первичных профессиональных навыков» (за исключением вида практики «По получению рабочей профессии») являются оформленные в установленном порядке зачетной ведомости и отчета-анализа.

Отчетной документацией вида практики «По получению рабочей профессии» этапа производственной (профессиональной) практики «По профилю специальности» являются оформленные в установленном порядке зачетная ведомость, отчет-анализ, а также характеристика студента с предприятия и договор с предприятием.

Отчетной документацией проведения этапа производственной (профессиональной) практики «По профилю специальности» являются оформленный дневник-отчет по практике с характеристикой студента и оценкой руководителя практики от организации результатов прохождения студентом этапа производственной (профессиональной) практики «По профилю специальности», копии приказов о приеме студента на работу на период практики, копии приказов об увольнении студентов с работы, оформленные в установленном порядке отчет-анализ, зачетную ведомость.

Отчетной документацией этапа производственной (профессиональной) практики «Преддипломная» являются оформленные договора на этап производственной (профессиональной) практики «Преддипломная» оформленные в установленном порядке отчет-анализ, зачетная ведомость.

Базами проведения этапов производственной (профессиональной) практики «По профилю специальности» «Практика преддипломная» вида практики «По получению рабочей профессии» являются в основном региональные предприятия профиль деятельности которых соответствует направлениям подготовки студентов техникума. С данными предприятиями заключаются долгосрочные и краткосрочные договоры на проведение производственной (профессиональной) практики, достигаются соответствующие соглашения.

### **3.3.5 Государственная итоговая аттестация выпускников**

Государственная итоговая аттестация выпускников, завершивших обучение по образовательной программе, является обязательной. В ходе процедуры осуществляется комплексная оценка соответствия уровня подготовки выпускника требованиям ФГОС СПО, рассматривается вопрос о присвоении квалификации выпускнику и готовится решение о совершенствовании подготовки выпускников.

По каждой образовательной программе работает отдельная государственная комиссия. Программы аттестации разрабатываются зав.отделением совместно с предметной (цикловой) комиссией, утверждаются директором техникума и доводятся до сведения выпускников за 6 месяцев до проведения процедуры.

Государственная итоговая аттестация выпускников проводится в сроки, определенные графиком учебного процесса на данный учебный год. График государственная итоговая аттестация утверждается директором техникума по представлению заместителя директора по учебно-методической работе.

Допуск студента к государственная итоговая аттестация объявляется приказом по техникуму.

Формами государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования в соответствии с ФГОС СПО являются защита выпускной квалификационной работы (ВКР), в том числе в виде демонстрационного экзамена (ДЭ).

Темы заданий на ВКР разрабатываются и рассматриваются на заседаниях предметных (цикловых) комиссий, утверждаются руководителем (директором) и сотрудниками, задействованными в этой работе (заместителями директора, руководителями, консультантами). Кроме этого, тематика ВКР согласовывается с ведущими специалистами транспортных предприятий и лицами из реального сектора экономики.

Студенту предоставляется право выбора темы дипломного проекта, письменной экзаменационной работы, вплоть до предложения своей тематики с обоснованием целесообразности ее разработки. Закрепление за студентами тем дипломных проектов, с указанием руководителей, формируется по предложению председателей предметно-цикловых комиссий и оформляется приказом директора техникума.

Государственная итоговая аттестация проводится на открытых заседаниях государственных экзаменационных комиссий.

Решения государственных экзаменационных комиссий принимаются на закрытых заседаниях простым большинством голосов членов комиссии, участвующих в заседании и оформляются протоколом.

Решение государственных экзаменационных комиссий о присвоении квалификации выпускникам, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию, и выдаче им соответствующего документа об образовании (диплома) оформляются приказом директора техникума на основании итоговых протоколов.

Государственными экзаменационными комиссиями по окончании работы составляются отчеты с анализом результатов ГИА, указанием недостатков в подготовке выпускников, выводами и предложениями. Впоследствии выпускающими подразделениями организуется работа по устранению недостатков и выполнению предложений.

#### **Выводы по разделу:**

1. Основные образовательные программы по специальностям подготовки, ее составные части соответствуют требованиям ФГОС СПО.

2. В структуру учебных планов включено 100 % учебных дисциплин и профессиональных модулей ФГОС, все дисциплины включены в расписание занятий, результаты освоения отражаются в экзаменационных ведомостях (зачеты, экзамены, курсовые работы).

3. Выполнение требований к общему количеству часов теоретического обучения, к объему учебной нагрузки по циклам дисциплин, к объему учебной нагрузки по дисциплинам соблюдается.

4. Требования к продолжительности теоретического обучения и общему сроку освоения основной профессиональной образовательной программы выполняются.

5. Требования к продолжительности практики, к продолжительности каникул, экзаменационных сессий, продолжительности итоговой государственной аттестации выполняются.

6. Учебный процесс организован в соответствии с учебными планами и графиками учебного процесса.

7. Требования к максимальной нагрузке обучающихся выполняются.

8. Продолжительность академического часа определена Уставом, требования выполняются, виды учебных занятий соответствуют требованиям.

9. Расписания занятий составляется на соответствующий учебный период, и доводятся до сведения участников образовательного процесса.

10. Промежуточные аттестации (сессии) проводятся в соответствии с графиком учебного процесса и расписанием экзаменов и консультаций.

11. Разработка и утверждение тем дипломных проектов и экзаменационных материалов для ГИА выпускников производится в соответствии с требованиями.

12. Производственная практика обеспечена учебно-программной и методической документацией, организация практик проходит на базах – производственных предприятиях на основе долгосрочных и ежегодных договоров.

## Раздел 4 Качество подготовки специалистов

Оценка качества подготовки специалистов осуществлялась на основе анализа требований при приеме в техникум, результатов входного контроля, мониторинга результатов промежуточной аттестации обучающихся за последние три года проведенного в ходе самообследования.

### 4.1 Анализ работы приемной комиссии

Работа по обеспечению качества подготовки специалистов начинается с организации отбора абитуриентов. Для организации приема документов от лиц, поступающих в техникум, в техникуме приказом директора создается приемная комиссия, деятельность которой регламентированы Положением о приемной комиссии.

Приемная комиссия в своей работе руководствовалась следующими документами:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в РФ»;
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 2 сентября 2020 г. N 457 «Об утверждении порядка приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Уставом техникума;
- Правилами приема в техникум;
- Положением о приемной комиссии.

Председателем приемной комиссии является директор техникума.

Непосредственной организацией приема и ведением делопроизводства занимался ответственный секретарь приемной комиссии, назначенный директором техникума на период работы приемной комиссии. Основные направления деятельности приемной комиссии:

- прием документов от лиц, поступающих в техникум (абитуриентов), на общедоступной и бесплатной основе, а также договорной основе;
- подведение итогов конкурса по результатам предоставления документов об образовании (оригиналов);
- обеспечение зачисления в техникум.

Вся информация по приему обучающихся размещается на официальном сайте техникума, с оформлением информационного стенда Приемной комиссии со следующими материалами:

- правила приема в образовательную организацию;
- условия приема на обучение по договорам об оказании платных образовательных услуг;
- перечень специальностей (профессий), по которым образовательная организация объявляет прием в соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности (с указанием форм обучения (очная, заочная);
- требования к уровню образования, которое необходимо для поступления (основное общее или среднее общее образование);
- общее количество мест для приема по каждой специальности (профессии), в том числе по различным формам обучения;
- количество мест, финансируемых за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации, местных бюджетов по каждой специальности (профессии), в том числе по различным формам обучения;
- количество мест по каждой специальности (профессии) по договорам об оказании платных образовательных услуг, в том числе по различным формам обучения;
- образец договора об оказании платных образовательных услуг.

- копия Устава техникума;
- копия лицензии на ведение образовательной деятельности;
- копия свидетельства о государственной аккредитации;
- объявления о сроках подачи документов и о сроках проведения конкурса,
- образец заполнения заявления о приеме,
- перечень предоставляемых документов;
- порядок зачисления в техникум;
- другая информация, доводимая до сведения поступающих.

Прием поступающих в 2024-2025 году осуществлялся по следующим направлениям подготовки:

1. Очная форма обучения по программам подготовки специалистов среднего звена по специальностям:

23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам);

23.02.04 Техническая эксплуатация подъёмно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям);

23.02.05 Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики по видам транспорта (за исключением водного);

23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов

09.02.07 Информационные системы и программирование;

08.02.12 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог, аэродромов и городских путей сообщения.

2. Очная форма обучения по программам подготовки квалифицированных рабочих и служащих:

23.01.06 Машинист дорожных и строительных машин;

23.01.09 Машинист локомотива;

23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей.

3. Заочная форма обучения по программам подготовки специалистов среднего звена по специальностям (по договорам об оказании платных образовательных услуг):

23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов

Контрольные цифры приема составили 325 человек и были выполнены на 100%. При зачислении рассматривались документы абитуриентов, рекомендованных приёмной комиссией на основании наивысшего среднего балла аттестата и подавших подлинник документа об образовании.

В 2024 году конкурс при приеме документов и при зачислении в целом по техникуму в разрезе специальностей выглядит следующим образом:

| № п/п | Направления подготовки                                                    | Форма обучения | Уровень образования | Вид финансир-я | План приема | Кол-во поданных заявлений |
|-------|---------------------------------------------------------------------------|----------------|---------------------|----------------|-------------|---------------------------|
| 1.    | 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов | очная          | основное общее      | бюджет         | 50          | 246                       |
|       |                                                                           |                | среднее общее       | бюджет         | 25          | 33                        |
|       |                                                                           | заочная        | среднее общее       | внебюджет      | 15          | 8                         |
| 2.    | 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)      | очная          | основное общее      | бюджет         | 50          | 149                       |
|       |                                                                           | очная          | основное общее      | внебюджет      | 25          | 48                        |

|    |                                                                                                                    |       |                |           |    |     |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|----------------|-----------|----|-----|
| 3. | 23.02.04 Техническая эксплуатация подъёмно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям) | очная | основное общее | бюджет    | 50 | 112 |
| 4. | 23.02.05 Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики по видам транспорта (за исключением водного)  | очная | основное общее | бюджет    | 25 | 96  |
| 5. | 08.02.12 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог, аэродромов и городских путей сообщения                  | очная | основное общее | бюджет    | 25 | 74  |
| 6. | 09.02.07 Информационные системы и программирование                                                                 | очная | основное общее | бюджет    | 25 | 138 |
| 7. | 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей                                                              | очная | основное общее | бюджет    | 25 | 210 |
|    |                                                                                                                    | очная | основное общее | внебюджет | 25 | 81  |
| 8. | 23.01.09 Машинист локомотива                                                                                       | очная | основное общее | бюджет    | 25 | 66  |
| 9. | 23.01.06 Машинист дорожных и строительных машин                                                                    | очная | основное общее | бюджет    | 25 | 75  |

Профориентационная работа по приему студентов ведется на протяжении всего учебного года. В рамках профориентационной работы воспитательным отделом были проведены следующие мероприятия:

- размещение объявлений рекламного характера о наборе на очную и заочную формы обучения на официальном сайте техникума и в социальных сетях в группе вконтакте;
- проведение дня открытых дверей;
- адаптация студентов нового набора в техникуме.

#### Выводы:

1. Требования действующего законодательства при организации приема выполняются.
2. Сформированный ранее имидж техникума позволяет обеспечить наличие конкурса при поступлении в техникум.
3. Учащиеся школ имели право подавать документы в несколько учебных заведений, что создало определенные трудности при работе приемной комиссии.

### Предложения:

1. Усилить работу по профессиональной ориентации школьников (экскурсии в техникум, мастер-классы, агитационная работа).
2. Задействовать в рекламной кампании студентов, распространение рекламных проспектов о техникуме.
3. Увеличить количество и повысить качество проведения Дней открытых дверей.
4. Обеспечить участие техникума на Ярмарках профессий.

### 4.2 Результаты освоения основных образовательных программ

В техникуме создана система оценки знаний, умений, компетенций. Основной формой контроля качества подготовки обучающихся является промежуточная аттестация, которая осуществляется в соответствии с Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации студентов и проводится на основе фондов контрольно-оценочных средств, что позволяет получить объективные данные по результатам контроля.

Текущий контроль проводится ежемесячно с целью обеспечения объективной поэтапной оценки сформированности умений, знаний, общих и профессиональных компетенций, формируемых в процессе освоения учебных дисциплин, междисциплинарных курсов (МДК), профессиональных модулей в соответствии с ФГОС СПО, проверки подготовленности студентов к промежуточной аттестации. В ходе текущего контроля рассматриваются такие параметры, как успеваемость, посещаемость занятий. Положительным результатом такого контроля является то, что он позволяет стимулировать аудиторную и самостоятельную работу студентов, уменьшить пропуски занятий без уважительной причины, уменьшить психологическую нагрузку при подготовке к аттестации, помогает студенту увидеть свои успехи и недоработки до начала сессии.

Кураторы учебных групп знакомят студентов и родителей с результатами текущего контроля. Результаты текущего контроля выставляются в журнал. По контролю принимаются определенные меры: постановка студентов на внутренний контроль, сообщение результатов родителям, приглашение родителей в техникум и др.

С целью осуществления непрерывного контроля достижений обучающихся в процессе обучения, для выработки умений и навыков выполнения экзаменационных работ проводятся контрольные и практические работы.

Техникумом организована и реализуется система мер по сохранности контингента обучающихся. Система реализуется через различные формы профилактической работы по предупреждению неуспеваемости, введение журналов учета посещаемости, ежемесячные ведомости по посещаемости и успеваемости, через организацию поэтапного контроля выполнения требований учебных планов и программ, взаимодействие с родителями обучающихся, широкое привлечение педагогического сообщества при решении конкретных вопросов образовательной траектории студентов.

Анализ успеваемости показывает, что и успеваемость, и качество знаний студентов по дисциплинам профессионального цикла выше, чем по дисциплинам ОДБ и ОГСЭ, т.е. студенты лучше и качественнее усваивают материал, связанный с их будущей профессиональной деятельностью.

В период проведения самообследования с целью оценки усвоения знаний студентами были проанализированы результаты текущего контроля и промежуточной аттестации по реализации образовательных программ по специальностям:

**4.2.1 Результаты освоения программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (автомобильном)**

| Показатели результативности | Группа   |          |          | 1 курс | Группа   |          |          | 2 курс | Группа   |          | 3 курс | Группа   |          | 4 курс | 23.02.01 |
|-----------------------------|----------|----------|----------|--------|----------|----------|----------|--------|----------|----------|--------|----------|----------|--------|----------|
|                             | ОП 249-1 | ОП 249-2 | ОП 249-3 |        | ОП 239-1 | ОП 239-2 | ОП 239-3 |        | ОП 229-1 | ОП 229-2 |        | ОП 219-1 | ОП 219-2 |        |          |
| кол-во студентов            | 24       | 25       | 21       | 70     | 21       | 24       | 14       | 59     | 18       | 22       | 40     | 17       | 21       | 38     | 207      |
| % успеваемости              | 100      | 100      | 95       | 100    | 67       | 46       | 21       | 45     | 50       | 38       | 44     | 94       | 95       | 95     | 63       |
| % качества                  | 38       | 20       | 0        | 29     | 33       | 17       | 0        | 17     | 50       | 38       | 44     | 29       | 52       | 41     | 30       |
| средний балл                | 4,2      | 4,2      | 3,7      | 4,0    | 3,90     | 3,5      | 3,3      | 3,5    | 4,0      | 3,6      | 3,80   | 3,90     | 4,10     | 4      | 3,9      |

**4.2.2 Результаты освоения программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) специальности 23.02.04 Техническая эксплуатация подъёмно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям)**

| Показатели<br>результативности | Группа      |             | 1 курс | Группа | 2 курс | Группа      |             | 3 курс | Группа | 4 курс | 23.02.04 |
|--------------------------------|-------------|-------------|--------|--------|--------|-------------|-------------|--------|--------|--------|----------|
|                                | ТД<br>249-1 | ТД<br>249-2 |        | ТД 239 |        | ТД<br>229-1 | ТД<br>229-2 |        | ТД 219 |        |          |
| количество<br>студентов        | 23          | 23          | 23     | 25     | 25     | 17          | 16          | 33     | 21     | 21     | 125      |
| % успеваемости                 | 100         | 100         | 100    | 88     | 88     | 94          | 100         | 100    | 95     | 95     | 96       |
| % качества                     | 35          | 22          | 35     | 8      | 8      | 29          | 38          | 38     | 38     | 38     | 30       |
| средний балл                   | 3,80        | 3,80        | 3,80   | 3,50   | 3,5    | 3,80        | 3,90        | 3,90   | 3,90   | 3,90   | 3,78     |

**4.2.3 Результаты освоения программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) специальности 23.02.05 Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам транспорта)**

| Показатели результативности | Наименование группы | 1 курс | Наименование групп | 2 курс | Наименование группы |           | 3 курс | Наименование группы | 4 курс | 23.02.05 |
|-----------------------------|---------------------|--------|--------------------|--------|---------------------|-----------|--------|---------------------|--------|----------|
|                             | ТЭМ 249             |        | ТЭМ 239            |        | ТЭМ 229-1           | ТЭМ 229-2 |        | ТЭМ 219             |        |          |
| количество студентов        | 23                  | 23     | 20                 | 20     | 18                  | 18        | 18     | 27                  | 27     | 106      |
| % успеваемости              | 87                  | 87     | 75                 | 75     | 83                  | 100       | 100    | 100                 | 100    | 89       |
| % качества                  | 30                  | 30     | 30                 | 30     | 33                  | 55        | 55     | 18                  | 18     | 33       |
| средний балл                | 3,6                 | 3,6    | 3,7                | 3,7    | 4,1                 | 4         | 4      | 3,7                 | 3,7    | 3,8      |

**4.2.4 Результаты освоения программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов**

| Показатели результативности | Группа    |           |          | 1 курс | Группа    |           |          | 2 курс | Группа    |           |          | 3 курс | Группа    |           |           | 4 курс | 23.02.07 |
|-----------------------------|-----------|-----------|----------|--------|-----------|-----------|----------|--------|-----------|-----------|----------|--------|-----------|-----------|-----------|--------|----------|
|                             | ТОД 249-1 | ТОД 249-2 | ТОД 2411 |        | ТОД 239-1 | ТОД 239-2 | ТОД 2311 |        | ТОД 229-1 | ТОД 229-2 | ТОД 2211 |        | ТОД 219-1 | ТОД 219-2 | ТОД 219-3 |        |          |
| количество студентов        | 27        | 28        | 16       | 71     | 24        | 24        | 18       | 66     | 21        | 22        | 14       | 57     | 21        | 21        | 24        | 66     | 260      |
| % успеваемости              | 100       | 89,2      | 87,5     | 92,9   | 100       | 100       | 94,4     | 98,1   | 95,2      | 100       | 100      | 98,4   | 100       | 100       | 100       | 100    | 97,3     |
| % качества                  | 29,6      | 28,5      | 31,2     | 29,5   | 25        | 41,6      | 5,5      | 24     | 33,3      | 9         | 21,4     | 21,2   | 28,5      | 76,1      | 4,1       | 36,2   | 27,7     |
| средний балл                | 3,8       | 3,7       | 3,7      | 3,7    | 3,8       | 3,9       | 3,6      | 3,7    | 3,9       | 3,7       | 3,5      | 3,7    | 3,7       | 4,2       | 3,2       | 3,7    | 3,7      |

**4.2.5 Результаты освоения программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) специальности 08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов**

| Показатели результативности | Группа<br>(2 курс) | Группа<br>(3 курс) | Группа<br>(4 курс) | 08.02.05 |
|-----------------------------|--------------------|--------------------|--------------------|----------|
|                             | САД 239            | САД 229            | САД 219            |          |
| количество студентов        | 24                 | 15                 | 11                 | 50       |
| % успеваемости              | 100                | 93                 | 100                | 98       |
| % качества                  | 23                 | 50                 | 27                 | 33       |
| средний балл                | 3,5                | 3,6                | 3,7                | 3,6      |

**4.2.6 Результаты освоения программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) специальности 08.02.12 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог, аэродромов и городских путей сообщений**

| Показатели результативности | Наименование группы<br>(1 курс) | 08.02.12 |
|-----------------------------|---------------------------------|----------|
|                             | САД 249                         |          |
| количество студентов        | 25                              | 25       |
| % успеваемости              | 92                              | 92       |
| % качества                  | 24                              | 24       |
| средний балл                | 3,9                             | 3,9      |

**4.2.7 Результаты освоения программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование**

| Показатели результативности | Группа   | 1 курс | Группа   | 2 курс | Группа   | 3 курс | Группа   | 4 курс | 09.02.07 |
|-----------------------------|----------|--------|----------|--------|----------|--------|----------|--------|----------|
|                             | ИСиП 249 |        | ИСиП 239 |        | ИСиП 229 |        | ИСиП 219 |        |          |
| количество студентов        | 28       | 28     | 25       | 25     | 21       | 21     | 18       | 18     | 92       |
| % успеваемости              | 100      | 100    | 96       | 96     | 100      | 100    | 100      | 100    | 99       |
| % качества                  | 64       | 64     | 84       | 84     | 61       | 61     | 55       | 55     | 66       |
| средний балл                | 4,3      | 4,3    | 4,5      | 4,5    | 4,5      | 4,5    | 4,5      | 4,5    | 4,4      |

**4.2.8 Результаты освоения программы подготовки специалистов среднего звена (ППКРС) профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей**

| Показатели результативности | Наименование группы |          | 1 курс | Наименование группы |          | 2 курс | Наименование группы |          | 3 курс | 23.01.17. |
|-----------------------------|---------------------|----------|--------|---------------------|----------|--------|---------------------|----------|--------|-----------|
|                             | МР 249-1            | МР 249-2 |        | МР 239-1            | МР 239-2 |        | МР 229-1            | МР 229-2 |        |           |
| количество студентов        | 32                  | 29       | 61     | 25                  | 22       | 47     | 26                  | 19       | 45     | 153       |
| % успеваемости              | 84                  | 93       | 89     | 96                  | 91       | 93     | 88                  | 100      | 94     | 92        |
| % качества                  | 25                  | 3        | 14     | 28                  | 0        | 14     | 42                  | 0        | 21     | 16        |
| средний балл                | 3,80                | 3,40     | 3,60   | 3,80                | 3,40     | 3,60   | 4,00                | 3,70     | 3,85   | 3,68      |

#### 4.2.9 Результаты освоения программы подготовки специалистов среднего звена (ППКРС) профессии 23.01.09 Машинист локомотива

| Показатели результативности | Наименование группы (1 курс) | Наименование группы (2 курс) | Наименование группы (3 курс) | Наименование группы (4 курс) | 23.01.09 |
|-----------------------------|------------------------------|------------------------------|------------------------------|------------------------------|----------|
|                             | МЛ 249                       | МЛ 239                       | МЛ 229                       | МЛ 219                       |          |
| количество студентов        | 23                           | 26                           | 20                           | 20                           | 89       |
| % успеваемости              | 83                           | 100                          | 100                          | 100                          | 96       |
| % качества                  | 22                           | 19                           | 30                           | 90                           | 40       |
| средний балл                | 3,60                         | 3,80                         | 4,00                         | 4,30                         | 3,93     |

#### 4.2.10 Результаты освоения программы подготовки специалистов среднего звена (ППКРС) профессии 23.01.06 Машинист дорожных и строительных машин

| Показатели результативности | Наименование группы |          | 23.01.06 |
|-----------------------------|---------------------|----------|----------|
|                             | МДСМ 249            | МДСМ 239 |          |
| количество студентов        | 28                  | 29       | 29       |
| % успеваемости              | 71                  | 100      | 86       |
| % качества                  | 14                  | 28       | 21       |
| средний балл                | 3,4                 | 3,70     | 3,55     |

#### Выводы и рекомендации:

Несмотря на некоторые недостатки в посещаемости, в целом качественные показатели промежуточных аттестаций свидетельствуют об удовлетворительной работе педагогического коллектива по обеспечению качества подготовки.

Для усиления контроля за посещаемостью необходимо продумать и ввести online систему, позволяющую оперативно отслеживать посещаемость и успеваемость.

Результаты промежуточной аттестации позволяют сделать выводы о потребности систематических дополнительных занятиях с отстающими студентами.

#### 4.3 Результаты государственной итоговой аттестации выпускников

В соответствии с требованиями ФГОС СПО и приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 08.11.2021 г. № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» для проведения итоговой государственной итоговой аттестации выпускников техникума, разработаны «Положение о государственной итоговой аттестации» и Программы государственной итоговой аттестации по специальностям, в которых регламентированы основные аспекты содержания, организации и проведения ГИА в ГАПОУ «КАТТ им. А.П.Обыденнова».

Анализ программ ГИА позволяет сделать вывод об их соответствии требованиям ФГОС СПО и другой нормативной документации как в части требований к выпускникам, так и в части структуры, содержания и порядка проведения.

Содержание письменных экзаменационных работ и их защита свидетельствует о полной, глубокой и качественной профессиональной подготовке выпускников. Пояснительные записки и графическая часть письменных экзаменационных работ выполнены с соблюдением ГОСТов и ЕСКД.

Тематика дипломных проектов и дипломных работ, их содержание, объем и оформление соответствовали профилю специальности и требованиям, предъявляемым к выпускным

квалификационным работам Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования.

Руководителями выпускных квалификационных работ назначались преподаватели и мастера производственного обучения, имеющие высшее профильное образование и стаж практической работы. Закрепление студентов выпускных курсов за руководителями осуществлялось приказом директора техникума.

Председателем государственных экзаменационных комиссий были назначены: директор ООО ТК «Буревестник» Улитин В.М., и.о. директора ООО ТК «Буревестник» Валиева Р.Ф., директор ООО «Машинно-технологическая компания «АК БАРС» Фатыхов А.Ш., зам.директора по развитию ООО «СЭР-Авто» Газизуллин Л.Р., директор ООО «Первый Кузовной» Демидов А.Н., директор ООО «Луидорсервис-Казань» Лундин Б.М., начальник управления автомобильных дорог Казёнов О.А., начальник службы энергохозяйства наземного и подземного транспорта МУП «Метроэлектротранс» Куянов Ф.Г., Директор Дитиса МУП «Метроэлектротранс Войтюк А.В., начальник эксплуатации локомотивного депо Юдино Мусин А.И., специалист по кадровому резерву ОРП «УК «ТрансТехСервис» г. Казань Доминова В.В.

Председатели государственных экзаменационных комиссий отмечают качественную подготовку выпускников, сформированные у них профессиональные качества: инициативность, творчество, умение принимать решения и самостоятельно решать производственные задачи, ответственность и любовь к своей профессии. Кроме того, о качестве подготовки специалистов свидетельствуют характеристики, отзывы руководителей предприятий и организаций, в которых отмечается высокая производительность труда выпускников техникума, хорошее качество работы, отличные профессиональные навыки, дисциплинированность.

По результатам работы государственных экзаменационных комиссии председателями ГЭК были указаны ряд замечаний, не все темы дипломных проектов практикоориентированы, которые включают рекомендации по коррекции заданий для полного соответствия их реальным производственным условиям и локальным производственным задачам. Отчеты председателей ГЭК совместно с результатами государственной итоговой аттестации рассматриваются на заседании педагогического совета.

Все выпускные квалификационные работы выполняются на местах практик, имеют практическое применение, часть ВКР выполняются по заказам предприятий и организаций. Некоторые дипломные проекты используются в учебном процессе, как методические пособия.

Результаты защиты выпускной квалификационной работы по специальностям и профессиям за последние 3 учебных года (2022-2024гг.), указаны в приложениях к самообследованию (приложения 16-30).

Анализ результатов государственной итоговой аттестации выпускников показывает, что уровень подготовки специалистов среднего звена находится на достаточном уровне. Успеваемость по выполнению выпускной квалификационной работы в 2024 году составила 100%, качество 77,5% (ППССЗ: успеваемость 100%; качество 78,79%; 18 человек (9,73%) с отличием; ППКРС: успеваемость 100%, качество 83,53%, 9 человек (10,58%) с отличием). Анализ результатов итоговых аттестаций за три года показывает снижение качества подготовки специалистов ГАПОУ «КАТТ им. А.П. Обыденнова» на 2,65%.

#### **Выводы:**

Сформированная структура подготовки в ГАОПУ «Казанский автотранспортный техникум им. А.П.Обыденнова» отвечает требованиям рынка образовательных услуг.

Реализуемые в техникуме специальности, профессии и формы обучения соответствуют действующей лицензии.

В техникуме осуществляется контроль и управление качеством подготовки специалистов, позволяющие осуществить учебный процесс с обратной связью и своевременно корректировать его на любом уровне.

По результатам текущего, промежуточного и итогового контроля знаний студентов, результатам итоговой государственной аттестации выпускников, отзывам руководителей баз практики качество подготовки специалистов в техникуме по специальностям соответствует требуемому уровню подготовки и соответствует ФГОС.

Выпускники учебного заведения востребованы на рынке труда.

Необходимо:

- усилить работу по сохранности контингента студентов.
- систематизировать учебно-методическое обеспечение практик и дипломного проектирования;
- продолжить работу по использованию курсовых проектов в качестве продолжения дипломных проектов;
- привлекать в качестве руководителей дипломных проектов специалистов из числа сотрудников предприятий;
- продолжить проведение актуализации тематики дипломных проектов.

## Раздел 5 Методическая работа техникума

Методическая работа в техникуме ведется в соответствии с планом работы, который составляется на каждый учебный год и утверждается директором техникума. Общее руководство методической работой в техникуме осуществляет заместитель директора по учебно-методической работе. Непосредственным организатором методической работы в педагогическом коллективе является методический кабинет. Участие в методической работе обязательно для всех педагогических работников и является частью их педагогической деятельности. Вопросы по методической работе освещаются на заседаниях педагогического совета техникума.

Методическая работа носит целенаправленный и системный характер и представляет собой интеллектуальную деятельность, направленную на поиски эффективных путей достижения, стоящих перед техникумом образовательных задач, в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в РФ», Уставом техникума и региональной образовательной политики.

Методическая работа способствует повышению эффективности учебно-воспитательного процесса, представляет собой специальный комплекс практических мероприятий, базирующийся на достижениях современной науки, передового педагогического опыта, направленный на всестороннее повышение компетентности и профессионального мастерства каждого педагога и мастера производственного обучения.

Основными направлениями методической работы являются:

- разработка и совершенствование УМК согласно требованиям ФГОС СПО и обновленной нормативно правовой базы в сфере образования;
- содействие адаптации вновь принятых педагогов, оказание методической помощи начинающим педагогическую деятельность преподавателям;
- организация повышения квалификации инженерно-педагогических работников в электронной системе «Электронное образование» на сайте [edu.tatar.ru](http://edu.tatar.ru);
- участие в проведении аттестации инженерно-педагогических работников на соответствие занимаемой должности, а также оказание помощи при оформлении документации при заявительной аттестации на первую и высшую квалификационные категории;
- организация работы по транслированию передового педагогического опыта инженерно-педагогических работников;
- приведение в соответствие учебных планов с учетом требований ФГОС СПО и обновленной нормативно правовой базы в сфере образования.

Ежегодно ведется работа по совершенствованию и корректировке УМК. Методическое обеспечение основных образовательных программ состоит из комплекта методических материалов для их реализации. В него входят учебные планы и рабочие программы, контрольно-оценочные средства, методические указания для выполнения дипломных и курсовых проектов, лабораторных и практических работ, расчетно-графические задания. Активно используются технические средства обучения.

Методическим кабинетом проводятся обучающиеся семинары, индивидуальные и коллективные консультации для преподавателей по разработке и корректировке рабочих программ, КОСов и методических рекомендаций.

В техникуме организована работа 7 предметных (цикловых) комиссий. Все ПЦК реализуют свои планы работы, осуществив на практике принцип педагогического сопровождения деятельности каждого педагога. На заседаниях ПЦК рассматриваются вопросы, связанные с различными направлениями профессиональной педагогической деятельности в условиях реализации ФГОС СПО.

Каждая ПЦК работает над своей методической темой, вытекающей из единой методической темы

техникума. На заседаниях рассматривались следующие вопросы:

- обсуждение и утверждение плана работы цикловой комиссии, актуальность тем индивидуальных (общеобразовательный цикл), курсовых и дипломных проектов и качественное их выполнение, формирование общих требований при выполнении соответствующих проектов;

- анализ успеваемости студентов с дальнейшей разработкой мероприятий для повышения качества обучения;

- обсуждение экзаменационных материалов;

- отчеты преподавателей о выполнении учебных программ, планов работы кабинетов;

- обсуждение взаимопосещений преподавателей, открытых учебных занятий;

- разработка и обновление рабочих программ по дисциплинам в соответствии с ФГОС СПО;

- организация практик, взаимодействие с социальными партнерами и др.

Преподаватели всех ПЦК внедряют в учебный процесс инновационные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, в соответствии с методической темой техникума, актуализируют, корректируют рабочие программы, вносят предложения в учебные планы и другие документы, в том числе образовательные программы по актуализированным ФГОС. Проводится работа по обновлению УМК по дисциплинам и профессиональным модулям: учебных и методических пособий, в том числе в электронных, лабораторно-практических работ и занятий, курсового и дипломного проектирования, контрольно-оценочных средств и материалов для проверки уровня освоения общих и профессиональных компетенций студентов.

Традиционное использование коллективом преподавателей и мастерами производственного обучения такой формы повышения педагогического мастерства как проведение внутритехникумовских мероприятий, позволяющих как студентам, так и инженерно-педагогическому составу дополнительно раскрыть свой творческий потенциал. За 2024 год были проведены:

- олимпиады:

- по дисциплине «Родная литература (татарская)» среди студентов 1 курса,

- по дисциплине «Иностранный язык (английский)» среди студентов 1 курса,

- по дисциплине «Основы безопасности жизнедеятельности» среди студентов 1 курса,

- междисциплинарная олимпиада по дисциплинам «Биология» и «Химия»,

- по дисциплине «Информатика» среди студентов 1 курса ППССЗ и ППКРС,

- по дисциплине «Физика» среди студентов 1 курса,

- по дисциплине «Математика» среди студентов 1 курса ППССЗ и студентов 1-2 курсов ППКРС,

- по дисциплине «История» на тему: «День воинской славы России» среди студентов 1 и 2 курсов,

- по дисциплинам «Обществознание» и «Основы права» по теме: «Семья и семейные ценности» среди

- студентов 1 и 2 курсов,

- по дисциплине «Техническая механика» среди студентов 2 курса,

- по дисциплине «Инженерная и компьютерная графика» среди студентов 2, 3 курсов

- по дисциплине «Охрана труда» среди студентов 2, 3 курсов,

- по дисциплине «Электротехника» среди студентов 2 курса,

- по дисциплине «Материаловедение» среди студентов 2, 3 курсов,

- по МДК 03.01 Транспортно-эксплуатационная деятельность с элементами конкурсных заданий чемпионата «Молодые профессионалы» среди студентов специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте,

- общетехническая (междисциплинарная) олимпиада «ТехноБаттл» по дисциплинам «Техническая механика, Материаловедение, Электротехника, Инженерная графика» среди студентов групп 2 курса среди

студентов групп 2 курса ТЭМ 229-1, ТД 229-2, ТОД 229-1, ТОД 229-2, ТОД 2311,

по специальности 23.02.07 «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей» среди студентов 3(2) курса,

- конкурсы и соревнования:

баттл «Безопасность ГСМ и БЖД» для студентов групп ТОД 219-1, ТОД 219-2, ТОД 219-3, ТОД 2211, творческий конкурс рисунков и поделок «Герои любимых книг», в рамках дисциплин «Русский язык» и «Литература»,

конкурс «Экологическая воспитанность молодежи» среди студентов 2-3 курсов,

конкурс «Мы за БДД!» по МДК 02.01 «Организация движения» среди студентов 2 и 3 курсов,

соревнование «Скоростное вычисление интегралов» среди студентов 1 курса.

Стало традицией проведение на базе нашего техникума республиканской олимпиады по экономическим дисциплинам среди студентов 3, 4 курсов, обучающихся по специальностям технического профиля в ПОО РТ. А олимпиада профессионального мастерства по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) с элементами компетенции «Экспедирование грузов» проведена на федеральном уровне.

Преподаватели, мастера производственного обучения и студенты активно принимают участие в конкурсах, олимпиадах предметной и профессиональной направленности различного уровня и занимают призовые места, получают призы.

**Показатель участия обучающихся техникума в международных, федеральных, республиканских конкурсах, олимпиадах предметной и профессиональной направленности в 2024г.**

| № п/п | Наименование мероприятия                                                                                                                                                                                        | ФИО студента, группа         | Результат |
|-------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|-----------|
| 1     | Республиканская олимпиада по экономическим дисциплинам среди студентов 3-4 курсов, обучающихся по специальностям технического профиля в ПОО РТ                                                                  | Тимофеев Вадим, ТОД 2011     | 1 место   |
| 2     | Республиканская олимпиада по экономическим дисциплинам среди студентов 3-4 курсов, обучающихся по специальностям технического профиля в ПОО РТ                                                                  | Вишняков Александр, ТД 209   | 2 место   |
| 3     | Республиканский конкурс «Татар егете - 2024» среди обучающихся ПОО РТ                                                                                                                                           | Хайбуллин Габдулла, ТОД 2111 | участие   |
| 4     | Всероссийская олимпиада профессионального мастерства по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) с элементами компетенции «Экспедирование грузов» среди студентов ПОО | Найденко Марина, ОП 229-1    | 1 место   |
| 5     | Всероссийская олимпиада профессионального мастерства по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) с элементами компетенции                                             | Смирнов Артур, ОП 229-1      | 2 место   |

|    |                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                              |         |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|
|    | «Экспедирование грузов» среди студентов ПОО                                                                                                                                                                   |                                                                                                              |         |
| 6  | Республиканский конкурс проектно-исследовательских работ «Создаем будущее»                                                                                                                                    | Валиев Фархат, ОП 219-2                                                                                      | участие |
| 7  | XI Республиканская научно-практическая конференция «Казаковские чтения», посвященная памяти М.Г. Казакова, участника Великой Отечественной войны                                                              | Бусыгин Антон, ТОД 219-1                                                                                     | участие |
| 8  | Викторины по предметам естественно-научного цикла                                                                                                                                                             | Филатов Владислав, ТОД 239-2                                                                                 | участие |
| 9  | Всероссийский конкурс профессионального мастерства по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание двигателей, систем и агрегатов автомобилей на приз первого генерального директора КамАЗа Л.Б. Васильева | Камалиев Алмаз, ТОД 219-2,<br>Бадаев Рахим, ТОД 219-2                                                        | 3 место |
| 10 | Олимпиада по английскому языку «Право. Экономика. Общество.» «Law. Economy. Society.»                                                                                                                         | Коновалов Александр, ТОД 239-2                                                                               | участие |
| 11 | Олимпиада на татарском языке «Право. Экономика. Общество.» «Хокук. Икътисад. Жәмгыять.»                                                                                                                       | Музипов Ислам, ТОД 239-1                                                                                     | 2 место |
| 12 | Олимпиада на татарском языке «Право. Экономика. Общество.» «Хокук. Икътисад. Жәмгыять.»                                                                                                                       | Шарапов Ранил, САД 239                                                                                       | участие |
| 13 | Олимпиада на татарском языке «Право. Экономика. Общество.» «Хокук. Икътисад. Жәмгыть.»                                                                                                                        | Галимов Гадель, САД 239                                                                                      | участие |
| 14 | VI Всероссийская дистанционная олимпиада «Международный день числа ПИ»                                                                                                                                        | Садретдинова Элина, ИСиП 239<br>Мусасва Карина, ИСиП 239<br>Рахманова Диана, ИСиП 239                        | участие |
| 15 | VI Всероссийская дистанционная олимпиада «Международный день числа ПИ»                                                                                                                                        | Фаттахов Амир, ТОД 239-2<br>Филатов Владислав, ТОД 239-2<br>Фокеев Владлен, ТОД 239-2                        | участие |
| 16 | Республиканская историко-филологическая олимпиада «История России в литературе и языке»                                                                                                                       | Бусыгин Антон, ТОД 219-1                                                                                     | участие |
| 17 | Олимпиада по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности»                                                                                                                                                      | Шагаев Амир, ТОД 219-2<br>Махов Данила, ТОД 219-2<br>Трофимов Булат, ТОД 219-2                               | участие |
| 18 | Республиканская олимпиада по английскому языку среди студентов ПОО РТ                                                                                                                                         | Антропов Никита, ИСиП 239                                                                                    | участие |
| 19 | Республиканский конкурс математики и информатики среди студентов 2 курсов «Digital quiz 2.0»                                                                                                                  | Фирсов Дмитрий, ИСиП 229<br>Мифтахов Айрат, ИСиП 229<br>Азимов Амаль, ИСиП 229<br>Ибрагимов Камиль, ИСиП 229 | участие |

|    |                                                                                                                                             |                                                           |                                                                                           |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|
| 20 | Республиканской олимпиаде по дисциплине «Математика» для студентов ПОО РТ                                                                   | Шакирзянов Амир, ИСиП 239                                 | 1 место среди студентов, обучающихся по ППССЗ                                             |
| 21 | Республиканской олимпиаде по дисциплине «Математика» для студентов ПОО РТ                                                                   | Барановский Руслан, МЛ 239                                | победа в номинации «Знатор показательных уравнений» среди студентов, обучающихся по ППКРС |
| 22 | Межрегиональная олимпиада по дисциплине «Техническая механика» среди обучающихся ПОО СПО                                                    | Колокольцев Никита, ТОД 2311                              | участие                                                                                   |
| 23 | Межрегиональная олимпиада по дисциплине «Техническая механика» среди обучающихся ПОО СПО                                                    | Ярустов Константин, ТЭМ 229-1                             | участие                                                                                   |
| 24 | Республиканская олимпиада по дисциплине «Материаловедение» (для студентов технических специальностей ПОО РТ)                                | Ярустов Константин, ТЭМ 229-1                             | участие                                                                                   |
| 25 | Республиканская олимпиада по дисциплине «Материаловедение» (для студентов технических специальностей ПОО РТ)                                | Султанбаев Айдар, ТЭМ 229-2                               | 3 место                                                                                   |
| 26 | Республиканской олимпиаде по дисциплине «Физика» среди студентов 1 курса ПОО РТ                                                             | Сафин Эльмир, ИСиП 239                                    | участие                                                                                   |
| 27 | Республиканский конкурс студенческих буклетов «Моя профессия – моё будущее» для студентов профессиональных организаций Республики Татарстан | Фаттахов Амир, ТОД 239-2                                  | участие                                                                                   |
| 28 | Республиканский конкурс студенческих буклетов «Моя профессия – моё будущее» для студентов профессиональных организаций Республики Татарстан | Рахманова Диана, ИСиП 239<br>Садретдинова Элина, ИСиП 239 | участие                                                                                   |
| 29 | Республиканская Олимпиада по технической механике среди обучающихся ПОО РТ                                                                  | Ламбин Николай, ТОД 229-1                                 | 2 место                                                                                   |
| 30 | Поволжская межрегиональная олимпиада «Будущее большой химии» по дисциплине Химия                                                            | Музипов Ислам, ТОД 239-1                                  | 3 место                                                                                   |
| 31 | Поволжская межрегиональная олимпиада «Будущее большой химии» по дисциплине Химия                                                            | Филатов Андрей, ТОД 239-1                                 | участие                                                                                   |
| 32 | Республиканский конкурс-фестиваль народов Поволжья среди студентов профессиональных образовательных организаций Республики Татарстан        | Алембиков Аяз, ТОД 219-2                                  | участие                                                                                   |

|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                        |                                                                  |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|
| 33 | Республиканский конкурс-фестиваль народов Поволжья среди студентов профессиональных образовательных организаций Республики Татарстан                                                                                                                                                   | Семенова Арина, ИСиП 229                                                               | 3 место                                                          |
| 34 | XI Межрегиональный конкурс чтецов «Туган телем – серле тел»                                                                                                                                                                                                                            | Ахметшин Адель, ОП 229-2                                                               | 2 место в номинации «Туган тел» возрастная категория 9-11 классы |
| 35 | Тукайның туган көненә багышланган «КУЗГАТМАКЧЫ БУЛСАҢ ХАЛЫК КҮҢЕЛЛӨРЕН...» Республикакуләм яшьләр фәнни-ижади конкурсының «БЕЗ – ТУКАЙЛЫ ХАЛЫК» номинациясендә («Мы-Тукаевский народ» – республиканский молодежный научно-творческий конкурс, посвященный Дню рождения Габдуллы Тукая) | Ахметшин Адель, ОП 229-2                                                               | 3 место                                                          |
| 36 | Международный конкурс «Безопасный труд в моей будущей профессии (специальности)                                                                                                                                                                                                        | Кашапов Ильдан, САД 229                                                                | участие                                                          |
| 37 | Международный конкурс «Безопасный труд в моей будущей профессии (специальности)                                                                                                                                                                                                        | Сафин Даниэль, САД 229                                                                 | участие                                                          |
| 38 | Международный конкурс «Безопасный труд в моей будущей профессии (специальности)                                                                                                                                                                                                        | Бурмистров Дмитрий, САД 229                                                            | участие                                                          |
| 39 | IV Межрегиональная научно-исследовательская конференция имени Гарая Рахима                                                                                                                                                                                                             | Тимофеев Вадим, ТОД 2111                                                               | 2 место                                                          |
| 40 | Республиканский конкурс чтецов «Тукай на разных языках»                                                                                                                                                                                                                                | Ахметшин Адель, ОП 229-2                                                               | приз зрительских симпатий                                        |
| 41 | Республиканская олимпиада по искусственному интеллекту и анализу данных                                                                                                                                                                                                                | Шалагина Виктория, ИСиП 249                                                            | участие                                                          |
| 42 | XI Всероссийская научная конференция учащихся по праву «Право как основа современного общества», посвященная Году семьи в Российской Федерации и Году научно-технологического развития в Республике Татарстан                                                                          | Садыков Сайдаш, ТД 249-2                                                               | участие                                                          |
| 43 | IV Республиканская сетевая олимпиада по информационным технологиям для студентов 1-2 курсов ПОО РТ                                                                                                                                                                                     | Рахманова Диана, ИСиП 239<br>Садретдинова Элина, ИСиП 239<br>Шакирзянов Амир, ИСиП 239 | 2 место                                                          |

**Показатель участия преподавателей техникума в международных, федеральных, республиканских конкурсах в 2024 году**

| № п/п | Наименование мероприятия                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | ФИО преподавателя                                              |
|-------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|
| 1     | Всероссийский конкурс на лучшую работу по вопросам избирательного права и избирательного процесса, повышения правовой и политической культуры избирателей (участников референдума), организаторов выборов в органы государственной власти, органы местного самоуправления в Российской Федерации и участников избирательных кампаний | Каримова В.О.                                                  |
| 2     | Международная конференция для педагогических работников «Образование в цифровую эпоху»                                                                                                                                                                                                                                               | Алеева А.Р.<br>Сорокина Р.Ш.                                   |
| 3     | Республиканская научно-практическая конференция «Образование без барьеров: организация доступной среды для обучающихся с ОВЗ в профессиональных образовательных организациях»                                                                                                                                                        | Фаттахова Г.Г.,<br>Корнилова Т.Н.                              |
| 4     | Республиканский конкурс методических разработок «Методы и средства профессионально-ориентированного обучения дисциплинам общеобразовательного цикла, как фактор успешности студентов»                                                                                                                                                | Сорокина Р.Ш.                                                  |
| 5     | Интеллектуальный баттл для преподавателей профессиональных образовательных организаций                                                                                                                                                                                                                                               | Абузярова Э.Р.<br>Алеева А.Р.<br>Бурова М.А.<br>Каримова В.О.  |
| 6     | XII Республиканская научно-практической конференции имени Мусы Джалиля                                                                                                                                                                                                                                                               | Демидова Л.А.                                                  |
| 7     | Республиканская научно-практическая конференция «Современные социально-экономические процессы: проблемы, тенденции, перспективы» для преподавателей профессиональных образовательных организаций Республики Татарстан                                                                                                                | Сибгатуллина Ю.Ф.                                              |
| 8     | Круглый стол по теме «Коммуникативная направленность дисциплины «Иностранный язык» как средство воспитания гражданственности, патриотизма, правовой культуры и высоких нравственных качеств личности» в рамках Республиканской олимпиады по английскому языку среди студентов ПОО РТ                                                 | Хайдарова З.Р.                                                 |
| 9     | Республиканский конкурс исследовательских работ, проектов студентов и педагогов «Профессионалы-21 века», 4 направление «Статьи для публикации по направлению Мой лучший опыт по...»                                                                                                                                                  | Хайруллина Т.И.                                                |
| 10    | Семинар по теме «Профессионально-ориентированное обучение физике – основа формирования научно-прикладных умений студентов» в рамках Республиканской олимпиады по дисциплине «Физика» среди студентов 1 курса ПОО РТ                                                                                                                  | Идиятулина Ф.А.                                                |
| 11    | Литературный форум БРИКС «Мировая литература в новой реальности. Диалог традиций, национальных ценностей и культур                                                                                                                                                                                                                   | Алеева А.Р.<br>Нигматуллина А.Г.                               |
| 12    | Республиканский конкурс «Лучший молодой преподаватель года» среди ПОО РТ                                                                                                                                                                                                                                                             | Соколова В.О.                                                  |
| 13    | Республиканский методический конкурс «Мастерство педагога среднего профессионального образования»                                                                                                                                                                                                                                    | Буравцова М.Ю.<br>Соколова В.О.<br>Шумелда Л.Р.<br>Алеева А.Р. |

|    |                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                   |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                                                                                                                                                                                                               | Нигматуллина А.Н.                                                                                                 |
| 14 | Межрегиональная научно-практическая конференция «Гражданско-патриотическое воспитание: опыт, проблемы, перспективы»                                                                                           | Набиева А.Г.<br>Гордеева М.П.                                                                                     |
| 15 | Очно-заочная XV республиканская научно-методическая конференция учителей общеобразовательных организаций и преподавателей организаций среднего профессионального образования «Современные реалии образования» | Хайруллина Т.И.                                                                                                   |
| 16 | Всероссийская педагогическая научно-практическая конференция «Интеграция педагогических и производственных практик – образ специалиста будущего»                                                              | Буравцова М.Ю.<br>Фаттахова Г.Г.<br>Гусев Г.С.<br>Шумелда В.Н.                                                    |
| 17 | Республиканский конкурс «Мәгарифтә инновация»                                                                                                                                                                 | Демидова Л.А.                                                                                                     |
| 18 | Республиканский семинар «Инновационные подходы к оценке результатов освоения профессиональных образовательных программ в условиях реализации ФГОС среднего общего и среднего профессионального образования»   | Алеева А.Р.<br>Валиева М.М.<br>Демидова Л.А.<br>Евстигнеева Е.А.<br>Камашева А.В.<br>Кузина С.А.<br>Сорокина Р.Ш. |

**Показатель уровня исследовательской деятельности техникума за 2024 год**

| Уровни мероприятия | Статьи (автор, тема, где опубликован)                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|--------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Республиканский    | Демидова Л.А. «Хәзерге җәмгыятьтә гаилә кыйммәтләре», сборник материалов XII Республиканской научно-практической конференции имени Мусы Джалиля, XII Республиканская научно-практической конференции имени Мусы Джалиля, Мензелинск, 2024г.                                                                           |
|                    | Хайруллина Т.И. «Формирование у молодого поколения исторической культуры, уважение к семейной истории, семейным ценностям в изучении предмета «Химия»», сборник материалов республиканского конкурса исследовательских работ, творческих проектов студентов и педагогов «Профессионалы – 21 века», Нижнекамск, 2024г. |
|                    | Сибгатуллина Ю.Ф. «Модернизация подвижного состава трамвайного парка на примере ООО «Современные рельсовые системы», сборник материалов Республиканской научно-практической конференции «Современные социально-экономические процессы: проблемы, тенденции, перспективы», Казань, 2024г.                              |
|                    | Набиева А.Г. «О патриотическом воспитании обучающихся в ГАПОУ «Казанский автотранспортный техникум им. А.П. Обыденнова», сборник материалов Межрегиональной научно-практической конференции «Гражданско-патриотическое воспитание: опыт, проблемы, перспективы», Н.Челны, 2024г.                                      |
| Всероссийский      | 1. Буравцова М.Ю. «Профессиональная направленность индивидуального учебного проекта обучающихся учреждений СПО», сборник материалов Всероссийской педагогической научно-практической конференции «Интеграция педагогических и производственных практик-образ специалиста будущего», Лиски 2024г.                      |
|                    | 2. Гусев Г.С. и Шумелда В.Н. «Социально-психологические факторы, препятствующие усвоению программы обучения студентам СПО», сборник материалов Всероссийской педагогической научно-практической конференции                                                                                                           |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | «Интеграция педагогических и производственных практик-образ специалиста будущего», Лиски 2024г.                                                                                                                                                                               |
|  | 3. Фаттахова Г.Г. «Роль стратегического партнерства при подготовке квалифицированных рабочих» сборник материалов Всероссийской педагогической научно-практической конференции «Интеграция педагогических и производственных практик-образ специалиста будущего», Лиски 2024г. |

Курсы повышения квалификации являются еще одной формой повышения педагогического мастерства. Свою квалификацию повысили в 2024 году 18 преподавателей и 5 мастеров производственного обучения. Обучение осуществлялось на базе КФУ и ИРО РТ по следующим программам:

- Современные технологии оценки качества среднего профессионального образования (56+16 часов первая помощь);
- Образовательная программа среднего профессионального образования: новые подходы к проектированию и требования к оценке качества (56+16 часов первая помощь);
- Технологии профессионально-ориентированного обучения общеобразовательным, социально-гуманитарным дисциплинам в профессиональных образовательных организациях (56+16 часов первая помощь);
- Цифровая компетентность преподавателя СПО как инструмент подготовки квалифицированных специалистов для современного высокотехнологического производства (в том числе 16 часов оказание первой помощи);
- Методическая компетентность преподавателя СПО по проектированию и внедрению модели компетенций выпускников в рамках Федерального проекта «Профессионалитет» (в том числе 16 часов оказание первой помощи).

Одним из показателей педагогического мастерства является аттестация инженерно-педагогических работников.

За отчетный период первая квалификационная категория по должности «Преподаватель» установлена Абузяровой Э.Р., Кузиной С.А., Нигматуллиной А.Г., Сибгатуллину Ф.А., Хайдаровой З.Р. и Гариповой Р.Р. по должности «Мастер производственного обучения». А высшая квалификационная категория установлена Аитовой Н.С., Гатауллиной Ю.В., Захарову В.А., Золотцевой В.К., Каримовой В.О., Патроник Т.А., Харитоновой Е.В., Шавалеевой Г.Г., Шумелде В.Н.

Аттестацию на соответствие занимаемой должности в 2024 году прошли 10 педагогических сотрудников, из них 7 преподавателей (из них 2 внутренних и 1 внешний совместители), 1 мастер производственного обучения, 1 педагог-психолог и 1 методист.

#### **Аттестация педагогических работников (за исключением внешних совместителей)**

| Преподаватели                      | Количество | Не аттестованные | СЗД | 1 категория | Высшая категория |
|------------------------------------|------------|------------------|-----|-------------|------------------|
| штатные преподаватели              | 52         | 13               | 10  | 13          | 16               |
| мастера производственного обучения |            |                  |     |             |                  |
| внутренние совместители            |            |                  |     | 1           | 5                |

|                         |  |  |  |   |   |
|-------------------------|--|--|--|---|---|
| внешние<br>совместители |  |  |  | 1 | 2 |
| Всего<br>педработников  |  |  |  |   |   |

#### Выводы:

1. Учебный процесс обеспечен учебно-методической документацией всех видов, при этом остается актуальной задача создания и обновления учебно-методического комплекса по дисциплинам и профессиональным модулям по специальностям и профессиям актуализированных ФГОС. Недостатками является, что не все рабочие программы скорректированы согласно обновленной нормативно правовой базы в сфере образования.

2. Участникам образовательного процесса обеспечена возможность доступа к фондам учебно-методической документации и электронно-библиотечным системам:

- Официальный сайт Министерства образования и науки РФ
- Федеральный портал «Российское образование»
- Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»
- Полнотекстовая электронная библиотека учебных и учебно-методических материалов
- Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов
- Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов
- Проект Электронные Образовательные Ресурсы
- Государственная информационная система Электронный словарь татарского языка –

электронный справочно-лексикографический ресурс татарского языка

- Татарско-русский полный учебный словарь; Русско-татарский полный учебный словарь

Самообследование деятельности предметных цикловых комиссий показало следующие результаты:

- Заседания, проводимые предметными (цикловыми) комиссиями, организуются ежемесячно в соответствии с графиком работы.

- Методическая работа педагогических работников в П(Ц)К реализуется в форме разработки рабочих программ, методических разработок, докладов, проведения открытых уроков и мастер-классов, внеклассных мероприятий для студентов, участие в мероприятиях различного уровня.

- Повысилась ответственность предметных (цикловых) комиссий за формирование образовательных программ, их обновление и наполнение содержанием, соответствующим требованиям работодателей.

Однако уровень разработанности учебно-методического комплекса образовательных программ недостаточен: контрольно-оценочными средствами, методическими указаниями по выполнению самостоятельной работы, лабораторно-практических работ.

Продолжить работу по совершенствованию учебно-методического комплекса программ подготовки специалистов среднего звена и программ подготовки квалифицированных рабочих и служащих в соответствии ФГОС СПО, ФГОС СОО и нормативно правовой базы в сфере образования.

3. Планирование повышения квалификации осуществляется на год.

Повышение квалификации педагогических работников проводится по мере необходимости, но не реже одного раза в 3 года.

К видам дополнительного профессионального образования руководителей и специалистов относятся:

- повышение квалификации;

- профессиональная переподготовка;
- стажировка.

В Техникуме чаще всего используются такие формы развития персонала как повышение квалификации и стажировка. Обучение специалистов проводится исходя из конкретных задач Техникума, а также перспектив развития.

Этапы построения системы обучения педагогических кадров:

- определение целей и задач обучения;
- определение потребностей в обучении;
- составление заявок на обучение;
- разработка плана обучения на конкретный период и выбор обучающей организации;
- организация обучения.

Планирование повышения квалификации осуществляется на год.

Сведения о повышении квалификации и профессиональной переподготовке представлены в таблице.

**Сведения о повышении квалификации и переподготовке кадров**

| Период                           | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 |
|----------------------------------|------|------|------|------|
| Всего                            | 25   | 24   | 27   | 28   |
| В том числе педагогические кадры | 25   | 21   | 23   | 23   |

4. В ходе процедуры аттестации осуществляется методическое сопровождение педагогов. Педагоги все зарегистрированы в информационной базе на [edu.tatstat.ru](http://edu.tatstat.ru) Министерства образования и науки РТ, имеют свои личные кабинеты, логины и пароли. Ответственное лицо за аттестацию педагогических кадров заместитель директора по учебно-методической работе. Методический кабинет проводит консультационные совещания с аттестующимися педагогами, объясняет работу в личных кабинетах преподавателей, оказывает помощь в оформлении документов на аттестацию и загрузку их в личных кабинетах.

#### **Выводы по подразделу:**

1. Количественный и качественный состав штатных работников, внутренних и внешних совместителей позволяет в полном объеме реализовывать ООП в соответствии с требованиями ФГОС СПО.
2. Организация методической работы, ее структура, содержание, формы позволяет обеспечивать деятельность по реализации ООП и мотивировать целенаправленное развитие всех участников образовательного процесса.
3. Организация и проведение мероприятий по увеличению числа аттестованных на I и высшую категорию ведется согласно показателям профессиональной деятельности педагогических работников, которые установлены пунктами 35 и 36 Приказа от 24 марта 2023 г. № 196 «Об утверждении порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность».

## Раздел 6 Условия реализации образовательных программ

### 6.1 Материально – техническое обеспечение образовательного процесса

Для подготовки специалистов по образовательным программам в техникуме созданы условия, соответствующие лицензионным требованиям ведения образовательной деятельности.

Общая площадь всех зданий помещений техникума: 16112м<sup>2</sup> в том числе учебно-лабораторная, приходящаяся на одного студента дневного отделения – 9,5 м<sup>2</sup>, учебно-вспомогательная, площадь столовой, площадь спортзалов

Общая стоимость основных фондов – 115367,8 тысяч рублей.

Стоимость учебно-лабораторного оборудования – 3948 тысяч рублей.

За аттестуемый период проводилась большая работа по совершенствованию материально-технической базы кабинетов и лабораторий, обновление и ремонт основных фондов техникума. Полностью произведена реконструкция 5 кабинетов и лабораторий со сменой интерьера, классных досок, демонстрационной стенки, линолеума, мебели.

Учебные мастерские (слесарное, станочное, кузнечно-сварочное, демонтажно-монтажное отделения) оснащены достаточным оборудованием для проведения практического обучения.

#### Перечень оборудования учебных мастерских:

|                                             |          |
|---------------------------------------------|----------|
| 1. Учебное пособие автомобиль КамАЗ         | -1шт.    |
| 2. Токарно-винторезный станок 1А62          | -12шт.   |
| 3. Фрезерные станки 6Н11                    | -2шт.    |
| 4. Винторез ZPM 50                          | -1шт.    |
| 5. Станок заточной ЗБ634                    | -1шт.    |
| 6. Установка «Циклон»                       | -1шт.    |
| 7. Вертикально-сверлильный станок 2Н135     | -2шт.    |
| 8. Делительная головка                      | -1шт.    |
| 9. Диагностические сканеры                  | -6шт.    |
| 10. КПП ZF                                  | -1шт.    |
| 11. Электротельфер, грузоподъемность 1т.    | -2шт.    |
| 12. Гидроподъемник П113                     | -1шт.    |
| 13. Пресс гидравлический МИ 11              | -1шт.    |
| 14. Сварочный аппарат Аврора                | -7шт.    |
| 15. Кузнечный горн                          | -1шт.    |
| 16. Пресс гидравлический ПСУ10              | -1шт.    |
| 17. Наковальня и ванна для закалки          | -2шт.    |
| 18. Верстаки слесарные с тисками            | -17шт.   |
| 19. Настольные сверлильные станки МС12      | -1шт.    |
| 20. Горизонтальный фрезерный станок НГФ     | -1шт.    |
| 21. Автомашинка ГАЗ-33073                   | -1 шт.   |
| 22. Трактор МТЗ 82.1                        | -1 шт.   |
| 23. Автомашинка Хендай Каунти               | -1 шт.   |
| 24. Подъемник 1018.00                       | -1 шт.   |
| 25. Грузовой автомобиль в разрезе           | -1 шт.   |
| 26. Автомобиль ВАЗ - 2110                   | -1 шт.   |
| 27. Автомобиль Дэу Нексия                   | -1 шт.   |
| 29. Прибор для отсоса масла 3024 flexbimes  | -1 шт.   |
| 30. Прибор для мойки деталей 5903 flexbimes | -1 шт.   |
| 31. Наборы приспособлений для разборки авто | - 6 шт.  |
| 32. Комплекты ключей моментных              | - 15 шт. |

33. Наборы автоэлектриков - 4 шт.
34. Стенд шиномонтажный - 2 шт.
35. Диагностический комплекс Бош - 1 шт.
36. Диагностический комплекс МТ-10 - 1 шт.
37. Газоанализатор Инфокар - 1 шт.
38. Двигатель с кантователем Ford - 2 шт.
39. КПП ВАЗ с кантователями - 2 шт.
40. Станция с измерительной системой - 1 шт.
41. Двигатель грузового автомобиля - 2 шт.
42. Набор для проверки пневмопривода М-100 - 1 шт.
43. Струбины кузовные (набор) - 6 шт.
44. Аппарат точечной сварки с клещами - 1 шт.
45. Сварочный полуавтомат инверторный для сварки листовой стали 0,5-5мм - 6 шт.
46. Стенд развала схождения колес Техно 7 - 1 шт;
47. Наборы инструментов Мастак - 5 шт;
48. Тележка с инструментом КингТони - 2 шт;
49. Сварочный синергичный полуавтомат для сварки MAG/MIG с возможностью подключения горелки Spool Gun – 1 шт.
50. Двигатели и агрегаты автомобилей и тракторов разных марок
51. Экскаватор ЭО 2126 -1 шт.
52. Стенд конструкция тормозов Хонда Цивик - 2 шт.
53. Стенд система электрооборудования автомобиля Хонда – 2шт.

#### Выводы:

Материально-техническая база техникума по наименованию и количеству оборудования, технических средств обучения, числу компьютерной техники, используемых в образовательном процессе, общему количеству учебных площадей и специализированных учебных лабораторий, кабинетов, темпам обновления учебно-материальных ресурсов является достаточной, соответствует целям и задачам подготовки специалистов. В техникуме созданы необходимые социально-бытовые условия жизнедеятельности работников и студентов.

Рекомендуется продолжить ремонт учебно-лабораторных корпусов, укреплять материально-техническую базу учебных кабинетов и лабораторий, осуществлять замену устаревшего учебного оборудования.

### 6.2 Кадровое обеспечение образовательного процесса

Техникум располагает квалифицированным преподавательским составом, позволяющим обеспечить достаточно высокий уровень профессиональной подготовки специалистов. Информационные данные по потенциалу специальностей подготовки представлены в таблице.

| № п/п | Показатели                                                  | Всего | %  |
|-------|-------------------------------------------------------------|-------|----|
| 1.    | Педагогические работники, всего                             | 100   |    |
|       | в том числе: -штатные преподаватели                         | 52    | 52 |
|       | - мастера производственного обучения                        | 17    | 17 |
|       | - совместители (педагогические работники), всего:           | 31    | 31 |
|       | в т.ч., работающие на условиях внутреннего совместительства | 12    |    |

|    |                                                                                                                                    |               |     |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|-----|
|    | в т.ч., работающие на условиях внешнего совместительства                                                                           | 19            |     |
| 2. | Педагогические работники, имеющие высшее профессиональное образование                                                              | 100           | 100 |
| 3. | Педагогические работники, имеющие среднее профессиональное образование                                                             | 14            | 14  |
| 4. | Педагогические работники, ведущие дисциплины по профилю полученного образования                                                    | 100           | 100 |
| 5. | Педагогические работники, имеющие квалификационные категории, всего                                                                | 43            | 43  |
|    | в том числе: высшую                                                                                                                | 23            | 23  |
|    | Первую                                                                                                                             | 20            | 20  |
| 6. | Преподаватели, имеющие звания (степени)                                                                                            | 1             | 0,8 |
| 7. | Педагогические работники, повысившие квалификационный уровень через ФПК, краткосрочные курсы, стажировки в течение последних 3 лет | 79            | 79  |
| 8. | Соответствие уровня образования и квалификации руководителя образовательного учреждения квалификационным требованиям               | соответствует |     |

Отбор кандидатур преподавателей проводится на конкурсной основе путем собеседования с руководителями и ведущими специалистами Техникума. При отборе учитываются следующие показатели:

- профессиональная подготовка;
- опыт практической работы по специальности;
- дисциплинированность и исполнительность;
- инициативность.

Повышение квалификации педагогических работников проводится по мере необходимости, но не реже одного раза в 3 года.

К видам дополнительного профессионального образования руководителей и специалистов относятся:

- повышение квалификации;
- профессиональная переподготовка;
- стажировка.

В Техникуме чаще всего используются такие формы развития персонала как повышение квалификации и стажировка. Обучение специалистов проводится исходя из конкретных задач Техникума, а также перспектив развития.

Этапы построения системы обучения педагогических кадров:

- определение целей и задач обучения;
- определение потребностей в обучении;
- составление заявок на обучение;
- разработка плана обучения на конкретный период и выбор обучающей организации;
- организация обучения.

Планирование повышения квалификации осуществляется на год.

Сведения о повышении квалификации и профессиональной переподготовке представлены в таблице.

### **Выводы по подразделу:**

1. Количественный и качественный состав штатных работников, внутренних и внешних совместителей позволяет в полном объеме реализовывать ООП в соответствии с требованиями ФГОС СПО.
2. Организация методической работы, ее структура, содержание, формы позволяет обеспечивать деятельность по реализации ООП и мотивировать целенаправленное развитие всех участников образовательного процесса.
3. Организация и проведение мероприятий по увеличению числа ответственных на 1 и высшую ка

## **6.3 Обеспеченность информационно-библиотечными ресурсами**

### **6.3.1 Программно-информационное обеспечение**

Итоги работы ИТ отдела в 2024 году:

- Списано 20 наименований техники;
- Приобретено 110 новых персональных компьютеров;
- Обновлено программное обеспечение.

В техникуме 8 компьютерных классов с рабочими местами учащихся и преподавателя, во всех остальных кабинетах установлены ПВМ преподавателя

Парк персональных компьютеров насчитывает 470 единиц, используется в учебных целях 154 ГТВЭМ, все компьютеры объединены в единую локальную сеть, обеспечен высокоскоростной доступ в интернет по оптоволоконному кабелю и радиоканалу.

Парк персональных компьютеров постоянно обновляется.

В учебном процессе задействовано 8 интерактивных досок, 62 проектора. При проведении занятий используются компьютерные программы по отдельным предметам и темам, специализированные пакеты программ по изучаемым специальностям, программы компьютерного тестирования электронные версии учебных пособий по отдельным предметам и темам.

Компьютерные классы, кабинеты и отделы административно управленческого аппарата оснащены лицензионным программным обеспечением Windows 7, 8, 10 Professional, Corel Draw Graphics, Ms Office 2016, AutoCAD, Компас версия 23, антивирусной программой, другими необходимыми программами.

В техникуме постоянно ведётся работа по совершенствованию и модернизации учебно-материальной базы, эстетическому и техническому оформлению кабинетов, лабораторий, учебных мастерских и учебного полигона.

### **6.3.2 Основная учебно-методическая литература**

Библиотека является важнейшим структурным подразделением техникума, обеспечивающим литературой и информацией образовательный процесс, а также является центром распространения знаний, духовного, творческого и интеллектуального общения студентов и преподавателей.

Библиотечный фонд техникума содержит в достаточном количестве учебно-методическую литературу в количестве 49919 экз., количество учебной литературы 38043 экз.

Основная профессиональная образовательная программа обеспечивается учебно-методической литературой по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям.

Реализация основных профессиональных образовательных программ обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню

дисциплин (модулей) основной профессиональной образовательной программы. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом в Интернет и к электронно-библиотечным системам: Znanium.com; ЭБС ЮРАЙТ [www.biblio-online.ru](http://www.biblio-online.ru), ЭБС УМЦ ЖДТ; Консультант-Плюс; <https://kitap.tatar.ru/ru/>. Каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним учебным печатным или электронным изданием по каждой дисциплине профессионального цикла и одним учебно-методическим печатным или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу. Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями, основной и дополнительной учебной литературой по дисциплинам всех циклов, изданной за последние 5-10 лет.

Библиотечный фонд, помимо учебной литературы, включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания.

Программно-информационное обеспечение библиотеки.

Дисциплины рабочего учебного плана в полной мере обеспечены электронными учебниками, в читальном зале техникума есть Wi-Fi, в электронном читальном зале оборудованы автоматизированные рабочие места с выходом в Интернет и с доступом к локальным информационным сетям. Библиотека оснащена мультимедийным оборудованием.

Действует электронный каталог на учебную литературу, поступившую в библиотеку за последние 13 лет. Работает полнотекстовая электронная библиотека работ сотрудников техникума

### **6.3.3 Собственные учебно-методические материалы**

Преподавателями техникума обновлены учебно-методические пособия по выполнению курсовых проектов, подготовке к итоговой аттестации выпускников по направлениям подготовки:

Методическое пособие по выполнению курсовых работ и экономической части дипломного проектирования по специальности 23.02.07 «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей» ПМ 02 «Организация процессов по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств».

Методические рекомендации к выполнению практических занятий по МДК 02.02 «Управление технического обслуживания и ремонта автомобилей» специальность 23.02.07 «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей».

Методические указания к выполнению практических работ по дисциплине «Основы экономики» специальность 23.02.07 «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей».

### **Выводы и рекомендации по разделу:**

В целом обеспеченность информационно-библиотечными ресурсами соответствует требованиям ФГОС. Необходимо доукомплектовать библиотечный фонд печатными или электронными изданиями по дисциплинам – ОГСЭ.05 Татарский язык в профессиональной деятельности, МДК 05.01 Общее устройство подвижного состава и основных видов его электрооборудования. К сожалению, учебники для ППКРС по МДК 05.01 Общее устройство подвижного состава и основных видов его электрооборудования не переиздавались много лет.

### **6.4 Финансовое обеспечение**

ГАПОУ «КАТТ им. А.П.Обыденнова» является автономным образовательным учреждением. Финансирование осуществляется из бюджета Республики Татарстан. Учредителем является Министерство образования и науки Республики Татарстан. Финансовый контроль осуществляет Департамент Казначейства Министерства Финансов РТ. Внутренний контроль за целевое использование бюджетных средств осуществляют директор и главный бухгалтер техникума, согласно

утверждённым лимитам. На отчётный период утверждены лимиты на выполнение Государственного задания на сумму 111 802 369,99 рублей. Фактические и кассовые расходы произведены в пределах выделенных средств.

| Статья затрат                          | Заложено на 2024год | Израсходовано в 2024 году | Процент исполнения, % |
|----------------------------------------|---------------------|---------------------------|-----------------------|
| Заработная плата                       | 68 184 584,59       | 67 900 432,84             | 99,58                 |
| Прочие выплаты                         | 0,00                | 0,00                      |                       |
| Налоги                                 | 20 434 922,78       | 20 392 954,78             | 99,79                 |
| Услуги связи                           | 53 160,00           | 53 160,00                 | 100,00                |
| Коммунальные услуги                    | 4 986 644,36        | 4 986 644,36              | 100,00                |
| Аренда                                 | 0,00                | 0,00                      |                       |
| Работы, услуги по содержанию имущества | 1 517 364,12        | 1 517 364,12              | 100,00                |
| Прочие работы, услуги                  | 4 678 995,19        | 4 678 995,19              | 100,00                |
| Прочие расходы                         | 8 297 542,21        | 8 283 332,05              | 99,83                 |
| Основные средства                      | 955 170,36          | 955 170,36                | 100,00                |
| Материальные запасы                    | 3 209 720,23        | 3 209 720,23              | 100,00                |

Доход от собственных средств составляет 27 851 548,65 рублей, в том числе - от оказания платных образовательных услуг – 27 088 594,74 рубля, от сдачи в аренду – 756 203,91 рублей, прочие доходы – 6 750,00 рублей.

| Статья затрат                          | Заложено на 2024год | Израсходовано в 2024 году | Процент исполнения, % |
|----------------------------------------|---------------------|---------------------------|-----------------------|
| Заработная плата                       | 19 415 763,16       | 12 704 451,60             | 65,43                 |
| Прочие выплаты                         | 191 400,00          | 110 248,66                | 57,60                 |
| Налоги                                 | 5 861 480,27        | 3 982 107,48              | 67,94                 |
| Услуги связи                           | 197 707,56          | 148 905,55                | 75,32                 |
| Коммунальные услуги                    | 645 533,90          | 548 548,60                | 84,98                 |
| Аренда                                 | 25 000,00           | 14 300,87                 |                       |
| Работы, услуги по содержанию имущества | 1 212 169,15        | 981 479,15                | 80,97                 |
| Прочие работы, услуги                  | 3 791 526,97        | 2 265 678,18              | 59,76                 |
| Прочие расходы                         | 741 000,00          | 641 266,03                | 86,54                 |
| Основные средства                      | 114 096,91          | 100 073,91                | 87,71                 |
| Материальные запасы                    | 2 883 725,44        | 1 908 828,77              | 66,19                 |

## Раздел 7 Воспитательная работа

Воспитательная деятельность в ГАПОУ «КАТТ им. А.П.Обыденнова» является неотъемлемой частью образовательного процесса, планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания: развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Отечества.

Участниками образовательных отношений в части воспитании являются педагогические работники, обучающиеся, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся ГАПОУ «КАТТ им. А.П.Обыденнова». Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют преимущественное право на воспитание своих детей.

В соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования цель воспитания обучающихся — развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно- нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания:

- усвоение обучающимися знаний о нормах, духовно-нравственных ценностях, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие осознанного позитивного отношения к ценностям, нормам и правилам поведения, принятым в российском обществе (их освоение, принятие), современного научного мировоззрения, мотивации к труду, непрерывному личностному и профессиональному росту;
- приобретение социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, в том числе в профессионально ориентированной деятельности;
- подготовка к самостоятельной профессиональной деятельности с учетом получаемой квалификации (социально-значимый опыт) во благо своей семьи, народа, Родины и государства;
- подготовка к созданию семьи и рождению детей.

### Направления воспитания

- **гражданское воспитание** — формирование российской идентичности, чувства принадлежности к своей Родине, ее историческому и культурному наследию, многонациональному народу России, уважения к правам и свободам гражданина России; формирование активной гражданской позиции, правовых знаний и правовой культуры;
- **патриотическое воспитание** — формирование чувства глубокой привязанности к своей малой родине, родному краю, России, своему народу и многонациональному народу России, его традициям; чувства гордости за достижения России и ее культуру, желания защищать интересы своей Родины и своего народа;
- **духовно-нравственное воспитание** — формирование устойчивых ценностно-смысловых установок обучающихся по отношению к духовно- нравственным ценностям российского общества,

к культуре народов России, готовности к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства;

- **эстетическое воспитание** — формирование эстетической культуры, эстетического отношения к миру, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

- **физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия** — формирование осознанного отношения к здоровому и безопасному образу жизни, потребности физического самосовершенствования, неприятия вредных привычек;

- **профессионально-трудовое воспитание** — формирование позитивного и добросовестного отношения к труду, культуры труда и трудовых отношений, трудолюбия, профессионально значимых качеств личности, умений и навыков; мотивации к творчеству и инновационной деятельности; осознанного отношения к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной деятельности, к профессиональной деятельности как средству реализации собственных жизненных планов;

- **экологическое воспитание** — формирование потребности экологически целесообразного поведения в природе, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние окружающей среды, важности рационального природопользования; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;

- **ценности научного познания** — воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

Реализовывать *гражданское, патриотическое направления* нам помогает уже 6 лет клуб «Юнармия». В составе клуба 24 студента 1-4 курсов. Координатором юнармейского отряда является Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями. Юнармейцы участвуют в различных акциях, организованных внутри техникума и за ее пределами. Совместно с преподавателем-организатором по ОБЖ проводят Дни единых действий. Студенты клуба участвуют в республиканских соревнованиях как «Гонка Героев», «Равнение на Победу». Студенты с большим удовольствием готовятся к соревнованиям и играм, при этом развивая себя физически. Участие в клубе «Юнармия» предоставляет студентам возможность развивать ряд важных навыков и компетенций, которые могут позитивно повлиять на их личностное и профессиональное развитие, а именно лидерство и командная работа, дисциплина, чувство ответственности, целеустремленности, а также вырабатывается позиция активных граждан, готовых вносить свой вклад в развитие общества.

С октября 2023 года техникум сотрудничает с центром «Воин». Центр создан с целью воспитания нового поколения патриотов и защитников России. Филиалы Центра «ВОИН» созданы при поддержке Российского союза боевых искусств. Идею создания данного центра поддержал Президент Владимир Путин. Символично, аббревиатура «ВОИН» расшифровывается как «верен Отечеству и народу». Центр объединяет молодежь вокруг идеи мужества, отваги и преданности Родине. Направления учебно-воспитательной работы Центра «ВОИН» со студентами техникума:

- основы огневой, тактической и инженерной подготовки,
- управления БПЛА,
- основы связи,
- тактической медицины,
- национальная безопасность России,
- противодействие идеологии терроризма и экстремизма в молодежной среде,

- участие в памятных датах и праздничных мероприятиях, в патриотических акциях и встречах с интересными людьми, в социальных и волонтерских организациях,
- участие в проведении психологических игр на командообразование и на сплочение.

В нашем техникуме организован клуб «Волонтеры Победы». Клуб «Волонтеры Победы» – это инициатива, направленная на вовлечение молодых людей в патриотическую деятельность и сохранение исторической памяти о событиях Великой Отечественной войны. Волонтеры участвуют в различных проектах, таких как:

- Помощь ветеранам и участникам войны;
- Организация памятных мероприятий и акций;
- Участие в благоустройстве памятников и мемориалов;
- Проведение уроков мужества в школах.

«Волонтеры Победы» – это люди, которые искренне берегут в сердце память о подвигах предков, понимают ценность Победы и глубоко переживают о судьбе ветеранов, тружеников тыла и детей войны.

Ежегодно для всех групп первого курса обязательно организуется экскурсия в «Музей истории КАТТ». Также проводятся встречи с Героями СВО, с волонтерами СВО.

Педагогические работники и студенты нашего техникума, начиная с апреля 2023 года, плетут маскировочные сети для наших бойцов на СВО, совместно с волонтерами при мечети Марджани. На данный момент плетение сетей осуществляется в нашем техникуме. В свободное от учебы время студенты плетут их вместе с волонтерами. Также обучающиеся и педагоги принимают активное участие в сборе гуманитарной помощи, подготовке основ для окопных свечей. Пишут письма для наших бойцов на фронте, со словами благодарности и поддержки.

Ежегодно в нашем техникуме проводятся военно-спортивные соревнования на кубок Ф.Е. Хребтова, приуроченные Дню Защитника Отечества и ко Дню Великой Победы.

В мае 2025 года планируем принять участие в парадной коробке, посвященной 80-летию Великой Победы.

В техникуме традиционно проводятся ритуалы поднятия флагов; кураторские часы «Разговоры о важном».

Реализация *духовно-нравственного и эстетического* направления воспитательной работы осуществляется при проведении и участии в мероприятиях:

- День Первокурсника;
- День Студента;
- Акция «Осенняя неделя добра – эстафета добрых дел»;
- День пожилого человека;
- День отца;
- День матери;
- Мастер-классы в коррекционной школе №76 (в течение года);
- Участие в городском фестивале «Весенняя капель»
- День защитника Отечества;
- Международный женский день 8 марта;
- Концерт ко Дню Победы.

В группах проводятся классные часы, посвященные творчеству великих артистов, художников, поэтов и писателей. Проводятся встречи с интересными людьми, экскурсии в музеи, выставочные залы, культпоходы в театр и на концерты. Проводятся литературные тематические вечера, вечера поэзии. В

рамках реализации программы «Пушкинская карта» для студентов организуются концерты оркестра театра Тинчурина в актовом зале техникума.

Для студентов нашего техникума активно функционируют творческие клубы – хореографический, театральный, вокальный.

Знакомство с этнокультурными традициями – это одно из направлений духовно-нравственного воспитания обучающихся. В рамках этого направления проводятся акции, круглые столы, тренинги.

**Физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия** – данное направление включает мероприятия и программы по обучению грамотной заботе о своем здоровье и формированию культуры здоровья обучающихся, мотивации их к ведению здорового образа жизни, предупреждению вредных привычек. Приоритетной задачей воспитательной работы в техникуме является организация профилактической работы, направленная на формирование у молодого поколения ориентации на здоровый образ жизни.

Физическое воспитание – осуществляется в техникуме на уроках физкультуры и при проведении спортивно-массовых мероприятий. Организация учебных занятий по физической культуре строилась согласно рабочей программе по физической культуре.

В течение всего года для студентов функционируют секции волейбола, бокса, баскетбола, настольного тенниса, корэш, мини-футбола.

В соответствии с планом физкультурно-массовой работы в техникуме проводятся соревнования между учебными группами по волейболу, баскетболу, мини-футболу, настольному теннису.

Для укрепления здоровья студентов и пропаганды здорового образа жизни техникум тесно сотрудничает с наркологическим диспансером, с ГАУЗ РЦМП и венерологическим диспансером,

Для студентов нашего техникума в этом учебном году проведены следующие мероприятия:

- составление дорожной карты группы;
- профилактический наркоосмотр
- лектории «О вреде алкоголя»;
- лекторий «Всемирный день борьбы со СПИДом»;
- профилактика ОРВИ и гриппа;
- беседы, направленные профилактике употреблению наркотических и психотропных веществ.

Систематически проводились индивидуальные беседы социальным педагогом, педагогом-психологом со студентами группы риска, так же проводились индивидуальные беседы кураторами, социальным педагогом и педагогом-психологом с родителями студентов, состоящих на учете группы риска. Несколько раз в год со студентами техникума психологи центра «Умиление» проводят беседы, лекции о семейных ценностях.

Студенты техникума постоянные участники студенческих спартакиад по волейболу, баскетболу, настольному теннису, мини-футболу, гандболу.

#### **Профессионально-трудовое воспитание.**

Работа с молодежью по популяризации профессий, получаемых в учебном заведении, начинается на стадии поступления абитуриента в техникум. На Днях открытых дверей дается информация о востребованности выпускников различных специальностей техникума, о предприятиях с которыми сотрудничает техникум в сфере подготовки специалистов, о выпускниках техникума достигнувших успехов в трудовой карьере.

Мероприятия в рамках профессионально-трудового воспитания:

- участие в конкурсах, фестивалях, олимпиадах (в т. ч. международных) профессионального мастерства, и др. – конкурсы проф.мастерства «Профессионалы», «Абилимпикс»;

- циклы мероприятий, направленных на подготовку обучающегося к осознанному планированию и реализации своей карьеры, профессионального будущего (посещение центра содействия профессиональному трудоустройству выпускников, профессиональных выставок, ярмарок вакансий, дней открытых дверей на предприятиях, в образовательных организациях, проведение фестивалей профессии или специальности и др.);

- экскурсии на предприятия, в организации, дающие углублённые представления о выбранной специальности и условиях работы;

- использование обучающимися интернет-ресурсов, посвящённых изучению отраслевых технологий, способов и приёмов профессиональной деятельности, профессионального инструментария, актуального состояния профессиональной области, онлайн курсов по интересующим темам и направлениям профессионального образования;

- консультирование обучающихся по вопросам построения ими профессиональной карьеры и планов на будущую жизнь, с учётом индивидуальных особенностей, интересов, потребностей;

- проведение тренингов, нацеленных на формирование рефлексивной культуры, совершенствование умений в области анализа и оценки результатов деятельности.

*Экологическое воспитание* студентов предусматривает целенаправленное формирование экологического стиля мышления, необходимых экологических, юридических, нравственных и эстетических взглядов на природу и место в ней человека, научного понимания проблем экологизации материальной и духовной деятельности общества культурного наследия. В целях реализации воспитания экологической культуры студенты принимают активное участие в городских мероприятиях: городские эко-акции, экологические викторины, эко-квесты, мероприятия по формированию здорового образа жизни, организация и проведение субботников.

Развитие у студентов *ценностей научного познания* в основном реализуется при изучении дисциплин. Студенты знакомятся с методами научного познания, у них формируется научное мировоззрение, развивается мышление и познавательная самостоятельность. В процессе учебных исследований студенты учатся пользоваться приборами, оборудованием, самостоятельно проводить эксперименты, применять свои знания при решении конкретных задач исследовательского характера. Научные семинары и конференции организуются для студентов, чтобы обсудить результаты их самостоятельной и научной работы. Целью научного семинара может быть углублённое изучение дисциплин учебной программы, теоретических основ профилирующих курсов, ознакомление студентов с современными достижениями науки и техники, расширение их научного кругозора. Участие в предметных олимпиадах, интеллектуальных играх различного уровня (техникум, школа, город т.д.), тренинги, направленные на умение слушать, слышать, понимать друг друга, работать в команде – все эти мероприятия позволяют студентам раскрыть себя в научной деятельности.

***Наличие административной структуры, функционально ответственной за воспитательную работу.***

Воспитательная работа ведется в соответствии с Программой воспитания. Координация данного процесса проходит через заместителя директора по воспитательной работе, заведующего отделом по ВР, социального педагога, педагога-психолога, педагогов дополнительного образования, специалиста по военно-мобилизационной работе (военный стол), руководителя физического воспитания, медсестру, педагога-организатора, заведующих отделениями, кураторов. В центре внимания – студенческая группа, студент. С целью повышения эффективности организации воспитательной работы обеспечиваются:

- организация работы кураторов;

- социальная защита студентов и профилактическая работа;
- психологическое сопровождение образовательного процесса;
- внеурочная и классная работа;
- организация органов самоуправления.

Осуществляя работу с группой, *куратор* организует работу с коллективом группы; индивидуальную работу с обучающимися вверенного ему группой; работу с преподавателями, преподающими в данной группе; работу с родителями или их законными представителями.

Педагог строит свою деятельность с учетом требований, изложенных в Положении о кураторе учебной группы. Кураторы групп еженедельно проводят внеурочное занятие в рамках всероссийского проекта «Разговоры о важном».

Реализация воспитательного потенциала куратора группы, как особого вида педагогической деятельности, направленной, в первую очередь, на решение задач воспитания и социализации обучающихся предусматривает:

- планирование и проведение классных часов тематической направленности (в соответствии с календарным планом воспитательной работы) с обучающимися в группе;
- организацию социально-значимых совместных мероприятий для личностного развития обучающихся, отвечающих их потребностям, дающих возможности для самореализации;
- доверительное общение и поддержку обучающихся в решении проблем (налаживание взаимоотношений с одноклассниками или педагогами, успеваемость и т. д.), совместный поиск решений проблем, коррекцию поведения обучающихся через частные беседы индивидуально и вместе с их родителями, с другими обучающимися группы;
- сплочение коллектива группы через игры и тренинги на командообразование, экскурсии, празднования дней рождения, тематические вечера и т. п.;
- регулярные консультации с преподавателями, направленные на формирование единства требований по вопросам воспитания и обучения, предупреждение и/или разрешение конфликтов между педагогами и обучающимися;
- организацию и проведение регулярных родительских собраний, информирование родителей об успехах и проблемах обучающихся, их положении в учебной, студенческой группе, о жизни группы в целом, помощь родителям и иным членам семьи в отношениях с преподавателями, администрацией.

Реализация воспитательного потенциала *профилактической деятельности* в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды в образовательной организации предусматривает:

- выявление подростков склонных к совершению правонарушений или уже совершивших правонарушение и определение причин и условий, способствующих возникновению данных отклонений в поведении;
- проведение исследований, мониторинга безопасности, выделение и психолого-педагогическое сопровождение обучающихся «группы риска» (агрессивное и суицидальное поведение, зависимости и другие);
- проведение коррекционно-воспитательной работы с обучающимся «группы риска» силами педагогического коллектива, а также с привлечением специалистов межведомственного взаимодействия (психологов, специалистов социальных служб, правоохранительных органов, опеки и попечительства);
- разработку и реализацию профилактических программ для обучающихся, имеющих

отклонения в поведении, а также осуществление мер, направленных на формирование правильных установок, законопослушного поведения;

- вовлечение обучающихся в воспитательную деятельность, проекты, программы профилактической направленности, развитие навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативным воздействиям, групповому давлению;
- работа с семьями обучающихся, требующих специальной психолого-педагогической поддержки и сопровождения (слабоуспевающие, социально запущенные, социально неадаптированные и другие).

Два раза в год в техникуме проводится социально-психологическое тестирование и мониторинг безопасности образовательной среды, по результатам которых проводятся профилактические мероприятия со студентами группы риска – тренинговые работы «Польза ЗОЖ», «Жизнь без зависимости», просмотры и обсуждения профилактических роликов «Общее дело». Так же в нашем техникуме проводятся занятия по сближению студенческого коллектива «Тренинг на сближение группы», целью данных занятий является сближение и объединение студенческих групп, профилактика буллинга, укрепление позитивного психологического климата среди учащихся. В техникуме проводятся тренинги для студентов, входящих в особые группы (инвалидов, сирот), направленные на снятие эмоционального напряжения, стресса перед сессией. Психологический тренинг для студентов «группы риска» с использованием упражнений, направленных на самопознание, развитие коммуникативных навыков, сближение учебного коллектива, техники арт-терапии.

Реализация воспитательного потенциала предусматривает проведение основных *воспитательных мероприятий*, в которых принимает участие большая часть обучающихся. Это комплекс мероприятий, интересных и значимых для обучающихся, объединяющих их вместе с педагогами в единый коллектив. Для этого в образовательной организации используются следующие формы работы:

На уровне техникума:

- общетехникумовские мероприятия - ежегодно проводимые творческие (культурно-развлекательные, культурно-познавательные, интеллектуальные и т.п.);
- торжественная церемония поднятия /спуска Государственных флагов РФ и РТ, исполнение гимнов;
- спортивные мероприятия, направленные на укрепление и совершенствование физического состояния, формирование потребности в здоровом стиле жизни;
- беседы, лекции, просветительские мероприятия, направленные на вовлечение обучающихся в общественно значимую деятельность по профилактике правонарушений, экстремизма и терроризма;
- комплекс мероприятий, направленных на профилактику наркомании, табакокурения, алкоголизма, профилактику ВИЧ/СПИД, инструктажи;
- поощрение социальной активности обучающихся, развитие позитивных межличностных отношений между обучающимися, формирование чувства доверия и уважения друг к другу;
- творческие мероприятия, конкурсы, акции, направленные на приобщение обучающихся к нормам и ценностям, социальным проблемам;
- кураторские часы, беседы, психологические занятия, игры и викторины, квесты, встречи с успешными людьми;

Вне техникума:

- социальные проекты патриотической, экологической и профессиональной направленности;
- проводимые и организуемые совместно с социальными партнерами просветительские акции, конкурсы, фестивали, которые открывают возможности для творческой самореализации обучающихся.

**Студенческий совет** является коллегиальным органом управления, создается по инициативе обучающихся в целях учета мнения обучающихся по вопросам управления и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы обучающихся. Поддержка студенческого самоуправления в техникуме помогает воспитывать в студентах инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а обучающимся – предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации. Это то, что готовит их к построению карьеры.

Студенческое самоуправление в техникуме осуществляется следующим образом:

- через деятельность выборного Совета студентов, создаваемого для учета мнения обучающихся по вопросам управления образовательной организацией и принятия административных решений, затрагивающих их права и законные интересы;
- через работу постоянно действующего студенческого актива, инициирующего и организующего проведение лично значимых для обучающихся событий (соревнований, конкурсов, фестивалей, флешмобов и т.п.);
- через деятельность творческих групп, отвечающих за проведение тех или иных конкретных мероприятий, праздников, вечеров, акций и т.п.

Деятельность студенческого совета обучающихся регламентирована Положением.

Структура студенческого совета:



#### Основные значимые достижения студентов в период с 01.09.2024 по 01.04.2025

| Мероприятие                                                                                     | Результат                                                                                                |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни</b>                      |                                                                                                          |
| Республиканская спартакиада по военно-тактическим и техническим видам                           | Снаряжение магазина – 2 место<br>Фаертаг – 3 место<br>Лучший военный водитель (Биктов Зульфат) – 3 место |
| Спартакиада среди студентов ПОО по легкой атлетике                                              | Участие                                                                                                  |
| Зональные соревнования Спартакиады среди студентов ПОО по настольному теннису                   | 1 место                                                                                                  |
| Спартакиада «Здоровье 2024» среди работников и учащихся дорожной отрасли по настольному теннису | 3 место                                                                                                  |
| Чемпионат по корэш среди студентов ПОО                                                          | Алембиков Аяз – 1 место<br>Галимзянов Артур – 2 место                                                    |

|                                                                                                          |                                                                                                                                                                  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Международный турнир по борьбе на поясах                                                                 | Алембиков Аяз – 2 место                                                                                                                                          |
| Республиканский турнир по национальной борьбе                                                            | 3 место                                                                                                                                                          |
| Зональные соревнования Спартакиады среди студентов ПОО по волейболу                                      | 2 место                                                                                                                                                          |
| Турнир по волейболу в рамках Дня работников ЖКХ                                                          | 3 место                                                                                                                                                          |
| <i>Духовно-нравственное и эстетическое воспитание</i>                                                    |                                                                                                                                                                  |
| Республиканский конкурс стихотворений к 165-летию Закира Рамеева                                         | Участие                                                                                                                                                          |
| День первокурсника ПОО 2024                                                                              | Театр «Вразной» - 1 место<br>Подворчанский Глеб – 2 место                                                                                                        |
| Республиканский творческий конкурс «Серебряное перо»                                                     | Победа в номинациях                                                                                                                                              |
| <i>Профессионально-трудовое воспитание</i>                                                               |                                                                                                                                                                  |
| Республиканский конкурс профессионального мастерства на кубок первого ген.директора КАМАЗа Л.Б.Васильева | 3 место                                                                                                                                                          |
| Чемпионат профессионалы по компетенции «Экспедирование грузов»                                           | Найденко Марина – 1 место                                                                                                                                        |
| Чемпионат профессионалы по компетенции «Управление бульдозером»                                          | Кузнецов Данил – 1 место<br>Ахметвалиев Нурсиль – 2 место                                                                                                        |
| Чемпионат профессионалы по компетенции «Управление экскаватором»                                         | Музипов Ислам – 1 место<br>Хасаншин Разель – 2 место                                                                                                             |
| <i>Гражданское, патриотическое воспитание</i>                                                            |                                                                                                                                                                  |
| Республиканские соревнования «Гонка героев»                                                              | Участие                                                                                                                                                          |
| Помощь дому ветеранов                                                                                    | Благодарственное письмо от главы администрации района                                                                                                            |
| Мастер-классы в коррекционной школе 76                                                                   | Благодарственные письма                                                                                                                                          |
| Доброволец года 2024                                                                                     | Иванченко Евгений - Лауреат в номинации «Гражданско-патриотическое волонтерство»<br>Галявов Рустам – победитель в номинации «Волонтер в сфере социальной работы» |
| Республиканский конкурс «На страже Отечества»                                                            | Коваленко Н.Ф., Гимадеев Айнур, Вафин Альберт – 2 место                                                                                                          |
| Итоговое награждение ОЦ «Волонтеры Победы»                                                               | Благодарственные письма                                                                                                                                          |

## Раздел 8 Социально-бытовое обеспечение обучающихся, сотрудников

Для обеспечения питанием обучающихся и работников в техникуме организована работа столовой, которая функционирует на территории образовательного учреждения. Число посадочных мест в столовой рассчитано: на 120 человек. Созданные условия для работы общественного питания соответствуют санитарно-эпидемиологическим требованиям к организации учебно-производственного процесса в образовательных учреждениях в соответствии с требованиями СанПиН.

Пищеблоки имеют полный набор производственных цехов, обеспечивающих поточность технологического процесса. Режим организации проведения учебных занятий обеспечивает возможность приема пищи работниками и обучающимися.

Для проведения занятий по физической культуре в техникуме имеется стадион (на котором расположено поле для футбола и мини футбола), тир, спортивный зал и тренажерный зал, для проведения массовых культурных мероприятий актовый зал. Актальный зал рассчитан на 300 человек, оборудован музыкальной аппаратурой, проектором, экраном и микрофонами. Оснащенность спортивным инвентарем и оборудованием реализована практически в полном объеме.

Занятия по физической культуре организованы в соответствии с учебной программой. Преподаватели физического воспитания совместно с администрацией проводят работу по развитию массовости физкультурно-оздоровительной работы, созданию необходимых условий для внедрения физкультуры в повседневную жизнь обучающихся, для чего проводятся традиционные спортивные мероприятия и организована работа спортивных секций и военно-патриотического клуба.

В техникуме пропагандируется здоровый образ жизни, проводится профилактическая работа по предупреждению табакокурения, употребления наркотических веществ.

Социально-бытовые условия обеспечивают проведение образовательного и воспитательного процессов на необходимом уровне.

## Раздел 9 Социальное партнерство

В настоящий момент социальное партнерство осуществляется путем взаимовыгодных отношений между техникумом и предприятиями, организациями РТ.

Социальное партнерство и укрепление связей с предприятиями позволяет владеть информацией о рынке труда, о текущих и перспективных потребностях предприятий Республики Татарстан в специалистах среднего звена, а также получение заказов от работодателей на подготовку кадров для сферы автотранспортного обслуживания.

Казанский автотранспортный техникум по праву гордится сложившимися традициями в области социального партнерства с работодателями: МУП «Метроэлектротранс», ООО «Транстехсервис Казань», МУП «ГорВодЗеленхоз», ООО «Энерготранс», ООО «КПАТП-9», ООО «Востокавтотранс», ООО «Республиканский автовокзал», МУП «ПАТП-2», АО «Татавтодор», ООО «ПАТП-8», ПАО «КамАЗ», ООО «Казанский хлебозавод №2», ОАО «Алексеевскдорстрой», ООО «Буревестник» МУП «Городские мосты», МУП «Водоканал» МУП ДРЭУ Кировского района, ООО «ВолгаАвтодор», ООО Луидор- Казань», ООО «КАН-АВТО», ООО СТО Депо, ОАО РЖД, ООО «Локотех Казань», АО «Почта России», МУП Благоустройство города Казани, Моторового депо Казань.

Студенты техникума проходят на предприятиях производственную практику. Ведущие специалисты консультируют студентов при написании дипломных работ, проводят их рецензирование, принимают участие в работе Государственных аттестационных комиссий.

В целях развития практико-ориентированного обучения и усиления материальной поддержки ведутся переговоры с предприятиями об учреждении именных стипендий лучшим студентам техникума.

Основные направления взаимодействия техникума и работодателей:

- выявление потребностей предприятий в специалистах, открытии новых специальностей;
- изучение требований работодателей к качеству подготовки специалистов; -разработка основных профессиональных образовательных программ с учетом требований работодателей;
- реализация требований работодателей во время проведения теоретического и практического обучения студентов;
- планирование и реализация производственной практики, создание на предприятиях базы для проведения учебной и производственной практик;
- повышение квалификации, подготовка и переподготовка сотрудников предприятий по заявкам работодателей;
- организация совместных социальных и коммерческих проектов (профессиональных конкурсов, конференций, ярмарок, выставок);
- различные формы материальной и нематериальной помощи техникуму со стороны предприятий;
- трудоустройство выпускников техникума.

Накопленный опыт работы Казанского автотранспортного техникума в рамках социального партнерства помогает совершенствовать качество подготовки выпускников.

## Раздел 10 Система оценки качества образования

Качество образования — это комплексная характеристика образовательной деятельности и образовательных результатов обучающихся, которая выражает степень их соответствия ФГОС, образовательным стандартам и потребностям юридического и физического лица, в интересах которого осуществляется образовательная деятельность.

Федеральный закон от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» регламентирует федеральные требования к оценке качества образования.

На сегодняшний день оценки качества образования заложена в планы работ руководителей структурных отделений.

### Области оценки

| №<br>пп  | Объекты мониторинга                                                              | Субъекты<br>мониторинга                                                                           | Показатели мониторинга                                                                                                                                                                   |
|----------|----------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>1</b> | <b>Качество результатов освоения ОПОП</b>                                        |                                                                                                   |                                                                                                                                                                                          |
| 1.1      | Предметные результаты обучения, результаты ГИА                                   | Зам.директора по УМР<br>Зам.директора по УПР                                                      | <b>Успеваемость и качество:</b><br>- входного контроля;<br>- промежуточной аттестации;<br>- ГИА;<br>- демонстрационный экзамен;<br>- сравнительный анализ успеваемости по специальностям |
| 1.2      | Метапредметные результаты обучения.                                              | Зам.директора по УМР<br>Зам.директора по УПР<br>Зав.метод.кабинетом<br>Методист<br>Зав.отделением | - посещение и анализ учебных занятий;<br>- посещение и анализ практических занятий в УМК, на практике;                                                                                   |
| 1.3      | Личностные результаты, в т.ч. результаты социализации обучающихся                | Зам.директора по ВР                                                                               | - портфолио обучающихся;<br>- вовлечённость в кружки/секции;<br>- анализ правонарушений и преступлений;                                                                                  |
| 1.4      | Здоровье обучающихся (динамика)                                                  | Зам.директора по ВР                                                                               | - пропуски занятий по болезни;<br>- результаты медосмотров;                                                                                                                              |
| 1.5      | Достижения обучающихся на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах различного уровня | Зам.директора по УПР<br>Зам.директора по ВР<br>Зав.методкабинетом                                 | - дипломы победителей, лауреатов, участников различных конкурсов и мероприятий;                                                                                                          |
| <b>2</b> | <b>Качество реализации образовательной деятельности</b>                          |                                                                                                   |                                                                                                                                                                                          |
| 2.1      | ОПОП – их соответствие требованиям ФГОС СПО                                      | Зам.директора по УМР<br>Зам.директора по УПР<br>Зав.методкабинетом                                | 100% разработка УПД:<br>- учебные планы;<br>- рабочие программы;<br>- КОС                                                                                                                |
| 2.2      | Дополнительные профессиональные программы                                        | Начальник отдела профобучения                                                                     | - спектр направлений ДПО;<br>- 100% разработка УПД;<br>- учебные планы;<br>- рабочие программы;                                                                                          |

|          |                                                                                                                              |                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                               |
|----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|          |                                                                                                                              |                                                                                                       | - программы промежуточной и итоговой аттестации                                                                                                                                                                                               |
| 2.3      | Реализация учебных планов и рабочих программ – соответствие требованиям ФГОС СПО                                             | Зам.директора по УМР<br>Зам.директора по УПР<br>Зав.уч.частью<br>Зав.отделением                       | -учебные планы;<br>- ОП;<br>-расписание учебных занятий;<br>-журналы ТО, ПО;<br>-приказы и графики ПА;<br>-приказы и графики допсессий;<br>- приказы и графики ГИА;                                                                           |
| 2.4      | Качество учебных занятий и индивидуальной работы с обучающимися                                                              | Зам.директора по УМР<br>Зам.директора по УПР<br>Зам.методкабинетом<br>Зав.отделением<br>Зав.уч.частью | посещение и анализ:<br>- учебных,<br>- лабораторно-практических занятий;<br>- бланки внутреннего аудита качества занятий;<br>-график дополнительных занятий;<br>-журналы по работе с неуспевающими и одарёнными студентами;                   |
| 2.5      | Качество внеурочной деятельности, включая кураторство                                                                        | Зам.директора по ВР                                                                                   | - охват обучающихся внеаудиторной деятельностью;<br>- папка куратора группы;                                                                                                                                                                  |
| <b>3</b> | <b>Условия, обеспечивающие образовательную деятельность</b>                                                                  |                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                               |
| 3.1      | Материально-техническое обеспечение                                                                                          | Зам.директора по УПР<br>Зам.директора по ОБ<br>Зав. по АХЧ                                            | - материалы инвентаризации МТБ;<br>- оснащённость кабинетов, лабораторий современным оборудованием;<br>-приказ на закрепление кабинетов, лабораторий, УМК за преподавателями, мастерами п/о;<br>-паспорта кабинетов, лабораторий, мастерских; |
| 3.2      | Информационно-развивающая среда, в т.ч. средства информационно-коммуникационных технологий и учебно-методическое обеспечение | Зам.директора по УПР<br>Зам.директора по УМР<br>Зав.библиотекой                                       | - ЭБС;<br>-справка о библиотечном фонде                                                                                                                                                                                                       |
| 3.3      | Санитарно-гигиенические и эстетические условия                                                                               | Зам.директора по УПР<br>Зам.директора по безопасности                                                 | - журнал регистрации санитарно-гигиенического состояния учебных кабинетов, лабораторий, мастерских;<br>-график дежурства администрации, учебных групп                                                                                         |

|     |                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                     |
|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 3.4 | Медицинское сопровождение и питание                                                                                                                     | Зам.директора по ВР<br>Медсестра                                                                                                                      | - журнал обращений сотрудников, обучающихся за медпомощью в медпункт;<br>-бракеражный журнал;                                                       |
| 3.5 | Психологический климат в техникуме                                                                                                                      | Замдиректора по ВР<br>педагог-психолог                                                                                                                |                                                                                                                                                     |
| 3.6 | Кадровое обеспечение (включая повышение квалификации, инновационную и научно-методическую деятельность педагогов)                                       | Начальник ОК<br>Зам.директора по УПР<br>Зав.метод.кабинетом                                                                                           | - качественный состав педколлектива;<br>- КПК;<br>-степень активности членов педколлектива в мероприятиях различных уровней.                        |
| 3.7 | Общественно-государственное управление (педагогический совет, родительские комитеты, студенческое самоуправление) и стимулирование качества образования | Директор<br>Зам.директора по УПР<br>Зам.директора по ВР<br>Зам.директора по УМР<br>Секретарь педсовета                                                | протоколы заседаний:<br>-педагогических советов;<br>-родительских комитетов;<br>-студенческого самоуправления;                                      |
| 3.8 | Программно-методические материалы, документооборот и локальные нормативные акты                                                                         | Директор<br>Замдиректора по УПР<br>Замдиректора по ВР<br>Замдиректора по ОВ<br>Замдиректора по УМР<br>Начальник отдела профобучения<br>Зав.автошколой | - локальные нормативные акты;<br>-электронный документооборот;<br>-учебно-программная документация;<br>- ФИС ФРДО;<br>- дипломы СПО, свидетельства; |

Итоги всех мониторингов доводятся до сведения педагогического состава на заседаниях педагогического совета. Результаты представлены в письменной записке и приложениях самообследования.

#### **Выводы и рекомендации:**

Для повышения качества, результативности образовательного процесса, гибкого реагирования требованиям рынка труда необходимо разработать положение о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО), включающее организацию образовательного процесса, материально – техническое и методическое обеспечение, управленческие аспекты и систему мониторинга качества образования в техникуме. Для достижения поставленных целей администрации и педагогическому коллективу предстоит решить задачи:

- сформировать механизм единой непрерывной системы сбора, обработки и хранения информации о состоянии образовательной деятельности техникума;
- выявлять действующие на качество образования факторы, принимать меры по минимизации действия негативных факторов и устранению их последствий, предупреждать негативные тенденции в организации образовательной деятельности;
- прогнозировать развитие важнейших процессов на уровне техникума на основе анализа полученных данных, принимать управленческие решения по результатам мониторинга;
- оценивать эффективность и полноту реализации методического обеспечения образовательной деятельности.

## Раздел 11 Выводы и рекомендации по самообследованию деятельности техникума

Анализ материалов по самообследованию государственного автономного профессионального образовательного учреждения «Казанский автотранспортный техникум им. А.П.Обыденнова» позволяет сделать следующие выводы:

1. Деятельность ГАПОУ «КАТТ им. А.П.Обыденнова» осуществляется в соответствии с действующим законодательством.

Вместе с тем, комиссия рекомендует активизировать работу по внедрению системы электронного управления учебным процессом и созданию положения о внутренней системе оценки качества образования.

2. Структура управления техникума соответствует законодательству Российской Федерации в сфере образовательных услуг, уставным положениям, является действенной и эффективной, позволяет обеспечить подготовку специалистов среднего звена и квалифицированных рабочих, служащих.

3. Сформированная структура подготовки специалистов ориентирована на имеющийся спрос на образовательные услуги предприятий региона. Структура подготовки кадров осуществляется на основе ресурсных возможностей техникума и прогнозирования перспектив спроса на рынке труда специалистов среднего профессионального образования.

4. Содержание учебных планов и программ дисциплин в техникуме соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов по программам подготовки специалистов среднего звена и квалифицированных рабочих, служащих. Состояние учебно-информационного обеспечения программ подготовки достаточно для реализации заявленных техникумом направлений подготовки специалистов. Учебно-методическое и информационно-библиотечное обеспечение по заявленным специальностям, с учетом наличия «Интернет» позволяет обеспечить подготовку студентов по реализуемым программам.

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса по всем специальностям соответствует федеральным государственным стандартам и требованиям.

Комиссия рекомендует:

- Создать электронную базу учебных и методических материалов по специальностям.
- Продолжить работу по созданию учебно-методических пособий.
- Проводить работу по активизации творческой методической деятельности преподавателей.

5. Расписание занятий и сессий соответствуют объему и срокам учебных планов. Наименование и объем дисциплин в учебном плане, в расписании занятий, зачетных книжках студентов совпадают. Распределение учебных часов по блокам дисциплин в учебных планах в основном проведено рационально. Организация учебного процесса и система контроля обеспечивает реализацию профессиональных образовательных программ по специальностям.

6. Прием абитуриентов на первый курс осуществляется в условиях конкурсного отбора, контингент абитуриентов стабильный. Администрацией и преподавателями техникума ведется профориентационная работа, формы которой, в тоже время, необходимо разнообразить.

В целом на основании анализа результатов промежуточных аттестаций студентов, можно сделать вывод о достаточном уровне подготовки специалистов по аттестуемым специальностям.

7. В техникуме в целом сформирована система управления качеством образования.

8. Воспитательная работа в техникуме носит системный характер. Рекомендуется увеличить охват студентов досуговой деятельностью, разнообразить форматы мероприятий по профилактике правонарушений, уделить внимание повышению квалификации молодых педагогов.

9. Качественный профессиональный состав педагогических кадров соответствует предъявляемым требованиям ФГОС СПО качеству подготовки специалистов. В техникуме уделяется внимание повышению квалификации кадров.

10. Материально-техническая база техникума обеспечивает осуществление учебного процесса, лабораторных в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом. Необходимо продолжить работы по ее совершенствованию и созданию новых именных лабораторий в тесной связи с ведущими предприятиями города.

11. Социально-бытовые условия соответствуют требованиям к ведению образовательной деятельности и создают достаточные условия для реализации основных направлений деятельности техникума.

| Показатели деятельности профессиональной образовательной организации, подлежащей самообследованию |                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                |                     |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|
| Наименование образовательной организации                                                          |                                                                                                                                                                                                        | Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Казанский автотранспортный техникум им.А.П.Обыденнова» |                     |
| Регион, почтовый адрес                                                                            |                                                                                                                                                                                                        | Республика Татарстан<br>420101, Республика Татарстан, г. Казань, ул. Карбышева, дом 64                                         |                     |
| № п/п                                                                                             | Показатели                                                                                                                                                                                             | Единица измерения                                                                                                              | Значение показателя |
| 1                                                                                                 | <b>Образовательная деятельность</b>                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                |                     |
| 1.1                                                                                               | Общая численность студентов, обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:                                                                    | человек                                                                                                                        | 303                 |
| 1.1.1                                                                                             | по очной форме обучения                                                                                                                                                                                | человек                                                                                                                        | 303                 |
| 1.1.3                                                                                             | по заочной форме обучения                                                                                                                                                                              | человек                                                                                                                        | 0                   |
| 1.2                                                                                               | Общая численность студентов, обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:                                                                            | человек                                                                                                                        | 929                 |
| 1.2.1                                                                                             | по очной форме обучения                                                                                                                                                                                | человек                                                                                                                        | 888                 |
| 1.2.2                                                                                             | по заочной форме обучения                                                                                                                                                                              | человек                                                                                                                        | 41                  |
| 1.3                                                                                               | Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования                                                                                                                 | единиц                                                                                                                         | 10                  |
| 1.4                                                                                               | Численность студентов, зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период                                                                                                          | человек                                                                                                                        | 443                 |
| 1.5                                                                                               | Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки «хорошо» и «отлично», в общей численности выпускников                              | человек/%                                                                                                                      | 217 / 77,5          |
| 1.6                                                                                               | Численность/удельный вес численности студентов, ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов | человек/%                                                                                                                      | 11 / 0,92           |
| 1.7                                                                                               | Численность/удельный вес численности студентов, обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов                                 | человек/%                                                                                                                      | 321 / 32,3          |
| 1.8                                                                                               | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников                                                                                                          | человек/%                                                                                                                      | 100/65,3            |
| 1.9                                                                                               | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников                                                              | человек/%                                                                                                                      | 100/100             |
| 1.10                                                                                              | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:    | человек/%                                                                                                                      | 43/43               |
| 1.10.1                                                                                            | Высшая                                                                                                                                                                                                 | человек/%                                                                                                                      | 23/23               |
| 1.10.2                                                                                            | Первая                                                                                                                                                                                                 | человек/%                                                                                                                      | 20/20               |
| 1.11                                                                                              | Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников    | человек/%                                                                                                                      | 79/79               |

|          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |           |          |
|----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|----------|
| 1.12     | Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников                                                                                                                                                                                                                 | человек/% | 0 / 0    |
| 1.13     | Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации                                                                                                                                                                                                                                                            | человек   | 0        |
| <b>2</b> | <b>Финансово-экономическая деятельность</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |           |          |
| 2.1      | Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)                                                                                                                                                                                                                                                                                           | тыс. руб. | 161703,8 |
| 2.2      | Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника                                                                                                                                                                                                                                             | тыс. руб. | 2215,12  |
| 2.3      | Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника                                                                                                                                                                                                                                                      | тыс. руб. | 381,53   |
| 2.4      | Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации | %         | 113,16   |
| <b>3</b> | <b>Инфраструктура</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |           |          |
| 3.1      | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)                                                                                                                                                                                                                                                           | кв. м     | 10,14    |
| 3.2      | Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | единиц    | 150      |
| 3.3      | Численность/удельный вес численности студентов, проживающих в общежитиях, в общей численности студентов, нуждающихся в общежитиях                                                                                                                                                                                                                                                 | человек/% | 0        |
| <b>4</b> | <b>Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |           |          |
| 4.1      | Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)                                                                                                                                               | человек/% | 30 / 2,5 |
| 4.2      | Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе                                                                                                                                                                                                                                                                      | единиц    | 1        |
|          | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | единиц    | 0        |
|          | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | единиц    | 0        |
|          | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата                                                                                                                                                                                                                                                                            | единиц    | 1        |
|          | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | единиц    | 0        |
|          | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)                                                                                                                                                                                                                                                                          | единиц    | 0        |

|       |                                                                                                                                                                 |         |   |
|-------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|---|
| 4.3   | Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе | человек | 3 |
| 4.3.1 | по очной форме обучения                                                                                                                                         | человек | 3 |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения                                                                                     | человек | 0 |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха                                                                                      | человек | 0 |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата                                                              | человек | 0 |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями                                                                                    | человек | 3 |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)                                                            | человек | 0 |
| 4.3.3 | по заочной форме обучения                                                                                                                                       | человек | 0 |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения                                                                                     | человек | 0 |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха                                                                                      | человек | 0 |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата                                                              | человек | 0 |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями                                                                                    | человек | 0 |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)                                                            | человек | 0 |
| 4.4   | Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным                                                         | человек | 0 |
| 4.4.1 | по очной форме обучения                                                                                                                                         | человек | 0 |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения                                                                                     | человек | 0 |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха                                                                                      | человек | 0 |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата                                                              | человек | 0 |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями                                                                                    | человек | 0 |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)                                                            | человек | 0 |
| 4.4.3 | по заочной форме обучения                                                                                                                                       | человек | 0 |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения                                                                                     | человек | 0 |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха                                                                                      | человек | 0 |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата                                                              | человек | 0 |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями                                                                                    | человек | 0 |

|       |                                                                                                                                                         |         |    |
|-------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|----|
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)                                                    | человек | 0  |
| 4.5   | Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе | человек | 13 |
| 4.5.1 | по очной форме обучения                                                                                                                                 | человек | 13 |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения                                                                             | человек | 0  |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха                                                                              | человек | 0  |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата                                                      | человек | 3  |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями                                                                            | человек | 10 |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)                                                    | человек | 0  |
| 4.5.3 | по заочной форме обучения                                                                                                                               | человек | 0  |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения                                                                             | человек | 0  |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха                                                                              | человек | 0  |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата                                                      | человек | 0  |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями                                                                            | человек | 0  |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)                                                    | человек | 0  |
| 4.6   | Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным                                                 | человек | 0  |
| 4.6.1 | по очной форме обучения                                                                                                                                 | человек | 0  |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения                                                                             | человек | 0  |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха                                                                              | человек | 0  |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата                                                      | человек | 0  |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями                                                                            | человек | 0  |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)                                                    | человек | 0  |
| 4.6.3 | по заочной форме обучения                                                                                                                               | человек | 0  |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения                                                                             | человек | 0  |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха                                                                              | человек | 0  |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата                                                      | человек | 0  |

|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |           |   |
|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|---|
|     | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями                                                                                                                                                                                                                      | человек   | 0 |
|     | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)                                                                                                                                                                                              | человек   | 0 |
| 4.7 | Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации | человек/% | 2 |

Зам директора по УМР

 Э.Н.Кузина

Зам директора по УПР

 В.Н.Шумелда

Зам директора по ВР

 Э.Ф.Ганина

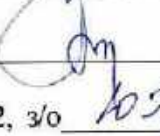
Гл.бухгалтер

 Н.В.Еремина

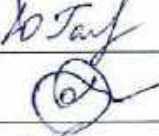
Зав отд специальности 23.02.03, 23.02.07

 И.В.Авраменко

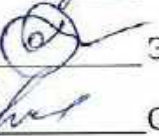
Зав отд специальности 23.02.04, 23.02.01

 Н.С.Аитова

Зав отд.специальности 23.02.05, 09.02.07, 08.02.05, 08.02.12, з/о

 Ю.В.Гатауллина

Зав отд специальности 23.01.17, 23.01.09, 23.01.06

 Э.Р.Абузярова

Зав метод кабинетом

 С.А. Кузина

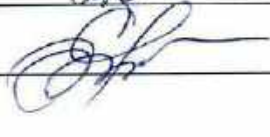
Системный администратор

 Д.А.Фирсов

Зав библиотеки обеспечения

 Н.М.Морозова

Начальник ОК

 С.А.Сагудинова

**СВЕДЕНИЯ О НАЛИЧИИ ПРАВОУСТАНОВЛИВАЮЩИХ ДОКУМЕНТОВ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ**

| №<br>п/<br>п                                                     | Наименование                                                                                                                                                                                                            | Реквизиты                                                                                                                                          | Срок<br>действия |
|------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|
| Учредитель Министерство образования и науки Республики Татарстан |                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                    |                  |
| 1                                                                | ИНН/КПП                                                                                                                                                                                                                 | 1659005436/165901001                                                                                                                               |                  |
| 2                                                                | Лист записи Единого государственного реестра юридических лиц выдано Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы № 18 по Республике Татарстан                                                                    | ГРН 6151690312295<br>№50007 от 10 декабря 2015 года                                                                                                |                  |
| 3                                                                | Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе по месту нахождения на территории Российской Федерации, выдано Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы № 18 по Республике Татарстан | Серия 16 №007260391 от 25.03.1994г                                                                                                                 | бессрочно        |
| 4                                                                | Свидетельство о внесении в единый государственный реестр юридических лиц                                                                                                                                                | 6151690408853 от 10.12.2015г.                                                                                                                      | бессрочно        |
| 5                                                                | Устав образовательного учреждения 2015 г                                                                                                                                                                                | Зарегистрирован 18.11.2015г № 2782-р                                                                                                               | бессрочно        |
| 6                                                                | Лицензия образовательного учреждения на осуществление образовательной деятельности                                                                                                                                      | Серия 16 Л 01 № 0002255, № 6404 от 9 июня 2020г                                                                                                    | бессрочно        |
| 7                                                                | Свидетельство о государственной аккредитации                                                                                                                                                                            | Серия 16А01 № 0000091, № 3508 от 22 апреля 2016 года                                                                                               | бессрочно        |
| 8                                                                | Лицензия на медицинскую деятельность                                                                                                                                                                                    | № ЛО-16-01-005774 от 25 января 2017 г                                                                                                              | бессрочно        |
| 9                                                                | Заключение о соответствии объекта защиты требованиям пожарной безопасности                                                                                                                                              | Выдано Отделом надзорной деятельности и профилактической работы по г. Казани УНД и ПР ГУ МЧС России по Республике Татарстан №61/1 от 18 мая 2020г. | -                |
| 10                                                               | Санитарно-эпидемиологическое заключение<br>№ 16.11.20.0000.М.000592.05.11                                                                                                                                               | Выдано Федеральной службой по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека<br>Серия № 2738976 от 27.01.2017 г                  | бессрочно        |

Директор



А.З.Имеев



|          |                                                                  |    |    |   |    |    |   |    |   |    |    |   |    |    |   |  |  |    |   |    |   |   |   |   |   |
|----------|------------------------------------------------------------------|----|----|---|----|----|---|----|---|----|----|---|----|----|---|--|--|----|---|----|---|---|---|---|---|
| 23.02.07 | Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов | 15 | 15 | 0 | 15 | 15 | 0 | 15 | 0 | 15 | 15 | 4 | 19 | 15 | 4 |  |  | 15 | 0 | 15 | 8 | 0 | 8 | 0 | 8 |
|----------|------------------------------------------------------------------|----|----|---|----|----|---|----|---|----|----|---|----|----|---|--|--|----|---|----|---|---|---|---|---|

Зам.директора по ВР

 Э.Ф.Ганина

**СВЕДЕНИЯ О КОНТИНГЕНТЕ ПО ФОРМАМ ОБУЧЕНИЯ НА СПЕЦИАЛЬНОСТИ**  
**23.02.04 ТЕХНИЧЕСКАЯ ЭКСПЛУАТАЦИЯ ПОДЪЕМНО-ТРАНСПОРТНЫХ, СТРОИТЕЛЬНЫХ, ДОРОЖНЫХ МАШИН И**  
**ОБОРУДОВАНИЯ (ДОРОЖНАЯ ОТРАСЛЬ)**

| №<br>п/п | Наименование показателя                                 | Контингент по формам обучения за последние три года (по состоянию на 01.04.) |        |            |       |        |            |       |        |            |
|----------|---------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|--------|------------|-------|--------|------------|-------|--------|------------|
|          |                                                         | очное                                                                        |        |            |       |        |            |       |        |            |
|          |                                                         | 2022                                                                         |        |            | 2023  |        |            | 2024  |        |            |
|          |                                                         | Всего                                                                        | бюджет | вне бюджет | Всего | бюджет | вне бюджет | Всего | бюджет | вне бюджет |
| 1.       | Контингент обучающихся на начало учебного года, из них: | 121                                                                          | 121    | -          | 124   | 117    | 7          | 108   | 104    | 4          |
|          | на базе среднего(полного) общего образования            | -                                                                            | -      | -          | -     | -      | -          | -     | -      | -          |
|          | на базе основного общего образования                    | 121                                                                          | 121    | -          | 124   | 117    | 7          | 108   | 104    | 4          |
| 2.       | Прибыло обучающихся, в течение учебного года            | 1                                                                            | 1      | -          | 1     | 1      | -          | -     | -      | -          |
|          | на базе среднего(полного) общего образования            | -                                                                            | -      | -          | -     | -      | -          | -     | -      | -          |
|          | на базе основного общего образования                    | 1                                                                            | 1      | -          | 1     | 1      | -          | -     | -      | -          |
| 3.       | Выбыло обучающихся, в течение учебного года             | 5                                                                            | 5      | -          | 17    | 14     | 3          | 14    | 12     | 2          |
|          | на базе среднего(полного) общего образования            | -                                                                            | -      | -          | -     | -      | -          | -     | -      | -          |
|          | на базе основного общего образования                    | 5                                                                            | 5      | -          | 17    | 14     | 3          |       |        |            |
| 4.       | Контингент обучающихся на конец учебного года, из них:  | 117                                                                          | 117    | -          | 108   | 104    | 4          | 129   | 127    | 2          |
|          | на базе среднего(полного) общего образования            | -                                                                            | -      | -          | -     | -      | -          | -     | -      | -          |
|          | на базе основного общего образования                    | 117                                                                          | 117    | -          | 108   | 104    | 4          | 129   | 127    | 2          |

Заведующий специальностью 23.02.04

Аитова Н.С.

**СВЕДЕНИЯ О КОНТИНГЕНТЕ ПО ФОРМАМ ОБУЧЕНИЯ НА СПЕЦИАЛЬНОСТИ**  
**23.02.03 ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБСЛУЖИВАНИЕ И РЕМОНТ АВТОМОБИЛЬНОГО ТРАНСПОРТА**

| №<br>п/п | Наименование показателя                                 | Контингент по формам обучения за последние три года (по состоянию на 1.04.) |        |            |       |        |            |       |        |            |         |        |            |       |        |            |       |        |            |
|----------|---------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|--------|------------|-------|--------|------------|-------|--------|------------|---------|--------|------------|-------|--------|------------|-------|--------|------------|
|          |                                                         | очное                                                                       |        |            |       |        |            |       |        |            | заочное |        |            |       |        |            |       |        |            |
|          |                                                         | 2022                                                                        |        |            | 2023  |        |            | 2024  |        |            | 2022    |        |            | 2023  |        |            | 2024  |        |            |
|          |                                                         | Всего                                                                       | бюджет | вне бюджет | Всего | бюджет | вне бюджет | Всего | бюджет | вне бюджет | Всего   | бюджет | вне бюджет | Всего | бюджет | вне бюджет | Всего | бюджет | вне бюджет |
| 1.       | Контингент обучающихся на начало учебного года, из них: | 107                                                                         | 67     | 40         | 45    | 26     | 19         |       |        |            | 13      | 13     | 0          | 10    | 10     | 0          |       |        |            |
|          | на базе среднего(полного) общего образования            | 19                                                                          | 19     | -          | -     | -      | -          |       |        |            | 13      | 13     | 0          | 10    | 10     | 0          |       |        |            |
|          | на базе основного общего образования                    | 88                                                                          | 48     | 40         | 45    | 26     | 19         |       |        |            | -       | -      | -          | -     | -      | -          |       |        |            |
| 2.       | Прибыло обучающихся, в течение учебного года            | 5                                                                           | 2      | 3          | 2     | 2      | -          |       |        |            | 0       | 0      | 0          | 0     | 0      | 0          |       |        |            |
|          | на базе среднего(полного) общего образования            | -                                                                           | -      | -          | -     | -      | -          |       |        |            | 0       | 0      | 0          | 0     | 0      | 0          |       |        |            |
|          | на базе основного общего образования                    | 5                                                                           | 2      | 3          | 2     | 2      | -          |       |        |            | -       | -      | -          | -     | -      | -          |       |        |            |
| 3.       | Выбыло обучающихся, в течение учебного года             | 9                                                                           | 1      | 8          | 10    |        |            |       |        |            | 1       | 1      | 0          | 0     | 0      | 0          |       |        |            |
|          | на базе среднего(полного) общего образования            | 1                                                                           | 1      | -          | -     | -      | -          |       |        |            | 1       | 1      | 0          | 0     | 0      | 0          |       |        |            |
|          | на базе основного общего образования                    | 8                                                                           | -      | 8          | 10    | 4      | 6          |       |        |            |         |        |            | -     | -      | -          |       |        |            |
| 4.       | Контингент обучающихся на конец учебного года, из них:  | 103                                                                         | 68     | 35         | 37    | 24     | 13         |       |        |            | 12      | 12     | 0          | 0     | 0      | 0          |       |        |            |
|          | на базе среднего(полного) общего образования            | 18                                                                          | 18     | -          | -     | -      | -          |       |        |            | 12      | 12     | 0          | 0     | 0      | 0          |       |        |            |
|          | на базе основного общего образования                    | 85                                                                          | 50     | 35         | 37    | 24     | 13         |       |        |            | -       | -      | -          | -     | -      | -          |       |        |            |

Заведующий специальностью 23.02.03

Авраменко И.В.

Заведующий заочным отделением

Гатауллина Ю.В.

**СВЕДЕНИЯ О КОНТИНГЕНТЕ ПО ФОРМАМ ОБУЧЕНИЯ НА СПЕЦИАЛЬНОСТИ**  
**23.02.07 ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБСЛУЖИВАНИЕ И РЕМОНТ ДВИГАТЕЛЕЙ СИСТЕМ И АГРЕГАТОВ АВТОМОБИЛЕЙ**

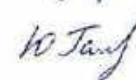
| №<br>п/п | Наименование показателя                                 | Контингент по формам обучения за последние три года (по состоянию на 1.04.) |        |            |       |        |            |       |        |            |         |        |            |       |        |            |       |        |            |
|----------|---------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|--------|------------|-------|--------|------------|-------|--------|------------|---------|--------|------------|-------|--------|------------|-------|--------|------------|
|          |                                                         | очное                                                                       |        |            |       |        |            |       |        |            | заочное |        |            |       |        |            |       |        |            |
|          |                                                         | 2022                                                                        |        |            | 2023  |        |            | 2024  |        |            | 2022    |        |            | 2023  |        |            | 2024  |        |            |
|          |                                                         | Всего                                                                       | бюджет | вне бюджет | Всего | бюджет | вне бюджет | Всего | бюджет | вне бюджет | Всего   | бюджет | вне бюджет | Всего | бюджет | вне бюджет | Всего | бюджет | вне бюджет |
| 1.       | Контингент обучающихся на начало учебного года, из них: | 237                                                                         | 183    | 54         | 296   | 231    | 65         | 269   | 223    | 46         | 36      | 25     | 11         | 47    | 35     | 12         | 41    | 33     | 8          |
|          | на базе среднего(полного) общего образования            | 45                                                                          | 45     | -          | 68    | 62     | 6          | 60    | 59     | 1          | 36      | 25     | 11         | 47    | 35     | 12         | 41    | 33     | 8          |
|          | на базе основного общего образования                    | 192                                                                         | 138    | 54         | 228   | 169    | 59         | 209   | 164    | 45         | -       | -      | -          | -     | -      | -          | -     | -      | -          |
| 2.       | Прибыло обучающихся, в течение учебного года            | 23                                                                          | 9      | 14         | 5     | 5      | -          | 5     | 4      | 1          | 1       | 0      | 1          | 3     | 3      | 0          | 5     | 5      | 0          |
|          | на базе среднего(полного) общего образования            | 2                                                                           | 1      | 1          | 3     | 3      | -          | 1     | 1      | 0          | 1       | 0      | 1          | 3     | 3      | 0          | 5     | 5      | 0          |
|          | на базе основного общего образования                    | 21                                                                          | 8      | 13         | 2     | 2      | -          | 4     | 3      | 1          | -       | -      | -          | -     | -      | -          | -     | -      | -          |
| 3.       | Выбыло обучающихся, в течение учебного года             | 36                                                                          | 13     | 23         | 32    | 13     | 19         | 37    | 24     | 13         | 6       | 3      | 3          | 9     | 4      | 5          | 13    | 8      | 5          |
|          | на базе среднего(полного) общего образования            | 5                                                                           | 4      | 1          | 11    | 6      | 5          | 12    | 10     | 2          | 6       | 3      | 3          | 9     | 4      | 5          | 13    | 8      | 5          |
|          | на базе основного общего образования                    | 31                                                                          | 9      | 22         | 21    | 7      | 14         | 25    | 14     | 1          | -       | -      | -          | -     | -      | -          | -     | -      | -          |
| 4.       | Контингент обучающихся на конец учебного года, из них:  | 224                                                                         | 179    | 45         | 269   | 223    | 46         | 265   | 229    | 36         | 31      | 23     | 8          | 41    | 33     | 8          | 41    | 30     | 11         |
|          | на базе среднего(полного) общего образования            | 42                                                                          | 42     | -          | 60    | 59     | 1          | 50    | 50     | -          | 31      | 23     | 8          | 41    | 33     | 8          | 41    | 30     | 11         |
|          | на базе основного общего образования                    | 182                                                                         | 137    | 45         | 209   | 164    | 45         | 215   | 179    | 36         | -       | -      | -          | -     | -      | -          | -     | -      | -          |

Заведующий специальностью 23.02.07



Авраменко И.В.

Заведующий заочным отделением



Гатауллина Ю.В.

**СВЕДЕНИЯ О КОНТИНГЕНТЕ ПО ФОРМАМ ОБУЧЕНИЯ НА СПЕЦИАЛЬНОСТИ**  
**23.02.01 ОРГАНИЗАЦИЯ ПЕРЕВОЗОК И УПРАВЛЕНИЕ НА ТРАНСПОРТЕ (АВТОМОБИЛЬНОМ)**

| № п/п | Наименование показателя                                 | Контингент по формам обучения за последние три года (по состоянию на 1.04.) |        |            |       |        |            |       |        |            |
|-------|---------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|--------|------------|-------|--------|------------|-------|--------|------------|
|       |                                                         | очное                                                                       |        |            |       |        |            |       |        |            |
|       |                                                         | 2022                                                                        |        |            | 2023  |        |            | 2024  |        |            |
|       |                                                         | Всего                                                                       | бюджет | вне бюджет | Всего | бюджет | вне бюджет | Всего | бюджет | вне бюджет |
| 1.    | Контингент обучающихся на начало учебного года, из них: | 233                                                                         | 160    | 73         | 254   | 222    | 32         | 221   | 169    | 52         |
|       | на базе среднего(полного) общего образования            | -                                                                           | -      | -          | -     | -      | -          | -     | -      | -          |
|       | на базе основного общего образования                    | 233                                                                         | 160    | 73         | 254   | 222    | 32         | 221   | 169    | 52         |
| 2.    | Прибыло обучающихся, в течение учебного года            | 2                                                                           | 2      | 0          | 8     | 6      | 2          | 2     | 2      | -          |
|       | на базе среднего(полного) общего образования            | -                                                                           | -      | -          | -     | -      | -          | -     | -      | -          |
|       | на базе основного общего образования                    | 2                                                                           | 2      | 0          | 8     | 6      | 2          | 2     | 2      | -          |
| 3.    | Выбыло обучающихся, в течение учебного года             | 33                                                                          | 14     | 19         | 41    | 22     | 19         | 49    | 24     | 25         |
|       | на базе среднего(полного) общего образования            | -                                                                           | -      | -          | -     | -      | -          | -     | -      | -          |
|       | на базе основного общего образования                    | 33                                                                          | 14     | 19         | 41    | 22     | 19         | 49    | 24     | 25         |
| 4.    | Контингент обучающихся на конец учебного года, из них:  | 202                                                                         | 148    | 54         | 221   | 206    | 15         | 219   | 172    | 47         |
|       | на базе среднего(полного) общего образования            | -                                                                           | -      | -          | -     | -      | -          | -     | -      | -          |
|       | на базе основного общего образования                    | 202                                                                         | 148    | 54         | 221   | 206    | 15         | 219   | 172    | 47         |

Заведующий специальностью 23.02.01



Литова Н.С.

**СВЕДЕНИЯ О КОНТИНГЕНТЕ ПО ФОРМАМ ОБУЧЕНИЯ НА СПЕЦИАЛЬНОСТИ**  
**23.02.05 ЭКСПЛУАТАЦИЯ ТРАНСПОРТНОГО ЭЛЕКТРООБОРУДОВАНИЯ И АВТОМАТИКИ (ПО ВИДАМ ТРАНСПОРТА ЗА**  
**ИСКЛЮЧЕНИЕМ ВОДНОГО)**

| № п/п | Наименование показателя                                 | Контингент по формам обучения за последние три года (по состоянию на 1.04.) |        |            |       |        |            |       |        |            |
|-------|---------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|--------|------------|-------|--------|------------|-------|--------|------------|
|       |                                                         | очное                                                                       |        |            |       |        |            |       |        |            |
|       |                                                         | 2022                                                                        |        |            | 2023  |        |            | 2024  |        |            |
|       |                                                         | Всего                                                                       | бюджет | вне бюджет | Всего | бюджет | вне бюджет | Всего | бюджет | вне бюджет |
| 1.    | Контингент обучающихся на начало учебного года, из них: | 131                                                                         | 131    | 0          | 127   | 120    | 7          | 117   | 111    | 6          |
|       | на базе среднего(полного) общего образования            | -                                                                           | -      | -          | -     | -      | -          | -     | -      | -          |
|       | на базе основного общего образования                    | 131                                                                         | 131    | 0          | 127   | 120    | 7          | 117   | 111    | 6          |
| 2.    | Прибыло обучающихся, в течение учебного года            | 3                                                                           | 3      | 0          | 4     | 3      | 1          | 1     | 1      | 0          |
|       | на базе среднего(полного) общего образования            | -                                                                           | -      | -          | -     | -      | -          | -     | -      | -          |
|       | на базе основного общего образования                    | 3                                                                           | 3      | 0          | -     | -      | -          | 1     | 1      | 0          |
| 3.    | Выбыло обучающихся, в течение учебного года             | 8                                                                           | 8      | 0          | 14    | 12     | 2          | 19    | 17     | 2          |
|       | на базе среднего(полного) общего образования            | -                                                                           | -      | -          | -     | -      | -          | -     | -      | -          |
|       | на базе основного общего образования                    | 8                                                                           | 8      | 0          | -     | -      | -          | 19    | 17     | 2          |
| 4.    | Контингент обучающихся на конец учебного года, из них:  | 126                                                                         | 126    | 0          | 117   | 111    | 6          | 106   | 102    | 4          |
|       | на базе среднего(полного) общего образования            | -                                                                           | -      | -          | -     | -      | -          | -     | -      | -          |
|       | на базе основного общего образования                    | 126                                                                         | 126    | 0          | 117   | 111    | 6          | 106   | 102    | 4          |

Заведующий специальностью 23.02.05

*Ю. Гау*

Гатауллина Ю.В.

**СВЕДЕНИЯ О КОНТИНГЕНТЕ ПО ФОРМАМ ОБУЧЕНИЯ НА СПЕЦИАЛЬНОСТИ**  
**09.02.07 ИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ И ПРОГРАММИРОВАНИЕ**

| № п/п | Наименование показателя                                 | Контингент по формам обучения за последние три года (по состоянию на 1.04.) |        |            |       |        |            |       |        |            |
|-------|---------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|--------|------------|-------|--------|------------|-------|--------|------------|
|       |                                                         | очное                                                                       |        |            |       |        |            |       |        |            |
|       |                                                         | 2022                                                                        |        |            | 2023  |        |            | 2024  |        |            |
|       |                                                         | Всего                                                                       | бюджет | вне бюджет | Всего | бюджет | вне бюджет | Всего | бюджет | вне бюджет |
| 1.    | Контингент обучающихся на начало учебного года, из них: | 72                                                                          | 72     | 0          | 100   | 93     | 7          | 93    | 90     | 3          |
|       | на базе среднего(полного) общего образования            | -                                                                           | -      | -          | -     | -      | -          | -     | -      | -          |
|       | на базе основного общего образования                    | 72                                                                          | 72     | 0          | 100   | 93     | 7          | 93    | 90     | 3          |
| 2.    | Прибыло обучающихся, в течение учебного года            | 2                                                                           | 2      | 0          | 2     | 2      | 0          | 0     | 0      | 0          |
|       | на базе среднего(полного) общего образования            | -                                                                           | -      | -          | -     | -      | -          | -     | -      | -          |
|       | на базе основного общего образования                    | 2                                                                           | 2      | 0          | 2     | 2      | 0          | 0     | 0      | 0          |
| 3.    | Выбыло обучающихся, в течение учебного года             | 4                                                                           | 4      | 0          | 9     | 5      | 4          | 11    | 9      | 2          |
|       | на базе среднего(полного) общего образования            | -                                                                           | -      | -          | -     | -      | -          | -     | -      | -          |
|       | на базе основного общего образования                    | 4                                                                           | 4      | 0          | 9     | 5      | 4          | 11    | 9      | 2          |
| 4.    | Контингент обучающихся на конец учебного года, из них:  | 70                                                                          | 70     | 0          | 93    | 90     | 3          | 93    | 89     | 4          |
|       | на базе среднего(полного) общего образования            | -                                                                           | -      | -          | -     | -      | -          | -     | -      | -          |
|       | на базе основного общего образования                    | 70                                                                          | 70     | -          | 93    | 90     | 3          | 93    | 89     | 4          |

Заведующий специальностью 09.02.07



Гатауллина Ю.В.

**СВЕДЕНИЯ О КОНТИНГЕНТЕ ПО ФОРМАМ ОБУЧЕНИЯ НА СПЕЦИАЛЬНОСТИ**  
**08.02.05 СТРОИТЕЛЬСТВО И ЭКСПЛУАТАЦИЯ АВТОМОБИЛЬНЫХ ДОРОГ И АЭРОДРОМОВ**

| № п/п | Наименование показателя                                 | Контингент по формам обучения за последние три года (по состоянию на 1.04.) |        |            |       |        |            |       |        |            |
|-------|---------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|--------|------------|-------|--------|------------|-------|--------|------------|
|       |                                                         | очное                                                                       |        |            |       |        |            |       |        |            |
|       |                                                         | 2022                                                                        |        |            | 2023  |        |            | 2024  |        |            |
|       |                                                         | Всего                                                                       | бюджет | вне бюджет | Всего | бюджет | вне бюджет | Всего | бюджет | вне бюджет |
| 1.    | Контингент обучающихся на начало учебного года, из них: | 69                                                                          | 69     | 0          | 95    | 88     | 7          | 79    | 72     | 7          |
|       | на базе среднего(полного) общего образования            | -                                                                           | -      | -          | -     | -      | -          | -     | -      | -          |
|       | на базе основного общего образования                    | 69                                                                          | 69     | 0          | 95    | 88     | 7          | 79    | 72     | 7          |
| 2.    | Прибыло обучающихся, в течение учебного года            | 3                                                                           | 3      | 0          | 0     | 0      | 0          | 0     | 0      | 0          |
|       | на базе среднего(полного) общего образования            | -                                                                           | -      | -          | -     | -      | -          | -     | -      | -          |
|       | на базе основного общего образования                    | 3                                                                           | 3      | 0          | 0     | 0      | 0          | 0     | 0      | 0          |
| 3.    | Выбыло обучающихся, в течение учебного года             | 6                                                                           | 6      | 0          | 16    | 16     | 0          | 6     | 6      | 0          |
|       | на базе среднего(полного) общего образования            | -                                                                           | -      | -          | -     | -      | -          | -     | -      | -          |
|       | на базе основного общего образования                    | 6                                                                           | 6      | 0          | 16    | 16     | 0          | 6     | 6      | 0          |
| 4.    | Контингент обучающихся на конец учебного года, из них:  | 66                                                                          | 66     | 0          | 79    | 72     | 7          | 54    | 46     | 8          |
|       | на базе среднего(полного) общего образования            | -                                                                           | -      | -          | -     | -      | -          | -     | -      | -          |
|       | на базе основного общего образования                    | 66                                                                          | 66     | 0          | 79    | 72     | 7          | 54    | 46     | 8          |

Заведующий специальностью 08.02.05



Гатауллина Ю.В.

**СВЕДЕНИЯ О КОНТИНГЕНТЕ ПО ФОРМАМ ОБУЧЕНИЯ НА СПЕЦИАЛЬНОСТИ**  
**08.02.12 СТРОИТЕЛЬСТВО И ЭКСПЛУАТАЦИЯ АВТОМОБИЛЬНЫХ ДОРОГ, АЭРОДРОМОВ И ГОРОДСКИХ ПУТЕЙ СООБЩЕНИЯ**

| № п/п | Наименование показателя                                 | Контингент по формам обучения за последние три года (по состоянию на 1.04.) |        |            |       |        |            |       |        |            |
|-------|---------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|--------|------------|-------|--------|------------|-------|--------|------------|
|       |                                                         | очное                                                                       |        |            |       |        |            |       |        |            |
|       |                                                         | 2024                                                                        |        |            |       |        |            |       |        |            |
|       |                                                         | Всего                                                                       | бюджет | вне бюджет | Всего | бюджет | вне бюджет | Всего | бюджет | вне бюджет |
| 1.    | Контингент обучающихся на начало учебного года, из них: | 0                                                                           | 0      | 0          |       |        |            |       |        |            |
|       | на базе среднего(полного) общего образования            | -                                                                           | -      | -          |       |        |            |       |        |            |
|       | на базе основного общего образования                    | 0                                                                           | 0      | 0          |       |        |            |       |        |            |
| 2.    | Прибыло обучающихся, в течение учебного года            | 0                                                                           | 0      | 0          |       |        |            |       |        |            |
|       | на базе среднего(полного) общего образования            | -                                                                           | -      | -          |       |        |            |       |        |            |
|       | на базе основного общего образования                    | 0                                                                           | 0      | 0          |       |        |            |       |        |            |
| 3.    | Выбыло обучающихся, в течение учебного года             | 0                                                                           | 0      | 0          |       |        |            |       |        |            |
|       | на базе среднего(полного) общего образования            | -                                                                           | -      | -          |       |        |            |       |        |            |
|       | на базе основного общего образования                    | 0                                                                           | 0      | 0          |       |        |            |       |        |            |
| 4.    | Контингент обучающихся на конец учебного года, из них:  | 25                                                                          | 25     | 0          |       |        |            |       |        |            |
|       | на базе среднего(полного) общего образования            | -                                                                           | -      | -          |       |        |            |       |        |            |
|       | на базе основного общего образования                    | 25                                                                          | 25     | 0          |       |        |            |       |        |            |

Заведующий специальностью 08.02.12

Ю. В. Гагаулина

Гагаулина Ю.В.

**СВЕДЕНИЯ О КОНТИНГЕНТЕ ПО ФОРМАМ ОБУЧЕНИЯ ПО ПРОФЕССИИ**  
**23.01.06 МАШИНИСТ ДОРОЖНЫХ И СТРОИТЕЛЬНЫХ МАШИН**

| № п/п | Наименование показателя                                              | Контингент по формам обучения за последние три года (по состоянию на 1.04.) |        |            |       |        |            |       |        |            |
|-------|----------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|--------|------------|-------|--------|------------|-------|--------|------------|
|       |                                                                      | очное                                                                       |        |            |       |        |            |       |        |            |
|       |                                                                      | 2022                                                                        |        |            | 2023  |        |            | 2024  |        |            |
|       |                                                                      | Всего                                                                       | бюджет | вне бюджет | Всего | бюджет | вне бюджет | Всего | бюджет | вне бюджет |
| 1.    | Контингент обучающихся на начало учебного года, из них: (01.04.2024) | 25                                                                          | 25     | -          | 53    | 46     | 7          | 47    | 43     | 4          |
|       | на базе среднего(полного) общего образования                         | -                                                                           | -      | -          | -     | -      | -          | -     | -      | -          |
|       | на базе основного общего образования                                 | 25                                                                          | 25     | -          | 53    | 46     | 7          | 47    | 43     | 4          |
| 2.    | Прибыло обучающихся, в течение учебного года                         | -                                                                           | -      | -          | 2     | 2      | 0          | 3     | 2      | 1          |
|       | на базе среднего(полного) общего образования                         | -                                                                           | -      | -          | -     | -      | -          | -     | -      | -          |
|       | на базе основного общего образования                                 | -                                                                           | -      | -          | 2     | 2      | 0          | 3     | 2      | 1          |
| 3.    | Выбыло обучающихся, в течение учебного года                          | 4                                                                           | 4      | -          | 8     | 5      | 3          | 6     | 3      | 3          |
|       | на базе среднего(полного) общего образования                         | -                                                                           | -      | -          | -     | -      | -          | -     | -      | -          |
|       | на базе основного общего образования                                 | -                                                                           | -      | -          | 8     | 5      | 3          | 6     | 3      | 3          |
| 4.    | Контингент обучающихся на конец учебного года, из них: (01.04.2025)  | 21                                                                          | 21     | -          | 47    | 43     | 4          | 58    | 49     | 9          |
|       | на базе среднего (полного) общего образования                        | -                                                                           | -      | -          | -     | -      | -          | -     | -      | -          |
|       | на базе основного общего образования                                 | 21                                                                          | 21     | -          | 47    | 43     | 4          | 58    | 49     | 9          |

Заведующий специальностью 23.01.06


 Абузярова Э.Р.

**СВЕДЕНИЯ О КОНТИНГЕНТЕ ПО ФОРМАМ ОБУЧЕНИЯ ПО ПРОФЕССИИ**  
**23.01.09 МАШИНИСТ ЛОКОМОТИВА**

| № п/п | Наименование показателя                                 | Контингент по формам обучения за последние три года (по состоянию на 1.04.) |        |            |       |        |            |       |        |            |
|-------|---------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|--------|------------|-------|--------|------------|-------|--------|------------|
|       |                                                         | очное                                                                       |        |            |       |        |            |       |        |            |
|       |                                                         | 2022                                                                        |        |            | 2023  |        |            | 2024  |        |            |
|       |                                                         | Всего                                                                       | бюджет | вне бюджет | Всего | бюджет | вне бюджет | Всего | бюджет | вне бюджет |
| 1.    | Контингент обучающихся на начало учебного года, из них: | 94                                                                          | 94     | 0          | 101   | 94     | 7          | 94    | 89     | 5          |
|       | на базе среднего(полного) общего образования            | -                                                                           | -      | -          | -     | -      | -          | -     | -      | -          |
|       | на базе основного общего образования                    | 94                                                                          | 94     | 0          | 101   | 94     | 7          | 94    | 89     | 5          |
| 2.    | Прибыло обучающихся, в течение учебного года            | 4                                                                           | 4      | 0          | 1     | 1      | -          | 2     | 2      | 0          |
|       | на базе среднего(полного) общего образования            | -                                                                           | -      | -          | -     | -      | -          | -     | -      | -          |
|       | на базе основного общего образования                    | -                                                                           | -      | -          | 1     | 1      | -          | 2     | 2      | 0          |
| 3.    | Выбыло обучающихся, в течение учебного года             | 11                                                                          | 11     | 0          | 8     | 6      | 2          | 9     | 8      | 1          |
|       | на базе среднего(полного) общего образования            | -                                                                           | -      | -          | -     | -      | -          | -     | -      | -          |
|       | на базе основного общего образования                    | 3                                                                           | 3      | 0          | 8     | 6      | 2          | 9     | 8      | 1          |
| 4.    | Контингент обучающихся на конец учебного года, из них:  | 89                                                                          | 89     | 0          | 94    | 89     | 5          | 90    | 85     | 5          |
|       | на базе среднего(полного) общего образования            | -                                                                           | -      | -          | -     | -      | -          | -     | -      | -          |
|       | на базе основного общего образования                    | 89                                                                          | 89     | 0          | 94    | 89     | 5          | 90    | 85     | 5          |

Заведующий специальностью 23.01.09


 Абузарова Э.Р.

**СВЕДЕНИЯ О КОНТИНГЕНТЕ ПО ФОРМАМ ОБУЧЕНИЯ ПО ПРОФЕССИИ**  
**23.01.17 МАСТЕР ПО РЕМОНТУ И ОБСЛУЖИВАНИЮ АВТОМОБИЛЕЙ**

| № п/п | Наименование показателя                                 | Контингент по формам обучения за последние три года (по состоянию на 1.04.) |        |            |       |        |            |       |        |            |
|-------|---------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|--------|------------|-------|--------|------------|-------|--------|------------|
|       |                                                         | очное                                                                       |        |            |       |        |            |       |        |            |
|       |                                                         | 2022                                                                        |        |            | 2023  |        |            | 2023  |        |            |
|       |                                                         | Всего                                                                       | бюджет | вне бюджет | Всего | бюджет | вне бюджет | Всего | бюджет | вне бюджет |
| 1.    | Контингент обучающихся на начало учебного года, из них: | 121                                                                         | 121    | -          | 158   | 99     | 59         | 141   | 92     | 49         |
|       | на базе среднего(полного) общего образования            | -                                                                           | -      | -          | 1     | 1      | 0          | -     | -      | -          |
|       | на базе основного общего образования                    | 121                                                                         | 121    | -          | 157   | 98     | 59         | 141   | 92     | 49         |
| 2.    | Прибыло обучающихся, в течение учебного года            | 8                                                                           | 8      | -          | 9     | 4      | 5          | 6     | 4      | 2          |
|       | на базе среднего(полного) общего образования            | -                                                                           | -      | -          | -     | -      | -          | -     | -      | -          |
|       | на базе основного общего образования                    | 8                                                                           | 8      | -          | 9     | 4      | 5          | 6     | 4      | 2          |
| 3.    | Выбыло обучающихся, в течение учебного года             | 30                                                                          | 22     | 8          | 26    | 11     | 15         | 10    | 3      | 7          |
|       | на базе среднего(полного) общего образования            | 8                                                                           | 8      | -          | 1     | 1      | -          | -     | -      | -          |
|       | на базе основного общего образования                    | 22                                                                          | 14     | 8          | 25    | 10     | 15         | 10    | 3      | 7          |
| 4.    | Контингент обучающихся на конец учебного года, из них:  | 161                                                                         | 134    | 27         | 141   | 92     | 49         | 155   | 74     | 81         |
|       | на базе среднего(полного) общего образования            | 17                                                                          | 17     | -          | -     | -      | -          | -     | -      | -          |
|       | на базе основного общего образования                    | 144                                                                         | 117    | 27         | 141   | 92     | 49         | 155   | 74     | 81         |

Заведующий специальностью 23.01.17

 Абузарова Э.Р.

## Мониторинг сохранения контингента

| наименование<br>показателей                | 2017/2018 | 2018/2019 | 2019/2020 | 2020/2021 | 2021/2022 | 2022/2023 | 2023/2024 |
|--------------------------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| численность<br>студентов на 1.09           | 1637      | 1444      | 1321      | 1315      | 1326      | 1366      | 1396      |
| прибыло                                    | 0         | 34        | 20        | 16        | 43        | 34        | 24        |
| отчислено                                  | ↘ 133     | ↓ 108     | ↓ 96      | ↘ 124     | ↘ 171     | ↘ 172     | ↑ 199     |
| численность<br>студентов на конец<br>уч.г. | 1504      | 1370      | 1245      | 1197      | 1198      | 1228      | 1221      |
| потеря<br>контингента в %                  | ↓ 8,1     | ↓ 7,4     | ↓ 7,2     | ↘ 8,9     | ↘ 9,7     | ↘ 10,1    | ↑ 12,54   |

## Сведения о выпуске специалистов дневной и заочной формы обучения

| №<br>п/п | Наименование показателя                                                                              | Количество выпускников по формам обучения за последние три года |        |            |       |        |            |       |        |            |         |        |            |       |        |            |       |        |            |
|----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|--------|------------|-------|--------|------------|-------|--------|------------|---------|--------|------------|-------|--------|------------|-------|--------|------------|
|          |                                                                                                      | очное                                                           |        |            |       |        |            |       |        |            | заочное |        |            |       |        |            |       |        |            |
|          |                                                                                                      | 2022                                                            |        |            | 2023  |        |            | 2024  |        |            | 2022    |        |            | 2023  |        |            | 2024  |        |            |
|          |                                                                                                      | Всего                                                           | бюджет | вне бюджет | Всего | бюджет | вне бюджет | Всего | бюджет | вне бюджет | Всего   | бюджет | вне бюджет | Всего | бюджет | вне бюджет | Всего | бюджет | вне бюджет |
| 1.       | 23.02.04 Техническая эксплуатация подъёмно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования | 19                                                              | 19     | -          | 25    | 25     | -          | 15    | 15     | -          | 0       | 0      | 0          | 0     | 0      | 0          | 0     | 0      | 0          |
|          | из них:                                                                                              |                                                                 |        |            |       |        |            |       |        |            |         |        |            |       |        |            |       |        |            |
|          | на базе среднего(полного) общего образования                                                         | -                                                               | -      | -          | -     | -      | -          | -     | -      | -          | 0       | 0      | 0          | 0     | 0      | 0          | 0     | 0      | 0          |
|          | на базе основного общего образования                                                                 | 19                                                              | 19     | -          | 25    | 25     | -          | 15    | 15     | -          | -       | -      | -          | -     | -      | -          | -     | -      | -          |
| 2.       | 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта                                 | 78                                                              | 78     | -          | 58    | 43     | 15         | 36    | 23     | 13         | 7       | 6      | 1          | 13    | 13     | 0          | 10    | 10     | 0          |
|          | из них:                                                                                              |                                                                 |        |            |       |        |            |       |        |            |         |        |            |       |        |            |       |        |            |
|          | на базе среднего(полного) общего образования                                                         | 15                                                              | 15     | -          | 18    | 18     | -          | -     | -      | -          | 7       | 6      | 1          | 13    | 13     | 0          | 10    | 10     | 0          |
|          | на базе основного общего образования                                                                 | 63                                                              | 63     | -          | 40    | 25     | 15         | 36    | 23     | 13         | -       | -      | -          | -     | -      | -          | -     | -      | -          |
| 3.       | 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте                                            | 38                                                              | 38     | -          | 30    | 22     | 8          | 30    | 25     | 5          | 0       | 0      | 0          | 0     | 0      | 0          | 0     | 0      | 0          |
|          | из них:                                                                                              |                                                                 |        |            |       |        |            |       |        |            |         |        |            |       |        |            |       |        |            |
|          | на базе среднего (полного) общего образования                                                        | -                                                               | -      | -          | -     | -      | -          | -     | -      | -          | 0       | 0      | 0          | 0     | 0      | 0          | 0     | 0      | 0          |
|          | на базе основного общего образования                                                                 | 38                                                              | 38     | -          | 30    | 22     | 8          | 30    | 25     | 5          | -       | -      | -          | -     | -      | -          | -     | -      | -          |
| 4.       | 13.02.07 Электроснабжение                                                                            | 0                                                               | 0      | 0          | 0     | 0      | 0          | 0     | 0      | 0          |         |        |            |       |        |            |       |        |            |
|          | из них:                                                                                              |                                                                 |        |            |       |        |            |       |        |            |         |        |            |       |        |            |       |        |            |
|          | на базе основного общего образования                                                                 | 0                                                               | 0      | 0          | 0     | 0      | 0          | 0     | 0      | 0          |         |        |            |       |        |            |       |        |            |
| 5.       | 09.02.03 Программирование в компьютерных системах                                                    | 24                                                              | 24     | 0          | 19    | 19     | 0          | 0     | 0      | 0          |         |        |            |       |        |            |       |        |            |
|          | на базе основного общего образования                                                                 | 24                                                              | 24     | 0          | 19    | 19     | 0          | 0     | 0      | 0          |         |        |            |       |        |            |       |        |            |
| 6.       | 08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов                               | 11                                                              | 11     | 0          | 0     | 0      | 0          | 19    | 19     | 0          |         |        |            |       |        |            |       |        |            |
|          | на базе среднего(полного) общего образования                                                         | 11                                                              | 11     | 0          | 0     | 0      | 0          | 0     | 0      | 0          |         |        |            |       |        |            |       |        |            |
|          | на базе основного общего образования                                                                 | -                                                               | -      | -          | -     | -      | -          | 19    | 19     | 0          |         |        |            |       |        |            |       |        |            |

|     |                                                                                       |    |    |   |    |    |   |    |    |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|-----|---------------------------------------------------------------------------------------|----|----|---|----|----|---|----|----|---|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| 7.  | 23.02.05 Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики                  | 19 | 19 | 0 | 19 | 19 | 0 | 18 | 18 | 0 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|     | на базе основного общего образования                                                  | 19 | 19 | 0 | 19 | 19 | 0 | 18 | 18 | 0 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 8.  | 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей | -  | -  | - | 16 | 16 | - | 49 | 41 | 8 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|     | на базе среднего(полного) общего образования                                          | -  | -  | - | -  | -  | - | 17 | 17 | - |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|     | на базе основного общего образования                                                  | -  | -  | - | 16 | 16 | - | 32 | 24 | 8 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 9.  | 23.01.03 Автомеханик                                                                  | 22 | 22 |   |    |    |   |    |    |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|     | на базе основного общего образования                                                  | 22 | 22 |   |    |    |   |    |    |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 10. | 23.01.09 Машинист локомотива                                                          | 23 | 23 |   | 20 | 20 | - |    |    |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|     | на базе основного общего образования                                                  | 23 | 23 |   | 20 | 20 | - |    |    |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 11. | 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей                                 | 23 | 23 |   | 63 | 63 | - |    |    |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|     | на базе среднего (полного) общего образования                                         | 23 | 23 |   | 16 | 16 | - |    |    |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|     | на базе основного общего образования                                                  |    |    |   | 47 | 47 | - |    |    |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**РЕЗУЛЬТАТЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ НА СПЕЦИАЛЬНОСТИ**  
**23.02.04 ТЕХНИЧЕСКАЯ ЭКСПЛУАТАЦИЯ ПОДЪЁМНО-ТРАНСПОРТНЫХ, СТРОИТЕЛЬНЫХ, ДОРОЖНЫХ МАШИН И ОБОРУДОВАНИЯ**  
**(ДОРОЖНАЯ ОТРАСЛЬ)**

| №<br>п/п | Наименование показателя                             | 2022  |     |        |     |               |   | 2023  |     |        |     |               |   | 2024  |     |        |     |               |   |
|----------|-----------------------------------------------------|-------|-----|--------|-----|---------------|---|-------|-----|--------|-----|---------------|---|-------|-----|--------|-----|---------------|---|
|          |                                                     | всего |     | бюджет |     | вне<br>бюджет |   | всего |     | бюджет |     | вне<br>бюджет |   | всего |     | бюджет |     | вне<br>бюджет |   |
|          |                                                     | абс.  | %   | абс.   | %   | абс.          | % | абс.  | %   | абс.   | %   | абс.          | % | абс.  | %   | абс.   | %   | абс.          | % |
| 1.       | Количество выпускников, из них:                     | 19    | 100 | 19     | 100 | -             | - | 25    | 100 | 25     | 100 | -             | - | 15    | 100 | 15     | 100 | -             | - |
|          | на базе среднего (полного) общего образования       |       |     |        |     |               |   |       |     |        |     |               |   |       |     |        |     |               |   |
|          | на базе основного общего образования                | 19    | 100 | 19     | 100 | -             | - | 25    | 100 | 25     | 100 | -             | - |       |     |        |     | -             | - |
| 2.       | Количество выпускников допущенных к защите, из них: | 19    | 100 | 19     | 100 | -             | - | 25    | 100 | 25     | 100 | -             | - | 15    | 100 | 15     | 100 | -             | - |
|          | на базе среднего (полного) общего образования       |       |     |        |     |               |   |       |     |        |     |               |   |       |     |        |     |               |   |
|          | на базе основного общего образования                | 19    | 100 | 19     | 100 | -             | - | 25    | 100 | 25     | 100 | -             | - | 15    | 100 | 15     | 100 | -             | - |
| 3.       | Защитили диплом на «отлично», из них:               | 8     | 42  | 8      | 42  | -             | - | 10    | 40  | 10     | 40  | -             | - | 4     | 27  | 4      | 27  | -             | - |
|          | на базе среднего (полного) общего образования       |       |     |        |     |               |   |       |     |        |     |               |   |       |     |        |     |               |   |
|          | на базе основного общего образования                | 8     | 42  | 8      | 42  | -             | - | 10    | 40  | 10     | 40  | -             | - | 4     | 27  | 4      | 27  | -             | - |
| 4.       | Защитили диплом на «хорошо», из них:                | 6     | 32  | 6      | 32  | -             | - | 9     | 36  | 9      | 36  | -             | - | 7     | 46  | 7      | 46  | -             | - |
|          | на базе среднего (полного) общего образования       |       |     |        |     |               |   |       |     |        |     |               |   |       |     |        |     |               |   |
|          | на базе основного общего образования                | 6     | 32  | 6      | 32  | -             | - | 9     | 36  | 9      | 36  | -             | - | 7     | 46  | 7      | 46  | -             | - |
| 5.       | Защитили диплом на «удовлетворительно», из них:     | 5     | 26  | 5      | 26  | -             | - | 6     | 24  | 6      | 24  | -             | - | 4     | 27  | 4      | 27  | -             | - |
|          | на базе среднего (полного) общего образования       |       |     |        |     |               |   |       |     |        |     |               |   |       |     |        |     |               |   |
|          | на базе основного общего образования                | 5     | 26  | 5      | 26  | -             | - | 6     | 24  | 6      | 24  | -             | - | 4     | 27  | 4      | 27  | -             | - |
| 6.       | Не защитили диплом, из них:                         | -     | -   | -      | -   | -             | - | -     | -   | -      | -   | -             | - | -     | -   | -      | -   | -             | - |
|          | на базе среднего (полного) общего образования       |       |     |        |     |               |   |       |     |        |     |               |   |       |     |        |     |               |   |
|          | на базе основного общего образования                | -     | -   | -      | -   | -             | - | -     | -   | -      | -   | -             | - | -     | -   | -      | -   | -             | - |
| 7.       | Получили диплом «с отличием», из них:               | 3     | 16  | 3      | 16  | -             | - | 2     | 8   | 2      | 8   | -             | - | -     | -   | -      | -   | -             | - |
|          | на базе среднего (полного) общего образования       |       |     |        |     |               |   |       |     |        |     |               |   |       |     |        |     |               |   |
|          | на базе основного общего образования                | 3     | 16  | 3      | 16  | -             | - | 2     | 8   | 2      | 8   | -             | - | -     | -   | -      | -   | -             | - |

Заведующий специальностью 23.02.04

Аитова Н.С.

**РЕЗУЛЬТАТЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ НА СПЕЦИАЛЬНОСТИ**  
**23.02.03 ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБСЛУЖИВАНИЕ И РЕМОНТ АВТОМОБИЛЬНОГО ТРАНСПОРТА**

| №<br>п/п | Наименование показателя                             | 2022  |      |        |      |               |   | 2023  |      |        |      |               |      | 2024  |      |        |      |               |      |
|----------|-----------------------------------------------------|-------|------|--------|------|---------------|---|-------|------|--------|------|---------------|------|-------|------|--------|------|---------------|------|
|          |                                                     | всего |      | бюджет |      | вне<br>бюджет |   | всего |      | бюджет |      | вне<br>бюджет |      | всего |      | бюджет |      | вне<br>бюджет |      |
|          |                                                     | абс.  | %    | абс.   | %    | абс.          | % | абс.  | %    | абс.   | %    | абс.          | %    | абс.  | %    | абс.   | %    | абс.          | %    |
| 1.       | Количество выпускников, из них:                     | 78    | 100  | 78     | 100  | -             | - | 58    | 100  | 43     | 74   | 15            | 25,8 | 36    | 100  | 23     | 63,8 | 13            | 36,1 |
|          | на базе среднего (полного) общего образования       | 15    | 19,2 | 15     | 19,2 | -             | - | 18    | 31   | 18     | 31   | -             | -    | -     | -    | -      | -    | -             | -    |
|          | на базе основного общего образования                | 63    | 80,7 | 63     | 80,7 | -             | - | 40    | 68,9 | 25     | 43,1 | 15            | 25,8 | 36    | 100  | 23     | 63,8 | 13            | 36,1 |
| 2.       | Количество выпускников допущенных к защите, из них: | 78    | 100  | 78     | 100  | -             | - | 58    | 100  | 43     | 74   | 15            | 25,8 | 36    | 100  | 23     | 63,8 | 13            | 36,1 |
|          | на базе среднего (полного) общего образования       | 15    | 19,2 | 15     | 19,2 | -             | - | 18    | 31   | 18     | 31   | -             | -    | -     | -    | -      | -    | -             | -    |
|          | на базе основного общего образования                | 63    | 80,7 | 63     | 80,3 | -             | - | 40    | 68,9 | 25     | 43,1 | 15            | 25,8 | 36    | 100  | 23     | 63,8 | 13            | 36,1 |
| 3.       | Защитили диплом на «отлично», из них:               | 30    | 38,4 | 30     | 38,4 | -             | - | 20    | 34,4 | 18     | 31   | 2             | 3,4  | 14    | 38,8 | 12     | 33,3 | 2             | 5,5  |
|          | на базе среднего (полного) общего образования       | 9     | 11,5 | 9      | 11,5 | -             | - | 9     | 15,5 | 9      | 15,5 | -             | -    | -     | -    | -      | -    | -             | -    |
|          | на базе основного общего образования                | 21    | 26,9 | 21     | 26,9 | -             | - | 11    | 18,9 | 9      | 15,5 | 2             | 3,4  | 14    | 38,8 | 12     | 33,3 | 2             | 5,5  |
| 4.       | Защитили диплом на «хорошо», из них:                | 21    | 26,9 | 21     | 26,9 | -             | - | 17    | 29,3 | 15     | 25,8 | 2             | 3,4  | 8     | 22,2 | 6      | 16,6 | 2             | 5,5  |
|          | на базе среднего (полного) общего образования       | 4     | 5,1  | 4      | 5,1  | -             | - | 6     | 10,3 | 6      | 10,3 | -             | -    | -     | -    | -      | -    | -             | -    |
|          | на базе основного общего образования                | 17    | 21,7 | 17     | 21,7 | -             | - | 11    | 18,9 | 9      | 15,5 | 2             | 3,4  | 8     | 22,2 | 6      | 16,6 | 2             | 5,5  |
| 5.       | Защитили диплом на «удовлетворительно», из них:     | 27    | 34,6 | 27     | 34,6 | -             | - | 21    | 36   | 10     | 17,2 | 11            | 18,9 | 14    | 38,8 | 5      | 13,8 | 9             | 25   |
|          | на базе среднего (полного) общего образования       | 2     | 2,5  | 2      | 2,5  | -             | - | 3     | 5,1  | 3      | 5,1  | -             | -    | -     | -    | -      | -    | -             | -    |
|          | на базе основного общего образования                | 25    | 32   | 25     | 32   | -             | - | 18    | 31   | 7      | 12   | 11            | 18,9 | 14    | 38,8 | 5      | 13,8 | 9             | 25   |
| 6.       | Не защитили диплом, из них:                         | -     | -    | -      | -    | -             | - | -     | -    | -      | -    | -             | -    | -     | -    | -      | -    | -             | -    |
|          | на базе среднего (полного) общего образования       | -     | -    | -      | -    | -             | - | -     | -    | -      | -    | -             | -    | -     | -    | -      | -    | -             | -    |
|          | на базе основного общего образования                | -     | -    | -      | -    | -             | - | -     | -    | -      | -    | -             | -    | -     | -    | -      | -    | -             | -    |
| 7.       | Получили диплом «с отличием», из них:               | 9     | 11,5 | 9      | 11,5 | -             | - | 6     | 10,3 | 6      | 10,3 | -             | -    | 5     | 13,8 | 5      | 13,8 | -             | -    |
|          | на базе среднего (полного) общего образования       | 2     | 2,5  | 2      | 2,5  | -             | - | 4     | 6,8  | 4      | 6,8  | -             | -    | -     | -    | -      | -    | -             | -    |
|          | на базе основного общего образования                | 7     | 8,9  | 7      | 8,9  | -             | - | 2     | 3,4  | 2      | 3,4  | -             | -    | 5     | 13,8 | 5      | 13,8 | -             | -    |

Заведующий специальностью 23.02.03



Авраменко И.В.

**РЕЗУЛЬТАТЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**  
**СПЕЦИАЛЬНОСТЬ 23.02.03 ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБСЛУЖИВАНИЕ И РЕМОНТ АВТОМОБИЛЬНОГО ТРАНСПОРТА**  
**(заочная форма обучения)**

| №<br>п/п | Наименование показателя                             | 2022  |     |        |      |               |      | 2023  |     |        |     |               |   | 2024  |     |        |     |               |   |
|----------|-----------------------------------------------------|-------|-----|--------|------|---------------|------|-------|-----|--------|-----|---------------|---|-------|-----|--------|-----|---------------|---|
|          |                                                     | всего |     | бюджет |      | вне<br>бюджет |      | всего |     | бюджет |     | вне<br>бюджет |   | всего |     | бюджет |     | вне<br>бюджет |   |
|          |                                                     | абс.  | %   | абс.   | %    | абс.          | %    | абс.  | %   | абс.   | %   | абс.          | % | абс.  | %   | абс.   | %   | абс.          | % |
| 1.       | Количество выпускников, из них:                     | 7     | 100 | 6      | 86   | 1             | 14   | 13    | 100 | 13     | 100 | 0             | 0 | 10    | 100 | 10     | 100 | 0             | 0 |
|          | на базе среднего (полного) общего образования       | 7     | 100 | 6      | 86   | 1             | 14   | 13    | 100 | 13     | 100 | 0             | 0 | 10    | 100 | 10     | 100 | 0             | 0 |
|          | на базе основного общего образования                | -     | -   | -      | -    | -             | -    | -     | -   | -      | -   | -             | - | -     | -   | -      | -   | -             | - |
| 2.       | Количество выпускников допущенных к защите, из них: | 7     | 100 | 6      | 86   | 1             | 14   | 13    | 100 | 13     | 100 | 0             | 0 | 10    | 100 | 10     | 100 | 0             | 0 |
|          | на базе среднего (полного) общего образования       | 7     | 100 | 6      | 86   | 1             | 14   | 13    | 100 | 13     | 100 | 0             | 0 | 10    | 100 | 10     | 100 | 0             | 0 |
|          | на базе основного общего образования                | -     | -   | -      | -    | -             | -    | -     | -   | -      | -   | -             | - | -     | -   | -      | -   | -             | - |
| 3.       | Защитили диплом на «отлично», из них:               | 4     | 57  | 4      | 57   | 0             | 0    | 6     | 46  | 6      | 46  | 0             | 0 | 4     | 40  | 4      | 40  | 0             | 0 |
|          | на базе среднего (полного) общего образования       | 4     | 57  | 4      | 57   | 0             | 0    | 6     | 46  | 6      | 46  | 0             | 0 | 4     | 40  | 4      | 40  | 0             | 0 |
|          | на базе основного общего образования                | -     | -   | -      | -    | -             | -    | -     | -   | -      | -   | -             | - | -     | -   | -      | -   | -             | - |
| 4.       | Защитили диплом на «хорошо», из них:                | 2     | 29  | 1      | 14,5 | 1             | 14,5 | 7     | 54  | 7      | 54  | 0             | 0 | 5     | 50  | 5      | 50  | 0             | 0 |
|          | на базе среднего (полного) общего образования       | 2     | 29  | 1      | 14,5 | 1             | 14,5 | 7     | 54  | 7      | 54  | 0             | 0 | 5     | 50  | 5      | 50  | 0             | 0 |
|          | на базе основного общего образования                | -     | -   | -      | -    | -             | -    | -     | -   | -      | -   | -             | - | -     | -   | -      | -   | -             | - |
| 5.       | Защитили диплом на «удовлетворительно», из них:     | 1     | 14  | 1      | 14   | 0             | 0    | 0     | 0   | 0      | 0   | 0             | 0 | 1     | 10  | 1      | 10  | 0             | 0 |
|          | на базе среднего (полного) общего образования       | 1     | 14  | 1      | 14   | 0             | 0    | 0     | 0   | 0      | 0   | 0             | 0 | 1     | 10  | 1      | 10  | 0             | 0 |
|          | на базе основного общего образования                | -     | -   | -      | -    | -             | -    | -     | -   | -      | -   | -             | - | -     | -   | -      | -   | -             | - |
| 6.       | Не защитили диплом, из них:                         | 0     | 0   | 0      | 0    | 0             | 0    | 0     | 0   | 0      | 0   | 0             | 0 | 0     | 0   | 0      | 0   | 0             | 0 |
|          | на базе среднего (полного) общего образования       | 0     | 0   | 0      | 0    | 0             | 0    | 0     | 0   | 0      | 0   | 0             | 0 | 0     | 0   | 0      | 0   | 0             | 0 |
|          | на базе основного общего образования                | -     | -   | -      | -    | -             | -    | -     | -   | -      | -   | -             | - | -     | -   | -      | -   | -             | - |
| 7.       | Получили диплом «с отличием», из них:               | 2     | 29  | 2      | 29   | 0             | 0    | 1     | 7,6 | 1      | 7,6 | 0             | 0 | 0     | 0   | 0      | 0   | 0             | 0 |
|          | на базе среднего (полного) общего образования       | 2     | 29  | 2      | 29   | 0             | 0    | 1     | 7,6 | 1      | 7,6 | 0             | 0 | 0     | 0   | 0      | 0   | 0             | 0 |
|          | на базе основного общего образования                | -     | -   | -      | -    | -             | -    | -     | -   | -      | -   | -             | - | -     | -   | -      | -   | -             | - |

Заведующий заочным отделением



Гатауллина Ю.В.

**РЕЗУЛЬТАТЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ НА СПЕЦИАЛЬНОСТИ**  
**23.02.07 ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБСЛУЖИВАНИЕ И РЕМОНТ ДВИГАТЕЛЕЙ, СИСТЕМ И АГРЕГАТОВ АВТОМОБИЛЕЙ**

| №<br>п/п | Наименование показателя                             | 2022  |   |        |   |               |   | 2023  |      |        |      |               |   | 2024  |      |        |      |               |      |
|----------|-----------------------------------------------------|-------|---|--------|---|---------------|---|-------|------|--------|------|---------------|---|-------|------|--------|------|---------------|------|
|          |                                                     | всего |   | бюджет |   | вне<br>бюджет |   | всего |      | бюджет |      | вне<br>бюджет |   | всего |      | бюджет |      | вне<br>бюджет |      |
|          |                                                     | абс.  | % | абс.   | % | абс.          | % | абс.  | %    | абс.   | %    | абс.          | % | абс.  | %    | абс.   | %    | абс.          | %    |
| 1.       | Количество выпускников, из них:                     | -     | - | -      | - | -             | - | 16    | 100  | 16     | 100  | -             | - | 49    | 100  | 41     | 83,6 | 8             | 16,3 |
|          | на базе среднего (полного) общего образования       | -     | - | -      | - | -             | - | -     | -    | -      | -    | -             | - | 17    | 34,6 | 17     | 34,6 | -             | -    |
|          | на базе основного общего образования                | -     | - | -      | - | -             | - | 16    | 100  | 16     | 100  | -             | - | 32    | 65,3 | 24     | 48,9 | 8             | 16,3 |
| 2.       | Количество выпускников допущенных к защите, из них: | -     | - | -      | - | -             | - | 16    | 100  | 16     | 100  | -             | - | 49    | 100  | 41     | 83,6 | 8             | 16,3 |
|          | на базе среднего (полного) общего образования       | -     | - | -      | - | -             | - | -     | -    | -      | -    | -             | - | 17    | 34,6 | 17     | 34,6 | -             | -    |
|          | на базе основного общего образования                | -     | - | -      | - | -             | - | 16    | 100  | 16     | 100  | -             | - | 32    | 65,3 | 24     | 48,9 | 8             | 16,3 |
| 3.       | Защитили диплом на «отлично», из них:               | -     | - | -      | - | -             | - | 2     | 12,5 | 2      | 12,5 | -             | - | 23    | 46,9 | 22     | 44,8 | 1             | 2    |
|          | на базе среднего (полного) общего образования       | -     | - | -      | - | -             | - | -     | -    | -      | -    | -             | - | 5     | 10,2 | 5      | 10,2 | -             | -    |
|          | на базе основного общего образования                | -     | - | -      | - | -             | - | 2     | 12,5 | 2      | 12,5 | -             | - | 18    | 36,7 | 17     | 34,6 | 1             | 2    |
| 4.       | Защитили диплом на «хорошо», из них:                | -     | - | -      | - | -             | - | 10    | 62,5 | 10     | 62,5 | -             | - | 13    | 26,5 | 10     | 20,4 | 3             | 6,1  |
|          | на базе среднего (полного) общего образования       | -     | - | -      | - | -             | - | -     | -    | -      | -    | -             | - | 5     | 10,2 | 5      | 10,2 | -             | -    |
|          | на базе основного общего образования                | -     | - | -      | - | -             | - | 10    | 62,5 | 10     | 62,5 | -             | - | 8     | 16,3 | 5      | 10,2 | 3             | 6,3  |
| 5.       | Защитили диплом на «удовлетворительно», из них:     | -     | - | -      | - | -             | - | 4     | 25   | 4      | 25   | -             | - | 13    | 26,5 | 9      | 18,3 | 4             | 8,1  |
|          | на базе среднего (полного) общего образования       | -     | - | -      | - | -             | - | -     | -    | -      | -    | -             | - | 7     | 14,2 | 7      | 14,2 | -             | -    |
|          | на базе основного общего образования                | -     | - | -      | - | -             | - | 4     | 25   | 4      | 25   | -             | - | 6     | 12,2 | 2      | 4    | 4             | 8,1  |
| 6.       | Не защитили диплом, из них:                         | -     | - | -      | - | -             | - | -     | -    | -      | -    | -             | - | -     | -    | -      | -    | -             | -    |
|          | на базе среднего (полного) общего образования       | -     | - | -      | - | -             | - | -     | -    | -      | -    | -             | - | -     | -    | -      | -    | -             | -    |
|          | на базе основного общего образования                | -     | - | -      | - | -             | - | -     | -    | -      | -    | -             | - | -     | -    | -      | -    | -             | -    |
| 7.       | Получили диплом «с отличием», из них:               | -     | - | -      | - | -             | - | -     | -    | -      | -    | -             | - | 1     | 2    | 1      | 2    | -             | -    |
|          | на базе среднего (полного) общего образования       | -     | - | -      | - | -             | - | -     | -    | -      | -    | -             | - | 1     | 2    | 1      | 2    | -             | -    |
|          | на базе основного общего образования                | -     | - | -      | - | -             | - | -     | -    | -      | -    | -             | - | -     | -    | -      | -    | -             | -    |

Заведующий специальностью 23.02.07



Авраменко И.В.

**РЕЗУЛЬТАТЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ НА СПЕЦИАЛЬНОСТИ**  
**23.02.01 ОРГАНИЗАЦИЯ ПЕРЕВОЗОК И УПРАВЛЕНИЕ НА ТРАНСПОРТЕ (АВТОМОБИЛЬНОМ)**

| №<br>п/п | Наименование показателя                             | 2022  |     |        |     |               |   | 2023  |     |        |    |               |    | 2024  |     |        |     |               |     |
|----------|-----------------------------------------------------|-------|-----|--------|-----|---------------|---|-------|-----|--------|----|---------------|----|-------|-----|--------|-----|---------------|-----|
|          |                                                     | всего |     | бюджет |     | вне<br>бюджет |   | всего |     | бюджет |    | вне<br>бюджет |    | всего |     | бюджет |     | вне<br>бюджет |     |
|          |                                                     | абс.  | %   | абс.   | %   | абс.          | % | абс.  | %   | абс.   | %  | абс.          | %  | абс.  | %   | абс.   | %   | абс.          | %   |
| 1.       | Количество выпускников, из них:                     | 38    | 100 | 38     | 100 | -             | - | 30    | 100 | 22     | 73 | 8             | 27 | 25    | 100 | 25     | 100 | 5             | 100 |
|          | на базе среднего (полного) общего образования       | -     | -   | -      | -   | -             | - | -     | -   | -      | -  | -             | -  | -     | -   | -      | -   | -             | -   |
|          | на базе основного общего образования                | 38    | 100 | 38     | 100 | -             | - | 30    | 100 | 22     | 73 | 8             | 27 | 25    | 100 | 25     | 100 | 5             | 100 |
| 2.       | Количество выпускников допущенных к защите, из них: | 38    | 100 | 38     | 100 | -             | - | 30    | 100 | 22     | 73 | 8             | 27 | 25    | 100 | 25     | 100 | 5             | 100 |
|          | на базе среднего (полного) общего образования       | -     | -   | -      | -   | -             | - | -     | -   | -      | -  | -             | -  | -     | -   | -      | -   | -             | -   |
|          | на базе основного общего образования                | 38    | 100 | 38     | 100 | -             | - | 30    | 100 | 22     | 73 | 8             | 27 | 25    | 100 | 25     | 100 | 5             | 100 |
| 3.       | Защитили диплом на «отлично», из них:               | 17    | 45  | 17     | 45  | -             | - | 17    | 57  | 14     | 64 | 3             | 38 | 18    | 60  | 16     | 64  | 2             | 40  |
|          | на базе среднего (полного) общего образования       | -     | -   | -      | -   | -             | - | -     | -   | -      | -  | -             | -  | -     | -   | -      | -   | -             | -   |
|          | на базе основного общего образования                | 17    | 45  | 17     | 45  | -             | - | 17    | 57  | 14     | 64 | 3             | 38 | 18    | 60  | 16     | 64  | 2             | 40  |
| 4.       | Защитили диплом на «хорошо», из них:                | 14    | 37  | 14     | 37  | -             | - | 11    | 37  | 8      | 36 | 3             | 38 | 6     | 20  | 5      | 20  | 1             | 20  |
|          | на базе среднего (полного) общего образования       | -     | -   | -      | -   | -             | - | -     | -   | -      | -  | -             | -  | -     | -   | -      | -   | -             | -   |
|          | на базе основного общего образования                | 14    | 37  | 14     | 37  | -             | - | 11    | 37  | 8      | 36 | 3             | 38 | 6     | 20  | 5      | 20  | 1             | 20  |
| 5.       | Защитили диплом на «удовлетворительно», из них:     | 7     | 18  | 7      | 18  | -             | - | 2     | 6   | -      | -  | 2             | 6  | 6     | 20  | 4      | 16  | 2             | 40  |
|          | на базе среднего (полного) общего образования       | -     | -   | -      | -   | -             | - | -     | -   | -      | -  | -             | -  | -     | -   | -      | -   | -             | -   |
|          | на базе основного общего образования                | 7     | 18  | 7      | 18  | -             | - | 2     | 6   | -      | -  | 2             | 6  | 6     | 20  | 4      | 16  | 2             | 40  |
| 6.       | Не защитили диплом, из них:                         | -     | -   | -      | -   | -             | - | -     | -   | -      | -  | -             | -  | -     | -   | -      | -   | -             | -   |
|          | на базе среднего (полного) общего образования       | -     | -   | -      | -   | -             | - | -     | -   | -      | -  | -             | -  | -     | -   | -      | -   | -             | -   |
|          | на базе основного общего образования                | -     | -   | -      | -   | -             | - | -     | -   | -      | -  | -             | -  | -     | -   | -      | -   | -             | -   |
| 7.       | Получили диплом «с отличием», из них:               | 8     | 21  | 8      | 21  | -             | - | 9     | 30  | 8      | 89 | 1             | 11 | 4     | 16  | 4      | 16  | -             | -   |
|          | на базе среднего (полного) общего образования       | -     | -   | -      | -   | -             | - | -     | -   | -      | -  | -             | -  | -     | -   | -      | -   | -             | -   |
|          | на базе основного общего образования                | 8     | 21  | 8      | 21  | -             | - | 9     | 30  | 8      | 89 | 1             | 11 | 4     | 16  | 4      | 16  | -             | -   |

Заведующий специальностью 23.02.01

Аитова Н.С.

**РЕЗУЛЬТАТЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ НА СПЕЦИАЛЬНОСТИ**  
**23.02.05 ЭКСПЛУАТАЦИЯ ТРАНСПОРТНОГО ЭЛЕКТРООБОРУДОВАНИЯ И АВТОМАТИКИ**

| №<br>п/п | Наименование показателя                             | 2022  |     |        |     |               |   | 2023  |     |        |     |               |   | 2024  |     |        |     |               |   |
|----------|-----------------------------------------------------|-------|-----|--------|-----|---------------|---|-------|-----|--------|-----|---------------|---|-------|-----|--------|-----|---------------|---|
|          |                                                     | всего |     | бюджет |     | вне<br>бюджет |   | всего |     | бюджет |     | вне<br>бюджет |   | всего |     | бюджет |     | вне<br>бюджет |   |
|          |                                                     | абс.  | %   | абс.   | %   | абс.          | % | абс.  | %   | абс.   | %   | абс.          | % | абс.  | %   | абс.   | %   | абс.          | % |
| 1.       | Количество выпускников, из них:                     | 19    | 100 | 19     | 100 | 0             | 0 | 20    | 100 | 20     | 100 | 0             | 0 | 18    | 100 | 18     | 100 | 0             | 0 |
|          | на базе среднего (полного) общего образования       | -     | -   | -      | -   | -             | - | -     | -   | -      | -   | -             | - | -     | -   | -      | -   | -             | - |
|          | на базе основного общего образования                | 19    | 100 | 19     | 100 | 0             | 0 | 20    | 100 | 20     | 100 | 0             | 0 | 18    | 100 | 18     | 100 | 0             | 0 |
| 2.       | Количество выпускников допущенных к защите, из них: | 19    | 100 | 19     | 100 | 0             | 0 | 20    | 100 | 20     | 100 | 0             | 0 | 18    | 100 | 18     | 100 | 0             | 0 |
|          | на базе среднего (полного) общего образования       | -     | -   | -      | -   | -             | - | -     | -   | -      | -   | -             | - | -     | -   | -      | -   | -             | - |
|          | на базе основного общего образования                | 19    | 100 | 19     | 100 | 0             | 0 | 20    | 100 | 20     | 100 | 0             | 0 | 18    | 100 | 18     | 100 | 0             | 0 |
| 3.       | Защитили диплом на «отлично», из них:               | 10    | 53  | 10     | 53  | 0             | 0 | 7     | 35  | 7      | 35  | 0             | 0 | 5     | 28  | 5      | 28  | 0             | 0 |
|          | на базе среднего (полного) общего образования       | -     | -   | -      | -   | -             | - | -     | -   | -      | -   | -             | - | -     | -   | -      | -   | -             | - |
|          | на базе основного общего образования                | 10    | 53  | 10     | 53  | 0             | 0 | 7     | 35  | 7      | 35  | 0             | 0 | 5     | 28  | 5      | 28  | 0             | 0 |
| 4.       | Защитили диплом на «хорошо», из них:                | 5     | 26  | 5      | 26  | 0             | 0 | 12    | 60  | 12     | 60  | 0             | 0 | 9     | 50  | 9      | 50  | 0             | 0 |
|          | на базе среднего (полного) общего образования       | -     | -   | -      | -   | -             | - | -     | -   | -      | -   | -             | - | -     | -   | -      | -   | -             | - |
|          | на базе основного общего образования                | 5     | 26  | 5      | 26  | 0             | 0 | 12    | 60  | 12     | 60  | 0             | 0 | 9     | 50  | 9      | 50  | 0             | 0 |
| 5.       | Защитили диплом на «удовлетворительно», из них:     | 4     | 21  | 4      | 21  | 0             | 0 | 1     | 5   | 1      | 5   | 0             | 0 | 4     | 22  | 4      | 22  | 0             | 0 |
|          | на базе среднего (полного) общего образования       | -     | -   | -      | -   | -             | - | -     | -   | -      | -   | -             | - | -     | -   | -      | -   | -             | - |
|          | на базе основного общего образования                | 4     | 21  | 4      | 21  | 0             | 0 | 1     | 5   | 1      | 5   | 0             | 0 | 4     | 22  | 4      | 22  | -             | - |
| 6.       | Не защитили диплом, из них:                         | 0     | 0   | 0      | 0   | 0             | 0 | 0     | 0   | 0      | 0   | 0             | 0 | 0     | 0   | 0      | 0   | 0             | 0 |
|          | на базе среднего (полного) общего образования       | -     | -   | -      | -   | -             | - | -     | -   | -      | -   | -             | - | -     | -   | -      | -   | -             | - |
|          | на базе основного общего образования                | 0     | 0   | 0      | 0   | 0             | 0 | 0     | 0   | 0      | 0   | 0             | 0 | -     | -   | -      | -   | -             | - |
| 7.       | Получили диплом «с отличием», из них:               | 3     | 16  | 3      | 16  | 0             | 0 | 1     | 5   | 1      | 5   | 0             | 0 | 2     | 11  | 2      | 11  | 0             | 0 |
|          | на базе среднего (полного) общего образования       | -     | -   | -      | -   | -             | - | -     | -   | -      | -   | -             | - | -     | -   | -      | -   | -             | - |
|          | на базе основного общего образования                | 3     | 16  | 3      | 16  | 0             | 0 | 1     | 5   | 1      | 5   | 0             | 0 | 2     | 11  | 2      | 11  | -             | - |

Заведующий специальностью 23.02.05

*Ю.В. Гагауллина*

Гагауллина Ю.В.

**РЕЗУЛЬТАТЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ НА СПЕЦИАЛЬНОСТИ**  
**09.02.07 Информационные системы и программирование**

| №<br>п/п | Наименование показателя                             | 2024  |      |       |      |        |      | 2025          |      |       |      |        |      | 2026          |   |        |   |               |   |
|----------|-----------------------------------------------------|-------|------|-------|------|--------|------|---------------|------|-------|------|--------|------|---------------|---|--------|---|---------------|---|
|          |                                                     | всего |      | всего |      | бюджет |      | вне<br>бюджет |      | всего |      | бюджет |      | вне<br>бюджет |   | бюджет |   | вне<br>бюджет |   |
|          |                                                     | абс.  | абс. | %     | абс. | %      | абс. | %             | абс. | %     | абс. | %      | абс. | %             | % | абс.   | % | абс.          | % |
| 1.       | Количество выпускников, из них:                     | 18    | 100  | 18    | 100  | 0      | 0    |               |      |       |      |        |      |               |   |        |   |               |   |
|          | на базе среднего (полного) общего образования       | -     | -    | -     | -    | -      | -    |               |      |       |      |        |      |               |   |        |   |               |   |
|          | на базе основного общего образования                | 18    | 100  | 18    | 100  | 0      | 0    |               |      |       |      |        |      |               |   |        |   |               |   |
| 2.       | Количество выпускников допущенных к защите, из них: | 18    | 100  | 18    | 100  | 0      | 0    |               |      |       |      |        |      |               |   |        |   |               |   |
|          | на базе среднего (полного) общего образования       | -     | -    | -     | -    | -      | -    |               |      |       |      |        |      |               |   |        |   |               |   |
|          | на базе основного общего образования                | 18    | 100  | 18    | 100  | 0      | 0    |               |      |       |      |        |      |               |   |        |   |               |   |
| 3.       | Защитили диплом на «отлично», из них:               | 10    | 56   | 10    | 56   | 0      | 0    |               |      |       |      |        |      |               |   |        |   |               |   |
|          | на базе среднего (полного) общего образования       | -     | -    | -     | -    | -      | -    |               |      |       |      |        |      |               |   |        |   |               |   |
|          | на базе основного общего образования                | 10    | 56   | 10    | 56   | 0      | 0    |               |      |       |      |        |      |               |   |        |   |               |   |
| 4.       | Защитили диплом на «хорошо», из них:                | 6     | 33   | 6     | 33   | 0      | 0    |               |      |       |      |        |      |               |   |        |   |               |   |
|          | на базе среднего (полного) общего образования       | -     | -    | -     | -    | -      | -    |               |      |       |      |        |      |               |   |        |   |               |   |
|          | на базе основного общего образования                | 6     | 33   | 6     | 33   | 0      | 0    |               |      |       |      |        |      |               |   |        |   |               |   |
| 5.       | Защитили диплом на «удовлетворительно», из них:     | 2     | 11   | 2     | 11   | 0      | 0    |               |      |       |      |        |      |               |   |        |   |               |   |
|          | на базе среднего (полного) общего образования       | -     | -    | -     | -    | -      | -    |               |      |       |      |        |      |               |   |        |   |               |   |
|          | на базе основного общего образования                | 2     | 11   | 2     | 11   | 0      | 0    |               |      |       |      |        |      |               |   |        |   |               |   |
| 6.       | Не защитили диплом, из них:                         | 0     | 0    | 0     | 0    | 0      | 0    |               |      |       |      |        |      |               |   |        |   |               |   |
|          | на базе среднего (полного) общего образования       | -     | -    | -     | -    | -      | -    |               |      |       |      |        |      |               |   |        |   |               |   |
|          | на базе основного общего образования                | 0     | 0    | 0     | 0    | 0      | 0    |               |      |       |      |        |      |               |   |        |   |               |   |
| 7.       | Получили диплом «с отличием», из них:               | 6     | 33   | 6     | 33   | 0      | 0    |               |      |       |      |        |      |               |   |        |   |               |   |
|          | на базе среднего (полного) общего образования       | -     | -    | -     | -    | -      | -    |               |      |       |      |        |      |               |   |        |   |               |   |
|          | на базе основного общего образования                | 6     | 33   | 6     | 33   | 0      | 0    |               |      |       |      |        |      |               |   |        |   |               |   |

Заведующий специальностью 09.02.03

*Ю.В. Гагаулина*

Гагаулина Ю.В.

**РЕЗУЛЬТАТЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ НА СПЕЦИАЛЬНОСТИ**  
**08.02.05 СТРОИТЕЛЬСТВО И ЭКСПЛУАТАЦИЯ АВТОМОБИЛЬНЫХ ДОРОГ И АЭРОДРОМОВ**

| №<br>п/п | Наименование показателя                             | 2022  |     |        |     |               |   | 2023  |   |        |   |               |   | 2024  |     |        |     |               |   |
|----------|-----------------------------------------------------|-------|-----|--------|-----|---------------|---|-------|---|--------|---|---------------|---|-------|-----|--------|-----|---------------|---|
|          |                                                     | всего |     | бюджет |     | вне<br>бюджет |   | всего |   | бюджет |   | вне<br>бюджет |   | всего |     | бюджет |     | вне<br>бюджет |   |
|          |                                                     | абс.  | %   | абс.   | %   | абс.          | % | абс.  | % | абс.   | % | абс.          | % | абс.  | %   | абс.   | %   | абс.          | % |
| 1.       | Количество выпускников, из них:                     | 11    | 100 | 11     | 100 | 0             | 0 | 0     | 0 | 0      | 0 | 0             | 0 | 19    | 100 | 19     | 100 | 0             | 0 |
|          | на базе среднего (полного) общего образования       | 11    | 100 | 11     | 100 | 0             | 0 | -     | - | -      | - | -             | - | -     | -   | -      | -   | -             | - |
|          | на базе основного общего образования                | -     | -   | -      | -   | -             | - | 0     | 0 | 0      | 0 | 0             | 0 | 19    | 100 | 19     | 100 | -             | - |
| -2.      | Количество выпускников допущенных к защите, из них: | 11    | 100 | 11     | 100 | 0             | 0 | 0     | 0 | 0      | 0 | 0             | 0 | 19    | 100 | 19     | 100 | 0             | 0 |
|          | на базе среднего (полного) общего образования       | 11    | 100 | 11     | 100 | 0             | 0 | -     | - | -      | - | -             | - | -     | -   | -      | -   | -             | - |
|          | на базе основного общего образования                | -     | -   | -      | -   | -             | - | 0     | 0 | 0      | 0 | 0             | 0 | 19    | 100 | 19     | 100 | -             | - |
| 3.       | Защитили диплом на «отлично», из них:               | 7     | 64  | 7      | 64  | 0             | 0 | 0     | 0 | 0      | 0 | 0             | 0 | 4     | 21  | 4      | 21  | -             | - |
|          | на базе среднего (полного) общего образования       | 7     | 64  | 7      | 64  | 0             | 0 | -     | - | -      | - | -             | - | -     | -   | -      | -   | -             | - |
|          | на базе основного общего образования                | -     | -   | -      | -   | -             | - | 0     | 0 | 0      | 0 | 0             | 0 | 4     | 21  | 4      | 21  | -             | - |
| 4.       | Защитили диплом на «хорошо», из них:                | 4     | 36  | 4      | 36  | 0             | 0 | 0     | 0 | 0      | 0 | 0             | 0 | 11    | 58  | 11     | 58  | -             | - |
|          | на базе среднего (полного) общего образования       | 4     | 36  | 4      | 36  | 0             | 0 | -     | - | -      | - | -             | - | -     | -   | -      | -   | -             | - |
|          | на базе основного общего образования                | -     | -   | -      | -   | -             | - | 0     | 0 | 0      | 0 | 0             | 0 | 11    | 58  | 11     | 58  | -             | - |
| 5.       | Защитили диплом на «удовлетворительно», из них:     | 0     | 0   | 0      | 0   | 0             | 0 | 0     | 0 | 0      | 0 | 0             | 0 | 4     | 21  | 4      | 21  | -             | - |
|          | на базе среднего (полного) общего образования       | 0     | 0   | 0      | 0   | 0             | 0 | -     | - | -      | - | -             | - | -     | -   | -      | -   | -             | - |
|          | на базе основного общего образования                | -     | -   | -      | -   | -             | - | 0     | 0 | 0      | 0 | 0             | 0 | 4     | 21  | 4      | 21  | -             | - |
| 6.       | Не защитили диплом, из них:                         | 0     | 0   | 0      | 0   | 0             | 0 | 0     | 0 | 0      | 0 | 0             | 0 | 0     | 0   | 0      | 0   | 0             | 0 |
|          | на базе среднего (полного) общего образования       | 0     | 0   | 0      | 0   | 0             | 0 | -     | - | -      | - | -             | - | -     | --  | --     | -   | --            | - |
|          | на базе основного общего образования                | -     | -   | -      | -   | -             | - | 0     | 0 | 0      | 0 | 0             | 0 | -     | -   | -      | -   | -             | - |
| 7.       | Получили диплом «с отличием», из них:               | 1     | 9   | 1      | 9   | 0             | 0 | 0     | 0 | 0      | 0 | 0             | 0 | 0     | 0   | 0      | 0   | 0             | 0 |
|          | на базе среднего (полного) общего образования       | 1     | 9   | 1      | 9   | 0             | 0 | -     | - | -      | - | -             | - | -     | -   | -      | -   | -             | - |
|          | на базе основного общего образования                | -     | -   | -      | -   | -             | - | 0     | 0 | 0      | 0 | 0             | 0 | 0     | 0   | 0      | 0   | 0             | 0 |

Заведующий специальностью 08.02.05

*Ю. В. Гагауллина*

Гагауллина Ю.В.

**РЕЗУЛЬТАТЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ПРОФЕССИИ ПО ПРОФЕССИИ**  
**23.01.06 МАШИНИСТ ДОРОЖНЫХ И СТРОИТЕЛЬНЫХ МАШИ**

| №<br>п/п | Наименование показателя                             | 2024  |     |        |     |               |   | 2025  |   |        |   |               |   | 2026  |   |        |   |               |   |
|----------|-----------------------------------------------------|-------|-----|--------|-----|---------------|---|-------|---|--------|---|---------------|---|-------|---|--------|---|---------------|---|
|          |                                                     | всего |     | бюджет |     | вне<br>бюджет |   | всего |   | бюджет |   | вне<br>бюджет |   | всего |   | бюджет |   | вне<br>бюджет |   |
|          |                                                     | абс.  | %   | абс.   | %   | абс.          | % | абс.  | % | абс.   | % | абс.          | % | абс.  | % | абс.   | % | абс.          | % |
| 1.       | Количество выпускников, из них:                     | 18    | 100 | 18     | 100 | -             | - |       |   |        |   |               |   |       |   |        |   |               |   |
|          | на базе среднего (полного) общего образования       |       |     |        |     | -             | - |       |   |        |   |               |   |       |   |        |   |               |   |
|          | на базе основного общего образования                | 18    | 100 | 18     | 100 | -             | - |       |   |        |   |               |   |       |   |        |   |               |   |
| 2.       | Количество выпускников допущенных к защите, из них: | 18    | 100 | 18     | 100 | -             | - |       |   |        |   |               |   |       |   |        |   |               |   |
|          | на базе среднего (полного) общего образования       |       |     |        |     | -             | - |       |   |        |   |               |   |       |   |        |   |               |   |
|          | на базе основного общего образования                | 18    | 100 | 18     | 100 | -             | - |       |   |        |   |               |   |       |   |        |   |               |   |
| 3.       | Защитили диплом на «отлично», из них:               | 1     | 6   | 1      | 6   | -             | - |       |   |        |   |               |   |       |   |        |   |               |   |
|          | на базе среднего (полного) общего образования       |       |     |        |     | -             | - |       |   |        |   |               |   |       |   |        |   |               |   |
|          | на базе основного общего образования                | 1     | 6   | 1      | 6   | -             | - |       |   |        |   |               |   |       |   |        |   |               |   |
| 4.       | Защитили диплом на «хорошо», из них:                | 12    | 67  | 12     | 67  | -             | - |       |   |        |   |               |   |       |   |        |   |               |   |
|          | на базе среднего (полного) общего образования       |       |     |        |     | -             | - |       |   |        |   |               |   |       |   |        |   |               |   |
|          | на базе основного общего образования                | 12    | 67  | 12     | 67  | -             | - |       |   |        |   |               |   |       |   |        |   |               |   |
| 5.       | Защитили диплом на «удовлетворительно», из них:     | 5     | 27  | 5      | 27  | -             | - |       |   |        |   |               |   |       |   |        |   |               |   |
|          | на базе среднего (полного) общего образования       |       |     |        |     | -             | - |       |   |        |   |               |   |       |   |        |   |               |   |
|          | на базе основного общего образования                | 5     | 27  | 5      | 27  | -             | - |       |   |        |   |               |   |       |   |        |   |               |   |
| 6.       | Не защитили диплом, из них:                         | -     | -   | -      | -   | -             | - |       |   |        |   |               |   |       |   |        |   |               |   |
|          | на базе среднего (полного) общего образования       | -     | -   | -      | -   | -             | - |       |   |        |   |               |   |       |   |        |   |               |   |
|          | на базе основного общего образования                | -     | -   | -      | -   | -             | - |       |   |        |   |               |   |       |   |        |   |               |   |
| 7.       | Получили диплом «с отличием», из них:               | -     | -   | -      | -   | -             | - |       |   |        |   |               |   |       |   |        |   |               |   |
|          | на базе среднего (полного) общего образования       | -     | -   | -      | -   | -             | - |       |   |        |   |               |   |       |   |        |   |               |   |
|          | на базе основного общего образования                | -     | -   | -      | -   | -             | - |       |   |        |   |               |   |       |   |        |   |               |   |

Заведующий специальностью 23.01.03


 Абузярова Э.Р.

**РЕЗУЛЬТАТЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ПРОФЕССИИ**  
**23.01.09 МАШИНИСТ ЛОКОМОТИВА**

| №<br>п/п | Наименование показателя                             | 2022  |     |        |     |               |   | 2023  |     |        |     |               |   | 2024  |     |        |     |               |   |
|----------|-----------------------------------------------------|-------|-----|--------|-----|---------------|---|-------|-----|--------|-----|---------------|---|-------|-----|--------|-----|---------------|---|
|          |                                                     | всего |     | бюджет |     | вне<br>бюджет |   | всего |     | бюджет |     | вне<br>бюджет |   | всего |     | бюджет |     | вне<br>бюджет |   |
|          |                                                     | абс.  | %   | абс.   | %   | абс.          | % | абс.  | %   | абс.   | %   | абс.          | % | абс.  | %   | абс.   | %   | абс.          | % |
| 1.       | Количество выпускников, из них:                     | 23    | 100 | 23     | 100 | -             | - | 20    | 100 | 20     | 100 | -             | - | 23    | 100 | 23     | 100 | -             | - |
|          | на базе среднего (полного) общего образования       | -     | -   | -      | -   | -             | - | -     | -   | -      | -   | -             | - | -     | -   | -      | -   | -             | - |
|          | на базе основного общего образования                | 23    | 100 | 23     | 100 | -             | - | 20    | 100 | 20     | 100 | -             | - | 23    | 100 | 23     | 100 | -             | - |
| 2.       | Количество выпускников допущенных к защите, из них: | 23    | 100 | 23     | 100 | -             | - | 20    | 100 | 20     | 100 | -             | - | 23    | 100 | 23     | 100 | -             | - |
|          | на базе среднего (полного) общего образования       | -     | -   | -      | -   | -             | - | -     | -   | -      | -   | -             | - | -     | -   | -      | -   | -             | - |
|          | на базе основного общего образования                | 23    | 100 | 23     | 100 | -             | - | 2     | 100 | 20     | 100 | -             | - | 23    | 100 | 23     | 100 | -             | - |
| 3.       | Защитили диплом на «отлично», из них:               | 13    | 56  | 13     | 56  | -             | - | 10    | 50  | 10     | 50  | -             | - | 10    | 44  | 10     | 44  | -             | - |
|          | на базе среднего (полного) общего образования       | -     | -   | -      | -   | -             | - | -     | -   | -      | -   | -             | - | -     | -   | -      | -   | -             | - |
|          | на базе основного общего образования                | 13    | 56  | 13     | 56  | -             | - | 10    | 50  | 10     | 50  | -             | - | 10    | 44  | 10     | 44  | -             | - |
| 4.       | Защитили диплом на «хорошо», из них:                | 5     | 22  | 5      | 22  | -             | - | 10    | 50  | 10     | 50  | -             | - | 7     | 30  | 7      | 30  | -             | - |
|          | на базе среднего (полного) общего образования       | -     | -   | -      | -   | -             | - | -     | -   | -      | -   | -             | - | -     | -   | -      | -   | -             | - |
|          | на базе основного общего образования                | 5     | 22  | 5      | 22  | -             | - | 10    | 50  | 10     | 50  | -             | - | 7     | 30  | 5      | 30  | -             | - |
| 5.       | Защитили диплом на «удовлетворительно», из них:     | 5     | 22  | 5      | 22  | -             | - | -     | -   | -      | -   | -             | - | 6     | 26  | 6      | 26  | -             | - |
|          | на базе среднего (полного) общего образования       | -     | -   | -      | -   | -             | - | -     | -   | -      | -   | -             | - | -     | -   | -      | -   | -             | - |
|          | на базе основного общего образования                | 5     | 22  | 5      | 22  | -             | - | -     | -   | -      | -   | -             | - | 6     | 26  | 6      | 26  | -             | - |
| 6.       | Не защитили диплом, из них:                         | -     | -   | -      | -   | -             | - | -     | -   | -      | -   | -             | - | -     | -   | -      | -   | -             | - |
|          | на базе среднего (полного) общего образования       | -     | -   | -      | -   | -             | - | -     | -   | -      | -   | -             | - | -     | -   | -      | -   | -             | - |
|          | на базе основного общего образования                | -     | -   | -      | -   | -             | - | -     | -   | -      | -   | -             | - | -     | -   | -      | -   | -             | - |
| 7.       | Получили диплом «с отличием», из них:               | -     | -   | -      | -   | -             | - | 5     | 25  | 5      | 25  | -             | - | 5     | 22  | 5      | 22  | -             | - |
|          | на базе среднего (полного) общего образования       | -     | -   | -      | -   | -             | - | -     | -   | -      | -   | -             | - | -     | -   | -      | -   | -             | - |
|          | на базе основного общего образования                | -     | -   | -      | -   | -             | - | 5     | 25  | 5      | 25  | -             | - | 5     | 22  | 5      | 22  | -             | - |

Заведующий специальностью 23.01.09


 Абузарова Э.Р.

**РЕЗУЛЬТАТЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ПРОФЕССИИ ПО ПРОФЕССИИ**  
**23.01.17 МАСТЕР ПО РЕМОНТУ И ОБСЛУЖИВАНИЮ АВТОМОБИЛЕЙ**

| №<br>п/п | Наименование показателя                             | 2022  |     |        |     |               |   | 2023  |     |        |     |               |   | 2024  |     |        |     |               |   |
|----------|-----------------------------------------------------|-------|-----|--------|-----|---------------|---|-------|-----|--------|-----|---------------|---|-------|-----|--------|-----|---------------|---|
|          |                                                     | всего |     | бюджет |     | вне<br>бюджет |   | всего |     | бюджет |     | вне<br>бюджет |   | всего |     | бюджет |     | вне<br>бюджет |   |
|          |                                                     | абс.  | %   | абс.   | %   | абс.          | % | абс.  | %   | абс.   | %   | абс.          | % | абс.  | %   | абс.   | %   | абс.          | % |
| 1.       | Количество выпускников, из них:                     | 23    | 100 | 23     | 100 | -             | - | 63    | 100 | 63     | 100 | -             | - | 44    | 100 | 44     | 100 | -             | - |
|          | на базе среднего (полного) общего образования       | -     | -   | -      | -   | -             | - | 16    | 25  | 16     | 25  | -             | - | -     | -   | -      | -   | -             | - |
|          | на базе основного общего образования                | 23    | 100 | 23     | 100 | -             | - | 47    | 75  | 47     | 75  | -             | - | 44    | 100 | 44     | 100 | -             | - |
| 2.       | Количество выпускников допущенных к защите, из них: | 23    | 100 | 23     | 100 | -             | - | 63    | 100 | 63     | 100 | -             | - | 44    | 100 | 44     | 100 | -             | - |
|          | на базе среднего (полного) общего образования       | -     | -   | -      | -   | -             | - | 16    | 25  | 16     | 25  | -             | - | -     | -   | -      | -   | -             | - |
|          | на базе основного общего образования                | 23    | 100 | 23     | 100 | -             | - | 47    | 75  | 47     | 75  | -             | - | 44    | 100 | 44     | 100 | -             | - |
| 3.       | Защитили диплом на «отлично», из них:               | 10    | 43  | 10     | 43  | -             | - | 19    | 30  | 19     | 30  | -             | - | 14    | 32  | 14     | 32  | -             | - |
|          | на базе среднего (полного) общего образования       | -     | -   | -      | -   | -             | - | 5     | 8   | 5      | 8   | -             | - | -     | -   | -      | -   | -             | - |
|          | на базе основного общего образования                | 10    | 43  | 10     | 43  | -             | - | 14    | 22  | 14     | 22  | -             | - | 14    | 32  | 14     | 32  | -             | - |
| 4.       | Защитили диплом на «хорошо», из них:                | 8     | 35  | 8      | 35  | -             | - | 30    | 48  | 30     | 48  | -             | - | 27    | 61  | 27     | 61  | -             | - |
|          | на базе среднего (полного) общего образования       | -     | -   | -      | -   | -             | - | 4     | 6   | 4      | 6   | -             | - | -     | -   | -      | -   | -             | - |
|          | на базе основного общего образования                | 8     | 35  | 8      | 35  | -             | - | 26    | 42  | 26     | 42  | -             | - | 27    | 61  | 27     | 61  | -             | - |
| 5.       | Защитили диплом на «удовлетворительно», из них:     | 5     | 22  | 5      | 22  | -             | - | 14    | 22  | 14     | 22  | -             | - | 3     | 7   | 3      | 7   | -             | - |
|          | на базе среднего (полного) общего образования       | -     | -   | -      | -   | -             | - | 7     | 11  | 7      | 11  | -             | - | -     | -   | -      | -   | -             | - |
|          | на базе основного общего образования                | 5     | 22  | 5      | 22  | -             | - | 7     | 11  | 7      | 11  | -             | - | 3     | 7   | 3      | 7   | -             | - |
| 6.       | Не защитили диплом, из них:                         | -     | -   | -      | -   | -             | - | -     | -   | -      | -   | -             | - | -     | -   | -      | -   | -             | - |
|          | на базе среднего (полного) общего образования       | -     | -   | -      | -   | -             | - | -     | -   | -      | -   | -             | - | -     | -   | -      | -   | -             | - |
|          | на базе основного общего образования                | -     | -   | -      | -   | -             | - | -     | -   | -      | -   | -             | - | -     | -   | -      | -   | -             | - |
| 7.       | Получили диплом «с отличием», из них:               | -     | -   | -      | -   | -             | - | 9     | 14  | 9      | 14  | -             | - | 4     | 9   | 4      | 9   | -             | - |
|          | на базе среднего (полного) общего образования       | -     | -   | -      | -   | -             | - | 3     | 33  | 3      | 33  | -             | - | -     | -   | -      | -   | -             | - |
|          | на базе основного общего образования                | -     | -   | -      | -   | -             | - | 6     | 67  | 6      | 67  | -             | - | 4     | 9   | 4      | 9   | -             | - |

Заведующий специальностью 23.01.17



Абузарова Э.Р.

| <b>ПОКАЗАТЕЛИ УСПЕВАЕМОСТИ И КАЧЕСТВА<br/>ЗА 2023/24 уч.г. ПО СПЕЦИАЛЬНОСТЯМ И ПРОФЕССИЯМ<br/>ОЧНОГО ОТДЕЛЕНИЯ</b> |                      |                        |                 |                              |                             |                       |                            |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|------------------------|-----------------|------------------------------|-----------------------------|-----------------------|----------------------------|
| <b>специальность</b>                                                                                               | <b>по<br/>списку</b> | <b>кол-<br/>во н/у</b> | <b>% усп-ти</b> | <b>кол-во<br/>отличников</b> | <b>кол-во<br/>ударников</b> | <b>%<br/>качества</b> | <b>зав.<br/>отделением</b> |
| 23.02.07- ТОД                                                                                                      | 266                  | 70                     | 73,58           | 4                            | 62                          | 24,91                 | Авраменко<br>И.В.          |
| 23.02.03 - ТМ                                                                                                      | 36                   | 0                      | 100             | 1                            | 17                          | 50                    |                            |
| 23.02.01 - ОП                                                                                                      | 207                  | 80                     | 60,59           | 8                            | 54                          | 30,54                 | Аитова Н.С.                |
| 23.02.04 -ТД                                                                                                       | 105                  | 33                     | 68,57           | 0                            | 26                          | 24,76                 |                            |
| 08.02.05 - САД                                                                                                     | 77                   | 19                     | 74,32           | 3                            | 20                          | 31,08                 | Гатауллина<br>Ю.В.         |
| 23.02.05 - ТЭМ                                                                                                     | 112                  | 29                     | 73,87           | 2                            | 29                          | 27,93                 |                            |
| 09.02.07 -<br>ИСиП                                                                                                 | 91                   | 30                     | 65,52           | 7                            | 26                          | 37,93                 |                            |
| <b>ИТОГО<br/>ППССЗ:</b>                                                                                            | <b>894</b>           | <b>261</b>             | <b>70,37</b>    | <b>25</b>                    | <b>234</b>                  | <b>29,40</b>          |                            |
| 23.01.06 -<br>МДСМ                                                                                                 | 47                   | 1                      | 95,74           | 0                            | 7                           | 14,89                 | Абузярова<br>Э.Р.          |
| 23.01.17 - МР                                                                                                      | 139                  | 19                     | 85,61           | 3                            | 32                          | 25,18                 |                            |
| 23.01.09 - МЛ                                                                                                      | 94                   | 7                      | 91,94           | 10                           | 30                          | 42,55                 |                            |
| <b>ИТОГО<br/>ППКРС:</b>                                                                                            | <b>280</b>           | <b>27</b>              | <b>90,25</b>    | <b>13</b>                    | <b>69</b>                   | <b>29,60</b>          |                            |
| <b>ВСЕГО на<br/>очном<br/>отделении</b>                                                                            | <b>1174</b>          | <b>288</b>             | <b>75,13</b>    | <b>38</b>                    | <b>303</b>                  | <b>29,45</b>          |                            |

## Мониторинг успеваемости и качества знаний очного отделения (переходящего контингента) по учебным годам (за 2 семестр)

| <b>учебный<br/>год</b> | <b>2017/2018</b> | <b>2018/2019</b> | <b>2019/2020</b> | <b>2020/2021</b> | <b>2021/2022</b> | <b>2022/2023</b> | <b>2023/2024</b> |
|------------------------|------------------|------------------|------------------|------------------|------------------|------------------|------------------|
| <b>по списку</b>       | <b>1020</b>      | <b>899</b>       | <b>892</b>       | <b>846</b>       | <b>1195</b>      | <b>1160</b>      | <b>1174</b>      |
| <b>отличники</b>       | ↗ 29             | ↗ 29             | ↓ 12             | ↗ 31             | ↑ 43             | ↑ 43             | ↑ 38             |
| <b>ударники</b>        | ↗ 303            | ↓ 254            | ↓ 225            | ↘ 271            | ↑ 364            | ↗ 324            | ↗ 303            |
| <b>неуспевающие</b>    | ↓ 202            | ↓ 221            | ↑ 402            | ↓ 250            | ↘ 297            | ↗ 324            | ↘ 288            |
| <b>% успеваемости</b>  | ↑ 80,2           | ↑ 75             | ↓ 54,9           | ↗ 70,4           | ↑ 75,2           | ↗ 72,07          | ↑ 75,13          |
| <b>% качества</b>      | ↗ 32,54          | ↗ 31,4           | ↓ 25,2           | ↑ 35,7           | ↑ 34,25          | ↗ 31,64          | ↘ 29,45          |

## РЕЗУЛЬТАТЫ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И КАЧЕСТВА ЗНАНИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ ЗА 1 СЕМЕСТР 2024/25 УЧ.Г.

| специальность   | количество студ. | отличники | ударники   | неуспевающие | успеваемости  | качества      |
|-----------------|------------------|-----------|------------|--------------|---------------|---------------|
| ТОД             | 265              | 9         | 64         | 7            | 97,3          | 27,5          |
| ОП              | 207              | 2         | 56         | 57           | 63%           | 30%           |
| ТД              | 125              | 0         | 34         | 5            | 96%           | 30%           |
| ИСиП            | 93               | 17        | 45         | 1            | 99%           | 67%           |
| САД (08.02.12.) | 25               | 1         | 5          | 2            | 92%           | 24%           |
| САД             | 54               | 1         | 16         | 1            | 99%           | 31%           |
| ТЭМ             | 106              | 1         | 33         | 11           | 89%           | 32%           |
| <b>итого:</b>   | <b>875</b>       | <b>31</b> | <b>253</b> | <b>84</b>    | <b>90,40%</b> | <b>32,50%</b> |
| МЛ              | 90               | 3         | 31         | 4            | 95,8%         | 40,0%         |
| МР              | 153              | 2         | 25         | 17           | 92,1%         | 16,5%         |
| МДСМ            | 57               | 0         | 12         | 8            | 85,7%         | 20,9%         |
| <b>итого:</b>   | <b>300</b>       | <b>5</b>  | <b>68</b>  | <b>29</b>    | <b>90,30%</b> | <b>24,30%</b> |
| <b>ВСЕГО</b>    | <b>1175</b>      | <b>36</b> | <b>321</b> | <b>113</b>   | <b>90,40%</b> | <b>30,40%</b> |

# МОНИТОРИНГ ЗАЩИТЫ КУРСОВЫХ РАБОТ (ПРОЕКТОВ) ЗА 1 СЕМЕСТР ПО УЧ.ГОДАМ.

| № п/п  | специальность | 2020/2021 уч.г                                             |           |        |          | 2021/2022 уч.г                                                  |           |          |        | 2022/23 уч.г.                                                     |           |          |          | 2023/24 уч.г.                                                 |           |          |          | 2024/25 уч.г.                                                 |           |          |          |
|--------|---------------|------------------------------------------------------------|-----------|--------|----------|-----------------------------------------------------------------|-----------|----------|--------|-------------------------------------------------------------------|-----------|----------|----------|---------------------------------------------------------------|-----------|----------|----------|---------------------------------------------------------------|-----------|----------|----------|
|        |               | по списку                                                  | не защиты | % усп- | % кач-ва | по списку                                                       | не защиты | % усп-ти | % кач- | по списку                                                         | не защиты | % усп-ти | % кач-ва | по списку                                                     | не защиты | % усп-ти | % кач-ва | по списку                                                     | не защиты | % усп-ти | % кач-ва |
| 1      | 23.02.03 ТМ   | 103                                                        | 3         | 97,09  | 36,89    | 81                                                              | 3         | 96,30    | 44,44  | 58                                                                | 2         | 90,70    | 62,40    | 38                                                            | 1         | 97,37    | 42,11    |                                                               |           |          |          |
|        |               | повысили успе-сть на 7,67% и по-<br>высили кач-во на 7,34% |           |        |          | понижили успеваемость на 0,79, но<br>повысили качество на 7,54% |           |          |        | понижили успеваемость на 5,6%, но<br>повысили качество на 17,96 % |           |          |          | повысили успеваемость на 6,67%,<br>снизили качество на 20,29% |           |          |          |                                                               |           |          |          |
|        |               |                                                            |           |        |          |                                                                 |           |          |        |                                                                   |           |          |          |                                                               |           |          |          |                                                               |           |          |          |
| 2      | 23.02.01 ОП   | 41                                                         | 0         | 100    | 78,04    | 38                                                              | 0         | 100      | 73,61  | 30                                                                | 0         | 100      | 72,2     | 34                                                            | 2         | 94,12    | 67,65    | 41                                                            | 9         | 78,04    | 65,85    |
|        |               | сохранили 100% успе-сть и<br>повысили кач-во на 25,07%     |           |        |          | сохранили 100 % успеваемость,<br>но снизили качество на 4,43 %  |           |          |        | сохранили 100% успеваемость, но<br>снизили качество на 1,41%      |           |          |          | понижили успеваемость на 5,88%,<br>снизили качество на 4,55%  |           |          |          | понижили успеваемость на 16,08% и снизили<br>качество на 1,8% |           |          |          |
|        |               |                                                            |           |        |          |                                                                 |           |          |        |                                                                   |           |          |          |                                                               |           |          |          |                                                               |           |          |          |
| 4      | 08.02.05 САД  | 16                                                         | 8         | 50     | 50       | 12                                                              | 2         | 83,33    | 66,67  |                                                                   |           |          |          | 36                                                            | 5         | 86,11    | 44,44    | 26                                                            | 1         | 96       | 77       |
|        |               | понижили успеваемость на 50% и<br>кач-во на 26 %           |           |        |          | повысили успеваемость на<br>33,33% и качество на 16,67 %        |           |          |        |                                                                   |           |          |          | повысили успеваемость на 2,78%,<br>снизили качество на 22,23% |           |          |          | повысили успеваемость на 9,89 % и<br>качество на 33 %         |           |          |          |
| 5      | 23.02.05 ТЭМ  | 20                                                         | 0         | 100    | 45       | 19                                                              | 0         | 100      | 79     | 20                                                                | 0         | 100      | 70       | 18                                                            | 0         | 100      | 72,22    | 27                                                            | 0         | 100      | 41       |
|        |               | сохранили 100% успе-ть и<br>повысили качество на 5%        |           |        |          | сохранили 100% успе-ть и<br>повысили качество на 34%            |           |          |        | сохранили 100% успе-ть,<br>но понизилось качество на 9 %          |           |          |          | сохранили 100% успе-ть, повысили<br>качество на 2,22%         |           |          |          | сохранили 100% успе-ть, но<br>понижили качество на 31,48%     |           |          |          |
| 5      | 23.02.04 ТД   | 20                                                         | 0         | 100    | 45       | 19                                                              | 0         | 100      | 52,63  | 26                                                                | 1         | 96,15    | 46,15    | 15                                                            | 0         | 100      | 40       | 24                                                            | 4         | 83,33    | 33,33    |
|        |               |                                                            |           |        |          | сохранили 100% успе-сть и<br>повысили качество на 7,63%         |           |          |        | понижили успеваемость на 3,85%, и<br>качество на 32,85 %          |           |          |          | повысили успеваемость на 3,85%,<br>понижили качество на 6,15% |           |          |          | понижили успеваемость на 16,67 % и<br>качество на 6,67 %      |           |          |          |
| 6      | 23.02.07 ТОД  |                                                            |           |        |          |                                                                 |           |          |        | 17                                                                | 0         | 100      | 41,18    | 49                                                            | 0         | 100      | 53,06    | 83                                                            | 2         | 97,59    | 37,35    |
| 7      | 09.02.07 ИСИП |                                                            |           |        |          |                                                                 |           |          |        |                                                                   |           |          |          | сохранили 100% успе-сть, повысили<br>качество на 11,88%       |           |          |          | понижили успеваемость на 2,41 % и<br>качество на 15,71 %      |           |          |          |
|        |               |                                                            |           |        |          |                                                                 |           |          |        | 24                                                                | 2         | 91,67    | 62,5     | 20                                                            | 0         | 100      | 90       | 21                                                            | 0         | 100      | 71       |
|        |               |                                                            |           |        |          |                                                                 |           |          |        |                                                                   |           |          |          | повысили успе-ть на 8,33%, повысили<br>качество на 27,5%      |           |          |          | сохранили 100% успеваемость,<br>но снизили качество на 19%    |           |          |          |
| ИТОГО: |               | 219                                                        | 18        | ↓92    | ↓49      | 193                                                             | 8         | ↑96      | ↑62    | 194                                                               | 6         | ↑95,5    | ↑63      | 210                                                           | 8         | ↑96,19   | ↑56,2    | 222                                                           | 16        | ↓93,26   | ↓54      |

| МОНИТОРИГ УСПЕВАЕМОСТИ за 1 семестр |                |                     |            |           |              |
|-------------------------------------|----------------|---------------------|------------|-----------|--------------|
| обучение по программе               | успеваемость % | качество знаний (%) | отличников | ударников | неуспевающих |
| 2020-/21 уч. год                    |                |                     |            |           |              |
| ПССЗ                                | 71,64          | 29,2                | 26         | 250       | 267          |
| ПКРС                                | 92,25          | 39                  | 6          | 86        | 22           |
| ИТОГО:                              | ↓ 81,95        | ↗ 34,1              | ↗ 32       | ↓ 336     | ↑ 289        |
| 2021-/22 уч. год                    |                |                     |            |           |              |
| ПССЗ                                | 80,75          | 36,43               | 30         | 319       | 194          |
| ПКРС                                | 93,45          | 37,4                | 3          | 21        | 14           |
| ИТОГО:                              | ↑ 87,1         | ↑ 36,92             | ↗ 33       | ↗ 340     | ↓ 208        |
| 2022/23 уч. год                     |                |                     |            |           |              |
| ПССЗ                                | 78,34          | 30,57               | 27         | 261       | 204          |
| ПКРС                                | 92,67          | 34,8                | 5          | 90        | 20           |
| ИТОГО:                              | ↓ 81,56        | ↗ 31,52             | ↗ 32       | ↑ 351     | ↗ 224        |
| 2023/24уч. год                      |                |                     |            |           |              |
| ПССЗ                                | 78,66          | 27,93               | 22         | 245       | 204          |
| ПКРС                                | 90,94          | 32,4                | 4          | 89        | 26           |
| ИТОГО:                              | ↓ 81,5         | ↓ 28,96             | ↓ 26       | ↓ 334     | ↗ 230        |
| 2024/25уч. год                      |                |                     |            |           |              |
| ПССЗ                                | 82             | 33                  | 34         | 273       | 166          |
| ПКРС                                | 88             | 25                  | 5          | 70        | 35           |
| ИТОГО:                              | ⇒ 84           | ↗ 31                | ↑ 39       | ↗ 343     | ↓ 201        |

**СВЕДЕНИЯ О ТРУДОУСТРОЙСТВЕ ВЫПУСКНИКОВ НА СПЕЦИАЛЬНОСТИ**  
**23.02.04 ТЕХНИЧЕСКАЯ ЭКСПЛУАТАЦИЯ ПОДЪЁМНО-ТРАНСПОРТНЫХ, СТРОИТЕЛЬНЫХ, ДОРОЖНЫХ МАШИН И**  
**ОБОРУДОВАНИЯ (ДОРОЖНАЯ ОТРАСЛЬ)**

| №<br>п/п | Наименование показателя                                                 | 2022  |      |        |      |               |   | 2023  |     |        |     |               |   | 2024  |      |        |      |               |   |
|----------|-------------------------------------------------------------------------|-------|------|--------|------|---------------|---|-------|-----|--------|-----|---------------|---|-------|------|--------|------|---------------|---|
|          |                                                                         | всего |      | бюджет |      | вне<br>бюджет |   | всего |     | бюджет |     | вне<br>бюджет |   | всего |      | бюджет |      | вне<br>бюджет |   |
|          |                                                                         | абс.  | %    | абс.   | %    | абс.          | % | абс.  | %   | абс.   | %   | абс.          | % | абс.  | %    | абс.   | %    | абс.          | % |
| 1.       | Количество выпускников, из них:                                         | 19    | 100  | 19     | 100  | -             | - | 25    | 100 | 25     | 100 | -             | - | 15    | 100  | 15     | 100  | -             | - |
|          | на базе среднего (полного) общего образования                           | -     | -    | -      | -    | -             | - | -     | -   | -      | -   | -             | - | -     | -    | -      | -    | -             | - |
|          | на базе основного общего образования                                    | 19    | 100  | 19     | 100  | -             | - | 25    | 100 | 25     | 100 | -             | - | 15    | 100  | 15     | 100  | -             | - |
| 2.       | Количество выпускников трудоустроенных в отрасли, из них:               | 6     | 31,6 | 6      | 31,6 | -             | - | 8     | 32  | 8      | 32  | -             | - | 5     | 33,3 | 5      | 33,3 | -             | - |
|          | на базе среднего (полного) общего образования                           | -     | -    | -      | -    | -             | - | -     | -   | -      | -   | -             | - | -     | -    | -      | -    | -             | - |
|          | на базе основного общего образования                                    | 6     | 31,6 | 6      | 31,6 | -             | - | 8     | 32  | 8      | 32  | -             | - | 5     | 33,3 | 5      | 33,3 | -             | - |
| 3.       | Количество выпускников трудоустроенных в других отраслях, из них:       | 3     | 15,8 | 3      | 15,8 | -             | - | 2     | 8   | 2      | 8   | -             | - | 1     | 6,6  | 1      | 6,6  | -             | - |
|          | на базе среднего (полного) общего образования                           | -     | -    | -      | -    | -             | - | -     | -   | -      | -   | -             | - | -     | -    | -      | -    | -             | - |
|          | на базе основного общего образования                                    | 3     | 15,8 | 3      | 15,8 | -             | - | 2     | 8   | 2      | 8   | -             | - | 1     | 6,6  | 1      | 6,6  | -             | - |
| 4.       | Количество выпускников призванных в ВС РФ, из них:                      | 8     | 42,1 | 8      | 42,1 | -             | - | 10    | 40  | 10     | 40  | -             | - | 9     | 60   | 9      | 60   | -             | - |
|          | на базе среднего (полного) общего образования                           | -     | -    | -      | -    | -             | - | -     | -   | -      | -   | -             | - | -     | -    | -      | -    | -             | - |
|          | на базе основного общего образования                                    | 8     | 42,1 | 8      | 42,1 | -             | - | 10    | 40  | 10     | 40  | -             | - | 9     | 60   | 9      | 60   | -             | - |
| 5.       | Количество выпускников продолжающих обучение в ВУЗах и иных ОУ, из них: | 1     | 5,3  | 1      | 5,3  | -             | - | 5     | 20  | 5      | 20  | -             | - | -     | -    | -      | -    | -             | - |
|          | на базе среднего (полного) общего образования                           | -     | -    | -      | -    | -             | - | -     | -   | -      | -   | -             | - | -     | -    | -      | -    | -             | - |
|          | на базе основного общего образования                                    | 1     | 5,3  | 1      | 5,3  | -             | - | 5     | 20  | 5      | 20  | -             | - | -     | -    | -      | -    | -             | - |
| 6.       | Количество не трудоустроенных выпускников, из них:                      | 0     | 0    | 0      | 0    | -             | - | -     | -   | -      | -   | -             | - | -     | -    | -      | -    | -             | - |
|          | на базе среднего (полного) общего образования                           | -     | -    | -      | -    | -             | - | -     | -   | -      | -   | -             | - | -     | -    | -      | -    | -             | - |
|          | на базе основного общего образования                                    | 0     | 0    | 0      | 0    | -             | - | -     | -   | -      | -   | -             | - | -     | -    | -      | -    | -             | - |

Зам.директора по УТР



Шумелда В.Н.

**СВЕДЕНИЯ О ТРУДОУСТРОЙСТВЕ ВЫПУСКНИКОВ НА СПЕЦИАЛЬНОСТИ**  
**23.02.03 ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБСЛУЖИВАНИЕ И РЕМОНТ АВТОМОБИЛЬНОГО ТРАНСПОРТА**

| №<br>п/п | Наименование показателя                                                 | 2022  |      |        |      |               |   | 2023  |      |        |      |               |   | 2024  |      |        |      |               |      |
|----------|-------------------------------------------------------------------------|-------|------|--------|------|---------------|---|-------|------|--------|------|---------------|---|-------|------|--------|------|---------------|------|
|          |                                                                         | всего |      | бюджет |      | вне<br>бюджет |   | всего |      | бюджет |      | вне<br>бюджет |   | всего |      | Бюджет |      | вне<br>бюджет |      |
|          |                                                                         | абс.  | %    | абс.   | %    | абс.          | % | абс.  | %    | абс.   | %    | абс.          | % | абс.  | %    | абс.   | %    | абс.          | %    |
| 1.       | Количество выпускников, из них:                                         | 79    | 100  | 79     | 100  | -             | - | 58    | 100  | 58     | 100  | -             | - | 46    | 100  | 34     | 73,9 | 12            | 26,1 |
|          | на базе среднего (полного) общего образования                           | 15    | 18,9 | 15     | 18,9 | -             | - |       |      |        |      | -             | - | -     | -    | -      | -    | -             | -    |
|          | на базе основного общего образования                                    | 63    | 79,7 | 63     | 79,7 | -             | - |       |      |        |      | -             | - | 46    | 100  | 34     | 73,9 | 12            | 26,1 |
| 2.       | Количество выпускников трудоустроенных в отрасли, из них:               | 20    | 25,3 | 20     | 25,3 | -             | - | 20    | 34,4 | 20     | 34,4 | -             | - | 7     | 15,2 | 0      | 0    | 7             | 58,3 |
|          | на базе среднего (полного) общего образования                           | 3     | 20   | 3      | 20   | -             | - | -     | -    | -      | -    | -             | - | -     | -    | -      | -    | -             | -    |
|          | на базе основного общего образования                                    | 17    | 26,9 | 17     | 26,9 | -             | - | 20    | 34,4 | 20     | 34,4 | -             | - | -     | -    | -      | -    | -             | -    |
| 3.       | Количество выпускников трудоустроенных в других отраслях, из них:       | 6     | 7,6  | 6      | 7,6  | -             | - | 8     | 13,7 | 8      | 13,7 | -             | - | 12    | 26,0 | 7      | 20,5 | 5             | 41,6 |
|          | на базе среднего (полного) общего образования                           | 0     | 0    | 0      | 0    | -             | - | -     | -    | -      | -    | -             | - | -     | -    | -      | -    | -             | -    |
|          | на базе основного общего образования                                    | 6     | 9,5  | 6      | 9,5  | -             | - | 8     | 13,7 | 8      | 13,7 | -             | - | 12    | 26,0 | 7      | 20,5 | 5             | 41,6 |
| 4.       | Количество выпускников призванных в ВС РФ, из них:                      | 40    | 50,6 | 40     | 50,6 | -             | - | 24    | 41,3 | 24     | 41,3 | -             | - | 16    | 34,7 | 16     | 47,0 | 0             | 0    |
|          | на базе среднего (полного) общего образования                           | 11    | 73,3 | 11     | 73,3 | -             | - | -     | -    | -      | -    | -             | - | -     | -    | -      | -    | -             | -    |
|          | на базе основного общего образования                                    | 29    | 46   | 29     | 46   | -             | - | 24    | 41,3 | 24     | 41,3 | -             | - | 16    | 34,7 | 16     | 47,0 | 0             | 0    |
| 5.       | Количество выпускников продолжающих обучение в ВУЗах и иных ОУ, из них: | 13    | 16,5 | 13     | 16,5 | -             | - | 6     | 10,3 | 6      | 10,3 | -             | - | 0     | 0    | 0      | 0    | 0             | 0    |
|          | на базе среднего (полного) общего образования                           | 1     | 6,7  | 1      | 6,7  | -             | - | -     | -    | -      | -    | -             | - | -     | -    | -      | -    | -             | -    |
|          | на базе основного общего образования                                    | 12    | 19   | 12     | 19   | -             | - | 6     | 10,3 | 6      | 10,3 | -             | - | 0     | 0    | 0      | 0    | 0             | 0    |
| 6.       | Количество не трудоустроенных выпускников, из них:                      | 0     | 0    | 0      | 0    | -             | - | -     | -    | -      | -    | -             | - | -     | -    | -      | -    | -             | -    |
|          | на базе среднего (полного) общего образования                           | 0     | 0    | 0      | 0    | -             | - | -     | -    | -      | -    | -             | - | -     | -    | -      | -    | -             | -    |
|          | на базе основного общего образования                                    | 0     | 0    | 0      | 0    | -             | - | -     | -    | -      | -    | -             | - | -     | -    | -      | -    | -             | -    |

Зам.директора по УПР

Шумелда В.Н.

**СВЕДЕНИЯ О ТРУДОУСТРОЙСТВЕ ВЫПУСКНИКОВ НА СПЕЦИАЛЬНОСТИ**  
**23.02.07 ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБСЛУЖИВАНИЕ И РЕМОНТ ДВИГАТЕЛЕЙ СИСТЕМ И АГРЕГАТОВ**

| №<br>п/п | Наименование показателя                                                 | 2022  |      |        |      |               |   | 2024  |      |        |      |               |      |       |   |        |   |               |   |
|----------|-------------------------------------------------------------------------|-------|------|--------|------|---------------|---|-------|------|--------|------|---------------|------|-------|---|--------|---|---------------|---|
|          |                                                                         | всего |      | бюджет |      | вне<br>бюджет |   | всего |      | бюджет |      | вне<br>бюджет |      | всего |   | Бюджет |   | вне<br>бюджет |   |
|          |                                                                         | абс.  | %    | абс.   | %    | абс.          | % | абс.  | %    | абс.   | %    | абс.          | %    | абс.  | % | абс.   | % | абс.          | % |
| 1.       | Количество выпускников, из них:                                         | 17    | 100  | 17     | 100  | -             | - | 49    | 100  | 41     | 83,6 | 8             | 16,4 |       |   |        |   |               |   |
|          | на базе среднего (полного) общего образования                           | -     | -    | -      | -    | -             | - | -     | -    | -      | -    | -             | -    |       |   |        |   |               |   |
|          | на базе основного общего образования                                    | 17    | 100  | 17     | 100  | -             | - | 49    | 100  | 41     | 83,6 | 8             | 16,4 |       |   |        |   |               |   |
| 2.       | Количество выпускников трудоустроенных в отрасли, из них:               | 7     | 41,1 | 17     | 41,1 | -             | - | 8     | 16,3 | 8      | 19,5 | -             | -    |       |   |        |   |               |   |
|          | на базе среднего (полного) общего образования                           | -     | -    | -      | -    | -             | - | -     | -    | -      | -    | -             | -    |       |   |        |   |               |   |
|          | на базе основного общего образования                                    | 7     | 41,1 | 7      | 41,1 | -             | - | 8     | 16,3 | 8      | 19,5 | -             | -    |       |   |        |   |               |   |
| 3.       | Количество выпускников трудоустроенных в других отраслях, из них:       | -     | -    | -      | -    | -             | - | 11    | 22,4 | 11     | 26,8 | -             | -    |       |   |        |   |               |   |
|          | на базе среднего (полного) общего образования                           | -     | -    | -      | -    | -             | - | -     | -    | -      | -    | -             | -    |       |   |        |   |               |   |
|          | на базе основного общего образования                                    | -     | -    | -      | -    | -             | - | 8     | 16,3 | 8      | 19,5 | -             | -    |       |   |        |   |               |   |
| 4.       | Количество выпускников призванных в ВС РФ, из них:                      | 9     | 52,9 | 9      | 52,9 | -             | - | 26    | 53,0 | 21     | 51,2 | 5             | 62,5 |       |   |        |   |               |   |
|          | на базе среднего (полного) общего образования                           | -     | -    | -      | -    | -             | - | -     | -    | -      | -    | -             | -    |       |   |        |   |               |   |
|          | на базе основного общего образования                                    | 9     | 52,9 | 9      | 52,9 | -             | - | 26    | 53,0 | 21     | 51,2 | 5             | 62,5 |       |   |        |   |               |   |
| 5.       | Количество выпускников продолжающих обучение в ВУЗах и иных ОУ, из них: | 1     | 5,8  | 1      | 5,8  | -             | - | 4     | 8,16 | 1      | 2,4  | 3             | 37,5 |       |   |        |   |               |   |
|          | на базе среднего (полного) общего образования                           | -     | -    | -      | -    | -             | - | -     | -    | -      | -    | -             | -    |       |   |        |   |               |   |
|          | на базе основного общего образования                                    | 1     | 5,8  | 1      | 5,8  | -             | - |       |      |        |      |               |      |       |   |        |   |               |   |
| 6.       | Количество не трудоустроенных выпускников, из них:                      | -     | -    | -      | -    | -             | - | -     | -    | -      | -    | -             | -    |       |   |        |   |               |   |
|          | на базе среднего (полного) общего образования                           | -     | -    | -      | -    | -             | - | -     | -    | -      | -    | -             | -    |       |   |        |   |               |   |
|          | на базе основного общего образования                                    | -     | -    | -      | -    | -             | - | -     | -    | -      | -    | -             | -    |       |   |        |   |               |   |

Зам.директора по УТР

Шумелда В.Н.

**СВЕДЕНИЯ О ТРУДОУСТРОЙСТВЕ ВЫПУСКНИКОВ НА СПЕЦИАЛЬНОСТИ**  
**23.02.01 ОРГАНИЗАЦИЯ ПЕРЕВОЗОК И УПРАВЛЕНИЕ НА ТРАНСПОРТЕ (АВТОМОБИЛЬНОМ)**

| №<br>п/п | Наименование показателя                                                 | 2022  |      |        |      |               |   | 2023  |      |        |      |               |   | 2024  |      |        |     |            |     |
|----------|-------------------------------------------------------------------------|-------|------|--------|------|---------------|---|-------|------|--------|------|---------------|---|-------|------|--------|-----|------------|-----|
|          |                                                                         | всего |      | бюджет |      | вне<br>бюджет |   | всего |      | бюджет |      | вне<br>бюджет |   | всего |      | бюджет |     | вне бюджет |     |
|          |                                                                         | абс.  | %    | абс.   | %    | абс.          | % | абс.  | %    | абс.   | %    | абс.          | % | абс.  | %    | абс.   | %   | абс.       | %   |
| 1.       | Количество выпускников, из них:                                         | 38    | 100  | 38     | 100  | -             | - | 30    | 100  | 30     | 100  | -             | - | 30    | 100  | 25     | 100 | 5          | 100 |
|          | на базе среднего (полного) общего образования                           | -     | -    | -      | -    | -             | - | -     | -    | -      | -    | -             | - | -     | -    | -      | -   | -          | -   |
|          | на базе основного общего образования                                    | 38    | 100  | 38     | 100  | -             | - | 30    | 100  | 30     | 100  | -             | - | 30    | 100  | 25     | 100 | 5          | 100 |
| 2.       | Количество выпускников трудоустроенных в отрасли, из них:               | 8     | 21   | 8      | 21   | -             | - | 20    | 66,6 | 20     | 66,6 | -             | - | 2     | 6,6  | 2      | 8   | -          | -   |
|          | на базе среднего (полного) общего образования                           | -     | -    | -      | -    | -             | - | -     | -    | -      | -    | -             | - | -     | -    | -      | -   | -          | -   |
|          | на базе основного общего образования                                    | 8     | 21   | 8      | 21   | -             | - | 20    | 66,6 | 20     | 66,6 | -             | - | 2     | 6,6  | 2      | 8   | -          | -   |
| 3.       | Количество выпускников трудоустроенных в других отраслях, из них:       | 10    | 26,3 | 10     | 26,3 | -             | - | 0     | 0    | 0      | 0    | -             | - | 12    | 40   | 9      | 36  | 3          | 60  |
|          | на базе среднего (полного) общего образования                           | -     | -    | -      | -    | -             | - | -     | -    | -      | -    | -             | - | -     | -    | -      | -   | -          | -   |
|          | на базе основного общего образования                                    | 10    | 26,3 | 10     | 26,3 | -             | - | 0     | 0    | 0      | 0    | -             | - | 12    | 40   | 9      | 36  | 3          | 60  |
| 4.       | Количество выпускников призванных в ВС РФ, из них:                      | 12    | 31,6 | 12     | 31,6 | -             | - | 6     | 20   | 6      | 20   | -             | - | 10    | 33,3 | 9      | 36  | 1          | 20  |
|          | на базе среднего (полного) общего образования                           | -     | -    | -      | -    | -             | - | -     | -    | -      | -    | -             | - | -     | -    | -      | -   | -          | -   |
|          | на базе основного общего образования                                    | 12    | 31,6 | 12     | 31,6 | -             | - | 6     | 20   | 6      | 20   | -             | - | 10    | 33,3 | 9      | 36  | 1          | 20  |
| 5.       | Количество выпускников продолжающих обучение в ВУЗах и иных ОУ, из них: | 9     | 23,7 | 9      | 23,7 | -             | - | 4     | 13,3 | 4      | 13,3 | -             | - | 6     | 20   | 5      | 20  | 1          | 20  |
|          | на базе среднего (полного) общего образования                           | -     | -    | -      | -    | -             | - | -     | -    | -      | -    | -             | - | -     | -    | -      | -   | -          | -   |
|          | на базе основного общего образования                                    | 9     | 23,7 | 9      | 23,7 | -             | - | 4     | 13,3 | 4      | 13,3 | -             | - | 6     | 20   | 5      | 20  | 1          | 20  |
| 6.       | Количество не трудоустроенных выпускников, из них:                      | 0     | 0    | 0      | 0    | -             | - | -     | -    | -      | -    | -             | - | -     | -    | -      | -   | -          | -   |
|          | на базе среднего (полного) общего образования                           | -     | -    | -      | -    | -             | - | -     | -    | -      | -    | -             | - | -     | -    | -      | -   | -          | -   |
|          | на базе основного общего образования                                    | 0     | 0    | 0      | 0    | -             | - | -     | -    | -      | -    | -             | - | -     | -    | -      | -   | -          | -   |

Зам.директора по УПР

Шумелда В.Н.

**СВЕДЕНИЯ О ТРУДОУСТРОЙСТВЕ ВЫПУСКНИКОВ НА СПЕЦИАЛЬНОСТИ**  
**23.02.05 ЭКСПЛУАТАЦИЯ ТРАНСПОРТНОГО ЭЛЕКТРООБОРУДОВАНИЯ И АВТОМАТИКИ**

| №<br>п/п | Наименование показателя                                                 | 2022  |      |        |      |               |   | 2023  |     |        |     |               |   | 2024  |      |        |      |               |   |
|----------|-------------------------------------------------------------------------|-------|------|--------|------|---------------|---|-------|-----|--------|-----|---------------|---|-------|------|--------|------|---------------|---|
|          |                                                                         | всего |      | бюджет |      | вне<br>бюджет |   | всего |     | бюджет |     | вне<br>бюджет |   | всего |      | бюджет |      | вне<br>бюджет |   |
|          |                                                                         | абс.  | %    | абс.   | %    | абс.          | % | абс.  | %   | абс.   | %   | абс.          | % | абс.  | %    | абс.   | %    | абс.          | % |
| 1.       | Количество выпускников, из них:                                         | 19    | 100  | 19     | 100  | -             | - | 20    | 100 | 20     | 100 | -             | - | 18    | 100  | 18     | 100  | -             | - |
|          | на базе среднего (полного) общего образования                           | -     | -    | -      | -    | -             | - | -     | -   | -      | -   | -             | - | -     | -    | -      | -    | -             | - |
|          | на базе основного общего образования                                    | 19    | 100  | 19     | 100  | -             | - | 20    | 100 | 20     | 100 | -             | - | 18    | 100  | 18     | 100  | -             | - |
| 2.       | Количество выпускников трудоустроенных в отрасли, из них:               | 2     | 10,5 | 2      | 10,5 | -             | - | 3     | 15  | 3      | 15  | -             | - | -     | -    | -      | -    | -             | - |
|          | на базе среднего (полного) общего образования                           | -     | -    | -      | -    | -             | - | -     | -   | -      | -   | -             | - | -     | -    | -      | -    | -             | - |
|          | на базе основного общего образования                                    | 2     | 10,5 | 2      | 10,5 | -             | - | 3     | 15  | 3      | 15  | -             | - | -     | -    | -      | -    | -             | - |
| 3.       | Количество выпускников трудоустроенных в других отраслях, из них:       | 3     | 15,8 | 3      | 15,8 | -             | - | 0     | 0   | 0      | 0   | -             | - | 5     | 27,7 | 5      | 27,7 | -             | - |
|          | на базе среднего (полного) общего образования                           | -     | -    | -      | -    | -             | - | -     | -   | -      | -   | -             | - | -     | -    | -      | -    | -             | - |
|          | на базе основного общего образования                                    | 3     | 15,8 | 3      | 15,8 | -             | - | 0     | 0   | 0      | 0   | -             | - | 5     | 27,7 | 5      | 27,7 | -             | - |
| 4.       | Количество выпускников призванных в ВС РФ, из них:                      | 10    | 52,6 | 10     | 52,6 | -             | - | 12    | 60  | 12     | 60  | -             | - | 9     | 50   | 9      | 50   | -             | - |
|          | на базе среднего (полного) общего образования                           | -     | -    | -      | -    | -             | - | -     | -   | -      | -   | -             | - | -     | -    | -      | -    | -             | - |
|          | на базе основного общего образования                                    | 10    | 52,6 | 10     | 52,6 | -             | - | 12    | 60  | 12     | 60  | -             | - | 9     | 50   | 9      | 50   | -             | - |
| 5.       | Количество выпускников продолжающих обучение в ВУЗах и иных ОУ, из них: | 3     | 15,8 | 3      | 15,8 | -             | - | 5     | 25  | 5      | 25  | -             | - | 4     | 22,2 | 4      | 22,2 | -             | - |
|          | на базе среднего (полного) общего образования                           | -     | -    | -      | -    | -             | - | -     | -   | -      | -   | -             | - | -     | -    | -      | -    | -             | - |
|          | на базе основного общего образования                                    | 3     | 15,8 | 3      | 15,8 | -             | - | 5     | 25  | 5      | 25  | -             | - | 4     | 22,2 | 4      | 22,2 | -             | - |
| 6.       | Количество не трудоустроенных выпускников, из них:                      | 0     | 0    | 0      | 0    | -             | - | -     | -   | -      | -   | -             | - | -     | -    | -      | -    | -             | - |
|          | на базе среднего (полного) общего образования                           | -     | -    | -      | -    | -             | - | -     | -   | -      | -   | -             | - | -     | -    | -      | -    | -             | - |
|          | на базе основного общего образования                                    | 0     | 0    | 0      | 0    | -             | - | -     | -   | -      | -   | -             | - | -     | -    | -      | -    | -             | - |

Зам.директора по УТР



Шумелда В.Н.

**СВЕДЕНИЯ О ТРУДОУСТРОЙСТВЕ ВЫПУСКНИКОВ НА СПЕЦИАЛЬНОСТИ**  
**09.02.03 ПРОГРАММИРОВАНИЕ В КОМПЬЮТЕРНЫХ СИСТЕМАХ**

| №<br>п/п | Наименование показателя                                                 | 2022  |      |        |      |               |   | 2023  |      |        |      |               |   |       |   |        |   |            |   |
|----------|-------------------------------------------------------------------------|-------|------|--------|------|---------------|---|-------|------|--------|------|---------------|---|-------|---|--------|---|------------|---|
|          |                                                                         | всего |      | бюджет |      | вне<br>бюджет |   | всего |      | бюджет |      | вне<br>бюджет |   | всего |   | бюджет |   | вне бюджет |   |
|          |                                                                         | абс.  | %    | абс.   | %    | абс.          | % | абс.  | %    | абс.   | %    | абс.          | % | абс.  | % | абс.   | % | абс.       | % |
| 1.       | Количество выпускников, из них:                                         | 24    | 100  | 24     | 100  | -             | - | 19    | 100  | 19     | 100  | -             | - |       |   |        |   |            |   |
|          | на базе среднего (полного) общего образования                           | -     | -    | -      | -    | -             | - | -     | -    | -      | -    | -             | - |       |   |        |   |            |   |
|          | на базе основного общего образования                                    | 24    | 100  | 24     | 100  | -             | - | 19    | 100  | 19     | 100  | -             | - |       |   |        |   |            |   |
| 2.       | Количество выпускников трудоустроенных в отрасли, из них:               | 7     | 29,2 | 7      | 29,2 | -             | - | 11    | 57,8 | 11     | 57,8 | -             | - |       |   |        |   |            |   |
|          | на базе среднего (полного) общего образования                           | -     | -    | -      | -    | -             | - | -     | -    | -      | -    | -             | - |       |   |        |   |            |   |
|          | на базе основного общего образования                                    | 7     | 29,2 | 7      | 29,2 | -             | - | 11    | 57,8 | 11     | 57,8 | -             | - |       |   |        |   |            |   |
| 3.       | Количество выпускников трудоустроенных в других отраслях, из них:       | 5     | 20,8 | 5      | 20,8 | -             | - | -     | -    | -      | -    | -             | - |       |   |        |   |            |   |
|          | на базе среднего (полного) общего образования                           | -     | -    | -      | -    | -             | - | -     | -    | -      | -    | -             | - |       |   |        |   |            |   |
|          | на базе основного общего образования                                    | 5     | 20,8 | 5      | 20,8 | -             | - | -     | -    | -      | -    | -             | - |       |   |        |   |            |   |
| 4.       | Количество выпускников призванных в ВС РФ, из них:                      | 9     | 37,5 | 9      | 37,5 | -             | - | 6     | 31,5 | 6      | 31,5 |               |   |       |   |        |   |            |   |
|          | на базе среднего (полного) общего образования                           | -     | -    | -      | -    | -             | - | -     | -    | -      | -    | -             | - |       |   |        |   |            |   |
|          | на базе основного общего образования                                    | 9     | 37,5 | 9      | 37,5 | -             | - | 6     | 31,5 | 6      | 31,5 |               |   |       |   |        |   |            |   |
| 5.       | Количество выпускников продолжающих обучение в ВУЗах и иных ОУ, из них: | 3     | 12,5 | 3      | 12,5 | -             | - | 2     | 10,5 | 2      | 10,5 |               |   |       |   |        |   |            |   |
|          | на базе среднего (полного) общего образования                           | -     | -    | -      | -    | -             | - | -     | -    | -      | -    | -             | - |       |   |        |   |            |   |
|          | на базе основного общего образования                                    | 3     | 12,5 | 3      | 12,5 | -             | - | 2     | 10,5 | 2      | 10,5 |               |   |       |   |        |   |            |   |
| 6.       | Количество не трудоустроенных выпускников, из них:                      | 0     | 0    | 0      | 0    | -             | - | -     | -    | -      | -    | -             | - |       |   |        |   |            |   |
|          | на базе среднего (полного) общего образования                           | -     | -    | -      | -    | -             | - | -     | -    | -      | -    | -             | - |       |   |        |   |            |   |
|          | на базе основного общего образования                                    | 0     | 0    | 0      | 0    | -             | - | -     | -    | -      | -    | -             | - |       |   |        |   |            |   |

Зам. директора по УПР

Шумелда В.Н.

**СВЕДЕНИЯ О ТРУДОУСТРОЙСТВЕ ВЫПУСКНИКОВ НА СПЕЦИАЛЬНОСТИ**  
**09.02.07 ИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ И ПРОГРАММИРОВАНИЕ**

| №<br>п/п | Наименование показателя                                                 | 2024  |      |        |      |               |   |       |   |        |   |               |   |       |   |        |   |               |   |
|----------|-------------------------------------------------------------------------|-------|------|--------|------|---------------|---|-------|---|--------|---|---------------|---|-------|---|--------|---|---------------|---|
|          |                                                                         | всего |      | бюджет |      | вне<br>бюджет |   | всего |   | бюджет |   | вне<br>бюджет |   | всего |   | бюджет |   | вне<br>бюджет |   |
|          |                                                                         | абс.  | %    | абс.   | %    | абс.          | % | абс.  | % | абс.   | % | абс.          | % | абс.  | % | абс.   | % | абс.          | % |
| 1.       | Количество выпускников, из них:                                         | 18    | 100  | 18     | 100  | -             | - |       |   |        |   |               |   |       |   |        |   |               |   |
|          | на базе среднего (полного) общего образования                           | -     | -    | -      | -    | -             | - |       |   |        |   |               |   |       |   |        |   |               |   |
|          | на базе основного общего образования                                    | 18    | 100  | 18     | 100  | -             | - |       |   |        |   |               |   |       |   |        |   |               |   |
| 2.       | Количество выпускников трудоустроенных в отрасли, из них:               | 4     | 22,2 | 4      | 22,2 | -             | - |       |   |        |   |               |   |       |   |        |   |               |   |
|          | на базе среднего (полного) общего образования                           | -     | -    | -      | -    | -             | - |       |   |        |   |               |   |       |   |        |   |               |   |
|          | на базе основного общего образования                                    | 4     | 22,2 | 4      | 22,2 | -             | - |       |   |        |   |               |   |       |   |        |   |               |   |
| 3.       | Количество выпускников трудоустроенных в других отраслях, из них:       | 5     | 27,7 | 5      | 27,7 | -             | - |       |   |        |   |               |   |       |   |        |   |               |   |
|          | на базе среднего (полного) общего образования                           | -     | -    | -      | -    | -             | - |       |   |        |   |               |   |       |   |        |   |               |   |
|          | на базе основного общего образования                                    | 5     | 27,7 | 5      | 27,7 | -             | - |       |   |        |   |               |   |       |   |        |   |               |   |
| 4.       | Количество выпускников призванных в ВС РФ, из них:                      | 6     | 33,3 | 6      | 33,3 | -             | - |       |   |        |   |               |   |       |   |        |   |               |   |
|          | на базе среднего (полного) общего образования                           | -     | -    | -      | -    | -             | - |       |   |        |   |               |   |       |   |        |   |               |   |
|          | на базе основного общего образования                                    | 6     | 33,3 | 6      | 33,3 | -             | - |       |   |        |   |               |   |       |   |        |   |               |   |
| 5.       | Количество выпускников продолжающих обучение в ВУЗах и иных ОУ, из них: | 3     | 16,6 | 3      | 16,6 | -             | - |       |   |        |   |               |   |       |   |        |   |               |   |
|          | на базе среднего (полного) общего образования                           | -     | -    | -      | -    | -             | - |       |   |        |   |               |   |       |   |        |   |               |   |
|          | на базе основного общего образования                                    | 3     | 16,6 | 3      | 16,6 | -             | - |       |   |        |   |               |   |       |   |        |   |               |   |
| 6.       | Количество не трудоустроенных выпускников, из них:                      | -     | -    | -      | -    | -             | - |       |   |        |   |               |   |       |   |        |   |               |   |
|          | на базе среднего (полного) общего образования                           | -     | -    | -      | -    | -             | - |       |   |        |   |               |   |       |   |        |   |               |   |
|          | на базе основного общего образования                                    | -     | -    | -      | -    | -             | - |       |   |        |   |               |   |       |   |        |   |               |   |

Зам.директора по УТР

Шумелда В.Н.

**СВЕДЕНИЯ О ТРУДОУСТРОЙСТВЕ ВЫПУСКНИКОВ НА СПЕЦИАЛЬНОСТИ**  
**08.02.05 СТРОИТЕЛЬСТВО И ЭКСПЛУАТАЦИЯ АВТОМОБИЛЬНЫХ ДОРОГ И АЭРОДРОМОВ**

| №<br>п/п | Наименование показателя                                                 | 2023  |      |        |      |               |   | 2024  |      |        |      |               |   |       |   |        |   |            |   |
|----------|-------------------------------------------------------------------------|-------|------|--------|------|---------------|---|-------|------|--------|------|---------------|---|-------|---|--------|---|------------|---|
|          |                                                                         | всего |      | бюджет |      | вне<br>бюджет |   | всего |      | бюджет |      | вне<br>бюджет |   | всего |   | бюджет |   | вне бюджет |   |
|          |                                                                         | абс.  | %    | абс.   | %    | абс.          | % | абс.  | %    | абс.   | %    | абс.          | % | абс.  | % | абс.   | % | абс.       | % |
| 1.       | Количество выпускников, из них:                                         | 11    | 100  | 11     | 100  | -             | - | 19    | 100  | 19     | 100  | -             | - |       |   |        |   |            |   |
|          | на базе среднего (полного) общего образования                           | 11    | 100  | 11     | 100  | -             | - | -     | -    | -      | -    | -             | - |       |   |        |   |            |   |
|          | на базе основного общего образования                                    | -     | -    | -      | -    | -             | - | 19    | 100  | 19     | 100  |               |   |       |   |        |   |            |   |
| 2.       | Количество выпускников трудоустроенных в отрасли, из них:               | 5     | 45,5 | 5      | 45,5 | -             | - | 2     | 10,5 | 2      | 10,5 | -             | - |       |   |        |   |            |   |
|          | на базе среднего (полного) общего образования                           | 5     | 45,5 | 5      | 45,5 | -             | - | -     | -    | -      | -    | -             | - |       |   |        |   |            |   |
|          | на базе основного общего образования                                    | -     | -    | -      | -    | -             | - | 2     | 10,5 | 2      | 10,5 | -             | - |       |   |        |   |            |   |
| 3.       | Количество выпускников трудоустроенных в других отраслях, из них:       | 0     | 0    | 0      | 0    | -             | - | 7     | 36,8 | 7      | 36,8 | -             | - |       |   |        |   |            |   |
|          | на базе среднего (полного) общего образования                           | 0     | 0    | 0      | 0    | -             | - | -     | -    | -      | -    | -             | - |       |   |        |   |            |   |
|          | на базе основного общего образования                                    | -     | -    | -      | -    | -             | - | 7     | 36,8 | 7      | 36,8 | -             | - |       |   |        |   |            |   |
| 4.       | Количество выпускников призванных в ВС РФ, из них:                      | 4     | 36,4 | 4      | 36,4 | -             | - | 10    | 52,6 | 10     | 52,6 | -             | - |       |   |        |   |            |   |
|          | на базе среднего (полного) общего образования                           | 4     | 36,4 | 4      | 36,4 | -             | - | -     | -    | -      | -    | -             | - |       |   |        |   |            |   |
|          | на базе основного общего образования                                    | -     | -    | -      | -    | -             | - | 10    | 52,6 | 10     | 52,6 | -             | - |       |   |        |   |            |   |
| 5.       | Количество выпускников продолжающих обучение в ВУЗах и иных ОУ, из них: | 2     | 18,2 | 2      | 18,2 | -             | - | -     | -    | -      | -    | -             | - |       |   |        |   |            |   |
|          | на базе среднего (полного) общего образования                           | 2     | 18,2 | 2      | 18,2 | -             | - | -     | -    | -      | -    | -             | - |       |   |        |   |            |   |
|          | на базе основного общего образования                                    | -     | -    | -      | -    | -             | - | -     | -    | -      | -    | -             | - |       |   |        |   |            |   |
| 6.       | Количество не трудоустроенных выпускников, из них:                      | 0     | 0    | 0      | 0    | -             | - | -     | -    | -      | -    | -             | - |       |   |        |   |            |   |
|          | на базе среднего (полного) общего образования                           | 0     | 0    | 0      | 0    | -             | - | -     | -    | -      | -    | -             | - |       |   |        |   |            |   |
|          | на базе основного общего образования                                    | -     | -    | -      | -    | -             | - | -     | -    | -      | -    | -             | - |       |   |        |   |            |   |

Зам.директора по УПР

Шумелда В.Н.

**СВЕДЕНИЯ О ТРУДОУСТРОЙСТВЕ ВЫПУСКНИКОВ ПО ПРОФЕССИИ**  
**23.01.06 МАШИНИСТ ДОРОЖНО-СТРОИТЕЛЬНЫХ МАШИН**

| №<br>п/п | Наименование показателя                                                 | 2024  |      |        |      |               |   |       |   |        |   |               |   |       |   |        |   |               |   |
|----------|-------------------------------------------------------------------------|-------|------|--------|------|---------------|---|-------|---|--------|---|---------------|---|-------|---|--------|---|---------------|---|
|          |                                                                         | всего |      | бюджет |      | вне<br>бюджет |   | всего |   | бюджет |   | вне<br>бюджет |   | всего |   | бюджет |   | вне<br>бюджет |   |
|          |                                                                         | абс.  | %    | абс.   | %    | абс.          | % | абс.  | % | абс.   | % | абс.          | % | абс.  | % | абс.   | % | абс.          | % |
| 1.       | Количество выпускников, из них:                                         | 18    | 100  | 18     | 100  | -             | - |       |   |        |   |               |   |       |   |        |   |               |   |
|          | на базе среднего (полного) общего образования                           | -     | -    | -      | -    | -             | - |       |   |        |   |               |   |       |   |        |   |               |   |
|          | на базе основного общего образования                                    | 18    | 100  | 18     | 100  | -             | - |       |   |        |   |               |   |       |   |        |   |               |   |
| 2.       | Количество выпускников трудоустроенных в отрасли, из них:               | 4     | 22,2 | 4      | 22,2 | -             | - |       |   |        |   |               |   |       |   |        |   |               |   |
|          | на базе среднего (полного) общего образования                           | -     | -    | -      | -    | -             | - |       |   |        |   |               |   |       |   |        |   |               |   |
|          | на базе основного общего образования                                    | 4     | 22,2 | 4      | 22,2 | -             | - |       |   |        |   |               |   |       |   |        |   |               |   |
| 3.       | Количество выпускников трудоустроенных в других отраслях, из них:       | 4     | 22,2 | 4      | 22,2 | -             | - |       |   |        |   |               |   |       |   |        |   |               |   |
|          | на базе среднего (полного) общего образования                           | -     | -    | -      | -    | -             | - |       |   |        |   |               |   |       |   |        |   |               |   |
|          | на базе основного общего образования                                    | 4     | 22,2 | 4      | 22,2 | -             | - |       |   |        |   |               |   |       |   |        |   |               |   |
| 4.       | Количество выпускников призванных в ВС РФ, из них:                      | 9     | 50   | 9      | 50   | -             | - |       |   |        |   |               |   |       |   |        |   |               |   |
|          | на базе среднего (полного) общего образования                           | -     | -    | -      | -    | -             | - |       |   |        |   |               |   |       |   |        |   |               |   |
|          | на базе основного общего образования                                    | 9     | 50   | 9      | 50   | -             | - |       |   |        |   |               |   |       |   |        |   |               |   |
| 5.       | Количество выпускников продолжающих обучение в ВУЗах и иных ОУ, из них: | 1     | 5,5  | 1      | 5,5  | -             | - |       |   |        |   |               |   |       |   |        |   |               |   |
|          | на базе среднего (полного) общего образования                           | -     | -    | -      | -    | -             | - |       |   |        |   |               |   |       |   |        |   |               |   |
|          | на базе основного общего образования                                    | 1     | 5,5  | 1      | 5,5  | -             | - |       |   |        |   |               |   |       |   |        |   |               |   |
| 6.       | Количество не трудоустроенных выпускников, из них:                      | -     | -    | -      | -    | -             | - |       |   |        |   |               |   |       |   |        |   |               |   |
|          | на базе среднего (полного) общего образования                           | -     | -    | -      | -    | -             | - |       |   |        |   |               |   |       |   |        |   |               |   |
|          | на базе основного общего образования                                    | -     | -    | -      | -    | -             | - |       |   |        |   |               |   |       |   |        |   |               |   |

Зам.директора по УПР

Шумелда В.Н.

**СВЕДЕНИЯ О ТРУДОУСТРОЙСТВЕ ВЫПУСКНИКОВ ПО ПРОФЕССИИ**  
**23.01.17 МАСТЕР ПО РЕМОНТУ И ОБСЛУЖИВАНИЮ АВТОМОБИЛЕЙ**

| №<br>п/п | Наименование показателя                                                 | 2022  |      |        |      |               |   | 2023  |      |        |      |               |   | 2024  |      |        |      |               |   |
|----------|-------------------------------------------------------------------------|-------|------|--------|------|---------------|---|-------|------|--------|------|---------------|---|-------|------|--------|------|---------------|---|
|          |                                                                         | всего |      | бюджет |      | вне<br>бюджет |   | всего |      | бюджет |      | вне<br>бюджет |   | всего |      | бюджет |      | вне<br>бюджет |   |
|          |                                                                         | абс.  | %    | абс.   | %    | абс.          | % | абс.  | %    | абс.   | %    | абс.          | % | абс.  | %    | абс.   | %    | абс.          | % |
| 1.       | Количество выпускников, из них:                                         | 23    | 100  | 23     | 100  | -             | - | 64    | 100  | 64     | 100  | -             | - | 44    | 100  | 44     | 100  | -             | - |
|          | на базе среднего (полного) общего образования                           | -     | -    | -      | -    | -             | - | -     | -    | -      | -    | -             | - | -     | -    | -      | -    | -             | - |
|          | на базе основного общего образования                                    | 23    | 100  | 23     | 100  | -             | - | 64    | 100  | 64     | 100  | -             | - | 44    | 100  | 44     | 100  | -             | - |
| 2.       | Количество выпускников трудоустроенных в отрасли, из них:               | 7     | 30,4 | 7      | 30,4 | -             | - | 20    | 31,2 | 20     | 31,2 | -             | - | 10    | 22,7 | 10     | 22,7 | -             | - |
|          | на базе среднего (полного) общего образования                           | -     | -    | -      | -    | -             | - | -     | -    | -      | -    | -             | - | -     | -    | -      | -    | -             | - |
|          | на базе основного общего образования                                    | 7     | 30,4 | 7      | 30,4 | -             | - | 20    | 31,2 | 20     | 31,2 | -             | - | 10    | 22,7 | 10     | 22,7 | -             | - |
| 3.       | Количество выпускников трудоустроенных в других отраслях, из них:       | 1     | 4,3  | 1      | 4,3  | -             | - | 6     | 9,3  | 6      | 9,3  | -             | - | 8     | 18,1 | 8      | 18,1 | -             | - |
|          | на базе среднего (полного) общего образования                           | -     | -    | -      | -    | -             | - | -     | -    | -      | -    | -             | - | -     | -    | -      | -    | -             | - |
|          | на базе основного общего образования                                    | 1     | 4,3  | 1      | 4,3  | -             | - | 6     | 9,3  | 6      | 9,3  | -             | - | 8     | 18,1 | 8      | 18,1 | -             | - |
| 4.       | Количество выпускников призванных в ВС РФ, из них:                      | 13    | 56,5 | 13     | 56,5 | -             | - | 28    | 43,7 | 28     | 43,7 | -             | - | 25    | 56,8 | 25     | 56,8 | -             | - |
|          | на базе среднего (полного) общего образования                           | -     | -    | -      | -    | -             | - | -     | -    | -      | -    | -             | - | -     | -    | -      | -    | -             | - |
|          | на базе основного общего образования                                    | 13    | 56,5 | 13     | 56,5 | -             | - | 28    | 43,7 | 28     | 43,7 | -             | - | 25    | 56,8 | 25     | 56,8 | -             | - |
| 5.       | Количество выпускников продолжающих обучение в ВУЗах и иных ОУ, из них: | 3     | 13   | 3      | 13   | -             | - | 10    | 15,6 | 10     | 15,6 | -             | - | 1     | 2,2  | 1      | 2,2  | -             | - |
|          | на базе среднего (полного) общего образования                           | -     | -    | -      | -    | -             | - | -     | -    | -      | -    | -             | - | -     | -    | -      | -    | -             | - |
|          | на базе основного общего образования                                    | 3     | 13   | 3      | 13   | -             | - | 10    | 15,6 | 10     | 15,6 | -             | - | -     | -    | -      | -    | -             | - |
| 6.       | Количество не трудоустроенных выпускников, из них:                      | 0     | 0    | 0      | 0    | -             | - | -     | -    | -      | -    | -             | - | -     | -    | -      | -    | -             | - |
|          | на базе среднего (полного) общего образования                           | -     | -    | -      | -    | -             | - | -     | -    | -      | -    | -             | - | -     | -    | -      | -    | -             | - |
|          | на базе основного общего образования                                    | 0     | 0    | 0      | 0    | -             | - | -     | -    | -      | -    | -             | - | -     | -    | -      | -    | -             | - |

Зам.директора по УПР



Шумелда В.Н.

**СВЕДЕНИЯ О ТРУДОУСТРОЙСТВЕ ВЫПУСКНИКОВ ПО ПРОФЕССИИ**  
**23.01.09 МАШИНИСТ ЛОКОМОТИВА**

| №<br>п/п | Наименование показателя                                                 | 2022  |      |        |      |               |   | 2023  |     |        |     |               |   | 2024  |      |        |      |               |   |
|----------|-------------------------------------------------------------------------|-------|------|--------|------|---------------|---|-------|-----|--------|-----|---------------|---|-------|------|--------|------|---------------|---|
|          |                                                                         | всего |      | бюджет |      | вне<br>бюджет |   | всего |     | бюджет |     | вне<br>бюджет |   | всего |      | бюджет |      | вне<br>бюджет |   |
|          |                                                                         | абс.  | %    | абс.   | %    | абс.          | % | абс.  | %   | абс.   | %   | абс.          | % | абс.  | %    | абс.   | %    | абс.          | % |
| 1.       | Количество выпускников, из них:                                         | 23    | 100  | 23     | 100  | -             | - | 20    | 100 | 20     | 100 | -             | - | 23    | 100  | 23     | 100  | -             | - |
|          | на базе среднего (полного) общего образования                           | -     | -    | -      | -    | -             | - | -     | -   | -      | -   | -             | - | -     | -    | -      | -    | -             | - |
|          | на базе основного общего образования                                    | 23    | 100  | 23     | 100  | -             | - | 20    | 100 | 20     | 100 | -             | - | 23    | 100  | 23     | 100  | -             | - |
| 2.       | Количество выпускников трудоустроенных в отрасли, из них:               | 3     | 13   | 3      | 13   | -             | - | 2     | 10  | 2      | 10  | -             | - | 2     | 8,6  | 2      | 8,6  | -             | - |
|          | на базе среднего (полного) общего образования                           | -     | -    | -      | -    | -             | - | -     | -   | -      | -   | -             | - | -     | -    | -      | -    | -             | - |
|          | на базе основного общего образования                                    | 3     | 13   | 3      | 13   | -             | - | 2     | 10  | 2      | 10  | -             | - | 2     | 8,6  | 2      | 8,6  | -             | - |
| 3.       | Количество выпускников трудоустроенных в других отраслях, из них:       | 0     | 0    | 0      | 0    | -             | - | 0     | 0   | 0      | 0   | -             | - | 5     | 21,7 | 5      | 21,7 | -             | - |
|          | на базе среднего (полного) общего образования                           | -     | -    | -      | -    | -             | - | -     | -   | -      | -   | -             | - | -     | -    | -      | -    | -             | - |
|          | на базе основного общего образования                                    | 0     | 0    | 0      | 0    | -             | - | 0     | 0   | 0      | 0   | -             | - | 5     | 21,7 | 5      | 21,7 | -             | - |
| 4.       | Количество выпускников призванных в ВС РФ, из них:                      | 18    | 78,3 | 18     | 78,3 | -             | - | 16    | 80  | 16     | 80  | -             | - | 16    | 69,5 | 16     | 69,5 | -             | - |
|          | на базе среднего (полного) общего образования                           | -     | -    | -      | -    | -             | - | -     | -   | -      | -   | -             | - | -     | -    | -      | -    | -             | - |
|          | на базе основного общего образования                                    | 18    | 78,3 | 18     | 78,3 | -             | - | 16    | 80  | 16     | 80  | -             | - | 16    | 69,5 | 16     | 69,5 | -             | - |
| 5.       | Количество выпускников продолжающих обучение в ВУЗах и иных ОУ, из них: | 1     | 4,3  | 1      | 4,3  | -             | - | 2     | 10  | 2      | 10  | -             | - | -     | -    | -      | -    | -             | - |
|          | на базе среднего (полного) общего образования                           | -     | -    | -      | -    | -             | - | -     | -   | -      | -   | -             | - | -     | -    | -      | -    | -             | - |
|          | на базе основного общего образования                                    | 1     | 4,3  | 1      | 4,3  | -             | - | 2     | 10  | 2      | 10  | -             | - | -     | -    | -      | -    | -             | - |
| 6.       | Количество не трудоустроенных выпускников, из них:                      | 0     | 0    | 0      | 0    | -             | - | -     | -   | -      | -   | -             | - | -     | -    | -      | -    | -             | - |
|          | на базе среднего (полного) общего образования                           | -     | -    | -      | -    | -             | - | -     | -   | -      | -   | -             | - | -     | -    | -      | -    | -             | - |
|          | на базе основного общего образования                                    | 0     | 0    | 0      | 0    | -             | - | -     | -   | -      | -   | -             | - | -     | -    | -      | -    | -             | - |

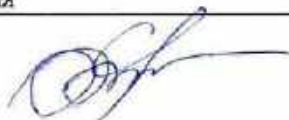
Зам.директора по УПР

Шумелда В.Н.

**СВЕДЕНИЯ О ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКАХ И СОТРУДНИКАХ  
ГАПОУ «КАЗАНСКИЙ АВТОТРАНСПОРТНЫЙ ТЕХНИКУМ им. А.П. ОБЫДЕННОВА»**

| №<br>п/п | Наименование показателя                                   | 2023 | 2024 |
|----------|-----------------------------------------------------------|------|------|
|          |                                                           |      |      |
| 1.       | Количество педагогических работников и сотрудников ВСЕГО: | 161  | 181  |
|          | Руководящие работники                                     | 7    | 7    |
|          | преподаватели                                             | 55   | 55   |
|          | мастера производственного обучения                        | 18   | 18   |
|          | прочие педагогические работники                           | 17   | 20   |
|          | учебно-вспомогательный персонал                           | 5    | 7    |
|          | обслуживающий персонал                                    | 59   | 74   |
| 2.       | Образование ВСЕГО:                                        | 161  | 181  |
|          | высшее образование                                        | 115  | 128  |
|          | среднее профессиональное образование                      | 25   | 30   |
|          | среднее общее образование                                 | 21   | 23   |
| 3.       | Педагогический стаж ВСЕГО:                                | 104  | 100  |
|          | до одного года                                            | 5    | 4    |
|          | от 1 года до 3 лет                                        | 15   | 12   |
|          | от 3 до 5 лет                                             | 5    | 7    |
|          | от 5 до 15 лет                                            | 37   | 35   |
|          | от 15 до 25 лет                                           | 19   | 16   |
|          | свыше 25 лет                                              | 23   | 26   |
| 4.       | Возраст ВСЕГО:                                            | 161  | 181  |
|          | до 30 лет                                                 | 23   | 31   |
|          | от 30 до 40 лет                                           | 39   | 33   |
|          | от 40 до 50 лет                                           | 31   | 37   |
|          | от 50 до 60 лет                                           | 27   | 32   |
|          | свыше 60 лет                                              | 41   | 48   |
| 5.       | Средний возраст ( в годах)                                | 45   | 47,5 |
|          | Квалификация ВСЕГО: (из общего числа раб.)                | 41   | 33   |
|          | высшая квалификационная категория                         | 16   | 20   |
|          | первая квалификационная категория                         | 25   | 13   |
|          | вторая квалификационная категория                         | 0    | 0    |
|          | не имеют квалификационной категории (из числа пед. раб.)  | 75   | 67   |
| 6.       | Ученая степень ВСЕГО:                                     | 0    | 0    |
|          | доктора наук                                              | 0    | 0    |
|          | кандидата наук                                            | 0    | 0    |
| 7.       | Государственные награды                                   | 0    | 0    |
| 8.       | Почетные звания                                           | 0    | 0    |
| 9.       | Отраслевые награды и звания                               | 8    | 8    |

Начальник отдела кадров



С.А.Сагуддинова

**ПЕРЕЧЕНЬ ИНТЕРАКТИВНОГО И КОМПЬЮТЕРНОГО ОБОРУДОВАНИЯ,  
ИСПОЛЪЗУЕМОГО В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ  
ГАПОУ «КАТТ им. А.П. ОБЫДЕННОВА»**

| №<br>п/п | Вид помещения<br>(учебная аудитория,<br>лаборатория,<br>компьютерный класс) | номер<br>аудитории | Наименование<br>оборудования<br>(компьютер, проектор,<br>интерактивная доска и<br>т.п.). |
|----------|-----------------------------------------------------------------------------|--------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1        | Учебная аудитория                                                           | 101                | Ноутбук, Проектор                                                                        |
| 2        | Учебная аудитория                                                           | 102                | Ноутбук, Проектор                                                                        |
| 3        | Учебная аудитория                                                           | 106                | Ноутбук, Проектор                                                                        |
| 4        | Учебная аудитория                                                           | 105                | Компьютер, Проектор,<br>Интерактивная доска                                              |
| 5        | Учебная аудитория                                                           | 109                | Ноутбук, Проектор                                                                        |
| 6        | Учебная аудитория                                                           | 110                | Компьютер, Проектор                                                                      |
| 7        | Компьютерный класс                                                          | Эл. Чит. зал       | Компьютер, Проектор                                                                      |
| 8        | Лаборатория                                                                 | 001                | Компьютер                                                                                |
| 9        | Лаборатория                                                                 | 009                | Ноутбук, Проектор                                                                        |
| 10       | Лаборатория                                                                 | 005                | Компьютер, smart touch<br>Интерактивный                                                  |
| 11       | Компьютерный класс                                                          | 201                | Компьютер, Проектор,<br>Интерактивная доска,<br>Ноутбук                                  |
| 12       | Учебная аудитория                                                           | 202                | Ноутбук, Проектор                                                                        |
| 13       | Учебная аудитория                                                           | 206                | Компьютер, Проектор                                                                      |
| 14       | Учебная аудитория                                                           | 207                | Компьютер, Проектор                                                                      |
| 15       | Учебная аудитория                                                           | 218                | Компьютер, Проектор                                                                      |
| 16       | Учебная аудитория                                                           | 222                | Ноутбук, Проектор                                                                        |
| 17       | Учебная аудитория                                                           | 225                | Ноутбук, Проектор                                                                        |
| 18       | Учебная аудитория                                                           | 227                | Компьютер, Проектор                                                                      |
| 19       | Учебная аудитория                                                           | 228                | Компьютер, Проектор                                                                      |
| 20       | Учебная аудитория                                                           | 301                | Ноутбук, Проектор                                                                        |
| 21       | Компьютерный класс                                                          | 302                | Компьютер, Проектор,<br>Ноутбук                                                          |
| 22       | Компьютерный класс                                                          | 306                | Компьютер, Проектор,<br>Ноутбук                                                          |
| 23       | Учебная аудитория                                                           | 307                | Ноутбук, Проектор                                                                        |
| 24       | Учебная аудитория                                                           | 310                | Ноутбук, телевизор                                                                       |
| 25       | Учебная аудитория                                                           | 311                | Компьютер, Проектор                                                                      |
| 26       | Учебная аудитория                                                           | 315                | Ноутбук, Проектор                                                                        |
| 27       | Учебная аудитория                                                           | 316                | Ноутбук, Проектор                                                                        |
| 28       | Учебная аудитория                                                           | 317                | Ноутбук, Проектор                                                                        |
| 29       | Учебная аудитория                                                           | 319                | Ноутбук, Проектор                                                                        |

|    |                    |     |                                                         |
|----|--------------------|-----|---------------------------------------------------------|
| 30 | Учебная аудитория  | 321 | Ноутбук, Проектор                                       |
| 31 | Учебная аудитория  | 324 | Ноутбук, Проектор                                       |
| 32 | Учебная аудитория  | 325 | Ноутбук, Проектор                                       |
| 33 | Компьютерный класс | 326 | Компьютер, Проектор,<br>Интерактивная доска,<br>Ноутбук |
| 34 | Учебная аудитория  | 401 | Ноутбук, Проектор                                       |
| 35 | Учебная аудитория  | 402 | Ноутбук, Проектор                                       |
| 36 | Учебная аудитория  | 403 | Компьютер, Проектор,                                    |
| 37 | Учебная аудитория  | 404 | Компьютер, Проектор,                                    |
| 38 | Учебная аудитория  | 407 | Ноутбук, Проектор                                       |
| 39 | Учебная аудитория  | 408 | Ноутбук, Проектор                                       |
| 40 | Учебная аудитория  | 412 | Ноутбук, Проектор                                       |
| 41 | Учебная аудитория  | 413 | Ноутбук, Проектор,<br>Интерактивная доска               |
| 42 | Учебная аудитория  | 417 | Ноутбук, Проектор                                       |
| 43 | Учебная аудитория  | 418 | Ноутбук, Проектор                                       |
| 44 | Учебная аудитория  | 419 | Ноутбук, Проектор                                       |
| 45 | Учебная аудитория  | 420 | Ноутбук, Проектор                                       |
| 46 | Компьютерный класс | 422 | Компьютер, Проектор,<br>Интерактивная доска,            |
| 47 | Учебная аудитория  | 423 | Ноутбук, Проектор                                       |
| 48 | Компьютерный класс | 426 | Компьютер, Проектор,                                    |
| 49 | Компьютерный класс | 429 | Ноутбук, Проектор                                       |

Системный администратор

*Д*

Д.А.Фирсов

**КОМПЬЮТЕРНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА  
ГАПОУ «КАЗАНСКИЙ АВТОТРАНСПОРТНЫЙ ТЕХНИКУМ им. А.П. ОБЫДЕННОВА»**

| №<br>п/п | Наименование показателя                                                   | 2022 | 2023 | 2024 |
|----------|---------------------------------------------------------------------------|------|------|------|
| 1.       | Количество персональных компьютеров и компьютерных рабочих станций ВСЕГО: | 402  | 287  | 470  |
|          | используются в учебном процессе                                           | 149  | 160  | 154  |
|          | используются в научной и методической деятельности преподавателями        | 149  | 80   | 100  |
|          | используются в управлении                                                 | 60   | 20   | 22   |
| 2.       | Число компьютеров, объединенных в локальные сети                          | 218  | 287  | 154  |
| 3.       | Число компьютеров имеющих выход в Интернет ВСЕГО:                         | 218  | 287  | 154  |
|          | Используются студентами в учебном процессе                                | 171  | 160  | 200  |

Системный администратор



Д.А.Фирсов

**СВЕДЕНИЯ О МАТЕРИАЛЬНОЙ БАЗЕ ГАПОУ «КАТТ им. А.П. ОБЫДЕННОВА»**

| Категория площадей                              | Собственная | В оперативном управлении | Арендованная на пять и более лет | Сданная в аренду | Другие |
|-------------------------------------------------|-------------|--------------------------|----------------------------------|------------------|--------|
| 1                                               | 2           | 3                        | 4                                | 5                | 6      |
| Общая                                           | -           | 14312,3 кв.м             | -                                | 3 кв.м           | -      |
| Учебно-лабораторная                             | -           | 3450,5 кв.м              | -                                | -                | -      |
| Общежития                                       | -           | -                        | -                                | -                | -      |
| Пункты общественного питания                    | -           | 321,2 кв.м               | -                                | -                | -      |
| Спортзалы и другие крытые спортивные сооружения | -           | 1252,5 кв.м              | -                                | -                | -      |
| Оздоровительные комплексы, лагеря и базы отдыха | -           | -                        | -                                | -                | -      |

Зав.хозяйственной частью

Р.Р. Галлямов

**МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОСНАЩЕНИЕ  
УЧЕБНЫХ КАБИНЕТОВ, ЛАБОРАТОРИЙ, МАСТЕРСКИХ В 2024 ГОДУ**

| №<br>п/п | Наименование аудитории<br>(учебно-<br>производственной<br>единицы) | Наименование оборудования                                                                                 |
|----------|--------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.       | Технического<br>обслуживания ремонта<br>автомобилей                | Лабораторный стенд-тренажер «Система освещения и сигнализации легкового автомобиля»                       |
|          |                                                                    | Стенд «Устройства системы освещения и сигнализации                                                        |
|          |                                                                    | Стенд-тренажер «Действующий дизельный двигатель тяжелого грузового автомобиля»                            |
|          |                                                                    | Стенд-тренажер «КПП тяжелого грузового автомобиля «сборка-разборка «с методическими рекомендациями        |
|          |                                                                    | Стенд-тренажер «Средний мост грузового автомобиля «сборка-разборка» с методическими рекомендациями        |
|          |                                                                    | Лабораторный стенд-тренажер «Аккумуляторная система впрыска»                                              |
|          |                                                                    | Лабораторный стенд-тренажер «Исследование датчиков температуры охлаждающих масс»                          |
|          |                                                                    | Стенд «Устройство двигателя грузового автомобиля»                                                         |
|          |                                                                    | Стенд «Устройство КПП грузового автомобиля»                                                               |
|          |                                                                    | Подрамник под легковой автомобиль                                                                         |
|          |                                                                    | Лабораторный стенд-тренажер «Система бортового контроля автомобиля»                                       |
|          |                                                                    | Стенд «Аккумуляторные батареи»                                                                            |
|          |                                                                    | Стенд «Система управления 16-ти клапанным двигателем»                                                     |
|          |                                                                    | Стенд «Система управления 8-ти клапанным двигателем                                                       |
|          |                                                                    | Стенд «Маркировка и система обозначений световых приборов»                                                |
|          |                                                                    | Стенд «Система смазочной системы двигателя грузового автомобиля»                                          |
|          |                                                                    | Стенд «Схема системы питания двигателя топливом грузового автомобиля»                                     |
|          |                                                                    | Стенд «Двигатель легкового автомобиля» в разрезе                                                          |
|          |                                                                    | Стенд «Инжекторный двигатель переднеприводного легкового автомобиля « в разрезе»                          |
|          |                                                                    | Стенд АКПП в разрезе»                                                                                     |
|          |                                                                    | Комплект учебно-лабораторного оборудования дизельных двигателей»                                          |
|          |                                                                    | Устройство генератора                                                                                     |
| 2.       | Охрана труда и техника безопасности, ОБЖ                           | Многофункциональный интерактивный учебно-тренажерный комплекс «Основы оказания первой медицинской помощи» |

|    |                                 |                                                                                              |
|----|---------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|
| 3. | Электрооборудования автомобилей | Многофункциональный интерактивный 3 Д-макет учебной лаборатории «Основы электробезопасности» |
|    |                                 | Комплект учебно-лабораторного оборудования «Магнитометр»                                     |
|    |                                 | Стенд электрооборудование автомобиля                                                         |
|    |                                 | Стенд Э-226 испытание генераторов и стартеров автомобилей                                    |
| 4. | Устройство автомобиля           | Стенд для снятия нагрузочных характеристик ДВС                                               |
|    |                                 | Стенд Тормозная система а/м «КамАЗ»                                                          |
|    |                                 | Система питания дизельного двигателя                                                         |
|    |                                 | Агрегаты в разрезе бензиновых и дизельных машин                                              |
|    |                                 | Узлы автомобилей                                                                             |

Зам.директора по УПР



Шумелда В.Н.

**ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОСНОВНЫХ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ  
ОФИЦИАЛЬНЫМИ ПЕРИОДИЧЕСКИМИ, СПРАВОЧНО-БИБЛИОГРАФИЧЕСКИМИ ИЗДАНИЯМИ И НАУЧНОЙ ЛИТЕРАТУРОЙ**

| № п/п | Типы изданий, наименование официальных периодических, справочно-библиографических изданий и научной литературы                                                              | Количество экземпляров |
|-------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|
| 1     | 2                                                                                                                                                                           | 3                      |
| 1     | <b>Официальные издания (сборники законодательных актов, нормативных правовых актов и кодексов Российской Федерации (отдельно изданные, продолжающиеся и периодические))</b> |                        |
|       | Свод кодексов и законов Российской Федерации. – СПб.: Весь, 2005. – 992 с.                                                                                                  | 1                      |
|       | Российская Федерация. Конституция (1993). Конституция Российской Федерации [Текст]: офиц. текст.                                                                            | 3                      |
|       | Российская Федерация. Законы. Гражданский кодекс Российской Федерации.                                                                                                      | 10                     |
|       | Российская Федерация. Законы. Трудовой кодекс Российской Федерации.                                                                                                         | 10                     |
|       | Российская Федерация. Законы. Семейный кодекс Российской Федерации.                                                                                                         | 3                      |
|       | Российская Федерация. Законы. Кодекс Российской Федерации об административных нарушениях.                                                                                   | 3                      |
|       | Российская Федерация. Законы. Уголовный кодекс Российской Федерации.                                                                                                        | 5                      |
|       | Российская Федерация. Законы. Налоговый кодекс Российской Федерации.                                                                                                        | 2                      |
|       | Российская Федерация. Законы. Закон Российской Федерации О защите прав потребителей.                                                                                        | 2                      |
| 2     | <b>Общественно-политические и научно-популярные периодические издания (журналы и газеты)</b>                                                                                |                        |
|       | Автомобильные дороги                                                                                                                                                        | 1 (6 в полугодие)      |
|       | Автомобильные дороги и мосты                                                                                                                                                | 1 (1 в полугодие)      |
|       | Автомобильный транспорт. Журнал                                                                                                                                             | 1 (6 в полугодие)      |
|       | Грузовик пресс. Журнал                                                                                                                                                      | 1 (6 в полугодие)      |
|       | За рулем. Журнал                                                                                                                                                            | 1 (6 в полугодие)      |
|       | Строительные материалы                                                                                                                                                      | 1 (6 в полугодие)      |
|       | Информатика в школе                                                                                                                                                         | 1                      |
|       | Квант                                                                                                                                                                       | 1 (6 в полугодие)      |
|       | Литература в школе/ Literature at School                                                                                                                                    | 1                      |
|       | Магариф                                                                                                                                                                     | 1                      |
| 3     | <b>Научные периодические издания (по профилю (направленности) образовательных программ)</b>                                                                                 |                        |
|       | Автомобильные дороги                                                                                                                                                        | 1 (6 в полугодие)      |
|       | Автомобильные дороги и мосты                                                                                                                                                | 1 (6 в полугодие)      |
|       | Автомобильный транспорт. Журнал.                                                                                                                                            | 1 (6 в полугодие)      |
| 4     | <b>Справочно-библиографические издания:</b>                                                                                                                                 |                        |
| 4.1   | энциклопедии (энциклопедические словари)                                                                                                                                    |                        |

|     |                                                                                                             |                     |
|-----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|
|     | Новая Российская Энциклопедия                                                                               | 11 томов            |
|     | Большая Советская Энциклопедия                                                                              | 51 том              |
|     | Татарская Энциклопедия                                                                                      | 5 томов             |
|     | Татарский энциклопедический словарь                                                                         | 2                   |
|     | Румянцева, Е. Е. Новая экономическая энциклопедия / Е. Е. Румянцева. - 4-е изд. - Москва :                  | ЭБС                 |
|     | Голов, Р. С. Бизнес-энциклопедия / Голов Р.С., Теплышев В.Ю., Пророков А.Н., - 2-е изд. -                   | ЭБС                 |
| 4.2 | отраслевые словари и справочники (по профилю (направленности) образовательных                               |                     |
|     | Российская энциклопедия самоходной техники в 2-х томах.                                                     | 2 экз. (по 2 тома)  |
|     | Строительные машины: справочник.                                                                            | 2 экз.              |
|     | Автомобили и тракторы: справочник.                                                                          | 15 экз.             |
|     | Краткий автомобильный справочник.                                                                           | 4 экз.              |
|     | Современные грузовые автотранспортные средства: справочник.                                                 | 4 экз.              |
|     | Основы эксплуатации автомобильного транспорта и бухгалтерского учета автотранспортных средств. В 2-х томах. | 2 экз. (по 2 тома)  |
|     | Автомобильный справочник. В 2-х томах.                                                                      | 4 экз. (по 2 тома). |
|     | Дизели: справочник.                                                                                         | 1 экз.              |
|     | Савин В.И. Перевозки грузов автомобильным транспортом: справочник.                                          | 25 экз.             |

Зав.библиотекой



Н.М.Морозова